

## **BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS**

### **TÍTULO**

# **Un proyecto educativo favorece la mejora de la convivencia escolar entre los estudiantes de secundaria**

### **INFORMACIÓN INICIAL:**

#### **PROBLEMA:**

El acoso escolar es una forma de agresión o de hostigamiento que puede ser física, verbal o relacional. Esta problemática afecta gravemente en las edades tempranas de desarrollo, especialmente en la adolescencia, mermando la autoestima, salud, rendimiento académico y la forma de relacionarse con los demás. Según datos de la Unesco, el *bullying* afecta a uno de cada tres alumnos en todo el mundo. No obstante, estos datos se ven agravados en España, país que encabeza la lista europea de acoso escolar con el mayor número de casos.

Por ello, los centros educativos son parte fundamental en la resolución de esta lacra social. Las acciones activas en los colegios son esenciales para luchar contra el acoso escolar antes de que se produzca, empezando por una educación en valores y continuando con actividades de intervención y seguimiento durante la escolarización.

#### **SOLUCIÓN GLOBAL:**

El proyecto “Con+vivencias” se plantea desde los presupuestos Colaborativos del Ayuntamiento de Molina de Segura, pues se trata de una problemática sensible entre los ciudadanos de este municipio. Así, en los presupuestos de 2019 se propone una partida que será posteriormente adjudicada a la empresa Alioth Cultural, S.L., por un importe de 22.990 euros. Debido a la crisis sanitaria del covid-19, entró en funcionamiento a partir del curso escolar 2020/21.

Con esta iniciativa se pretende reducir el acoso escolar y educar en los valores fundamentales de respeto, igualdad, libertad y diversidad social y cultural entre todos los alumnos del ciclo ESO de los diferentes institutos del municipio murciano. Su implementación se realiza a través de cinco fases, donde se cuenta con la participación del alumnado en diferentes actividades dentro del centro, además de una campaña de difusión.

### **COSTE APROXIMADO:**

Este proyecto cuenta con un presupuesto cerrado, pues no solo parte desde los presupuestos colaborativos donde se le debe asignar un coste, sino que se licita para que una empresa externa se encargue de su gestión. Entre los conceptos incluidos en dicho presupuesto se encuentra la búsqueda por la empresa asignada de una persona cualificada y con experiencia demostrada para coordinar el proyecto, encargándose tanto de la campaña de difusión como de la programación de las actividades en los centros educativos. Junto a la posterior redacción de las memorias tras la finalización del proyecto.

**TERRITORIO:** Municipio de Molina de Segura (Región de Murcia).

**PÚBLICO DESTINATARIO:** alumnado de los institutos pertenecientes al municipio.

**ENTIDAD QUE LA HA LLEVADO A CABO:** el proyecto ha sido adjudicado por el Ayuntamiento de Molina de Segura a la empresa Alioth Cultura, S.L.

### **DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:**

Los centros educativos y recursos que van a participar durante este curso académico son: IES Francisco de Goya, IES Cañada de las Eras, IES Vega del Táder, CC Vicente Medina, y Aula Ocupacional.

Con este proyecto, el Ayuntamiento de Molina de Segura, a través de la Concejalía de Educación, pretende colaborar con los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria en la prevención del absentismo escolar, el acoso y favorecer la resolución pacífica de conflictos, incidiendo positivamente en las relaciones interpersonales, en la aceptación de la diversidad social y cultural, fomentando la tolerancia, la igualdad, la inclusión y la libertad, promoviendo una adecuada convivencia escolar.

Esta iniciativa de convivencia se desarrolla estructurada en cinco bloques de actuación, pero con una línea común: la mejora de la convivencia escolar. Los cinco bloques de actuación son:

1. Coordinación y difusión del proyecto de convivencia en centros educativos.
2. Creaciones artísticas en mi centro escolar: convivencia escolar. Fomento de la participación colectiva

y de conocimiento de los valores de la educación mediante el diálogo y la utilización de técnicas artísticas.

3. Teatro foro. Método activo que pretende propiciar una convivencia escolar basada en las relaciones interpersonales sanas, promoviendo la reflexión y la resolución de conflictos de manera positiva.
4. Convivencia en recreos con la participación del Aula Ocupacional en el IES Francisco de Goya. El Aula Ocupacional es una medida excepcional de compensación educativa para la prevención y control del absentismo y el abandono escolar. Es un recurso de colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura y el Ayuntamiento de Molina de Segura, adscrita al IES Francisco de Goya. Con este recurso se pretende que alumnado con expedientes de absentismo escolar abiertos y elevadas posibilidades de abandono escolar, continúen su formación.
5. Patios activos. Actividades que se realizan en horario de recreo y cuya meta primordial es la promoción y mejora de habilidades sociales y de relación interpersonal con propuestas de tipo lúdico y de ocio.

### **OBSTÁCULOS SUPERADOS :**

En primer lugar, debido a la crisis sanitaria del covid-19, el proyecto se paralizó, pues los estudiantes no podían ir presencialmente a sus centros escolares. Tras ello, el proyecto se ha adaptado para empezar su funcionamiento en el curso escolar 2020/2021 con las medidas de seguridad y sanitarias recomendadas necesarias para su desarrollo. Esto ha provocado cambios en las propias actividades, ya que el contacto físico se debe reducir a cero, mientras que el propio objetivo de esta iniciativa es acercar a los alumnos en sus diferencias.

Además, ha contado con una buena recepción por parte de los alumnos, el público a quien va dirigido dicho programa. La buena concienciación no resulta sencilla si se reduce a un aleccionamiento de cómo comportarse. Sin embargo, a través de una pluralidad de actividades, que ponen el foco en los estudiantes y su desarrollo, se ha podido superar esta barrera.

### **IMPACTO:**

El proyecto “Con+vivencias” ha sido considerado en 2022 por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), junto con el Ministerio de Educación y Formación Profesional, como merecedora del premio perteneciente al VI Concurso de Buenas Prácticas Municipales en la Convivencia y en la Prevención e Intervención frente al Absentismo.

Los resultados generales del proyecto demuestran que la experiencia es altamente significativa y que cuenta con la participación activa y la corresponsabilidad de los diferentes actores necesarios (alumnado, profesorado, otros agentes educativos de apoyo y agentes sociales), evidenciando que los adolescentes son capaces de contribuir activamente en aquello que les resulta significativo, cuando se confía en su potencial para ayudar y ayudarse en y desde la práctica.

### **CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN Y REFERENCIA TEMPORAL:**

El proyecto “Con+vivencias” comienza en 2020, por tanto, el curso escolar corresponde a 2020/2021. No obstante, se ha ido renovando la adjudicación en los cursos siguientes, incluidos el actual.

### **DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:**

Figuroa, Isabel, “Acoso escolar: España encabeza la lista de los países europeos con más casos de bullying”, El Economista, 02/06/2022. Disponible en:

<https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/11794063/06/22/Acoso-escolar-Espana-encabeza-la-lista-de-los-paises-europeos-con-mas-casos-de-bullying-.html>

Ebery, Sarah, “¿Cuál es el papel de los centros educativos en la lucha contra el bullying?”, Entre Estudiantes, 25/11/2021. Disponible en: <https://www.entreestudiantes.com/2021/11/cual-es-el-papel-de-los-centros-educativos-en-la-lucha-contra-el-bullying/>

Redacción, “Los estudiantes de Molina apuestan por la mejora de la convivencia”, La Opinión de Murcia, 03/03/2020. Disponible en: <https://www.laopiniondemurcia.es/comunidad/2020/03/03/estudiantes-molina-apuestan-mejora-convivencia-34860540.html>

ElDiarioMurcia, “El Ayuntamiento de Molina de Segura recibe un premio de la FEMP por su proyecto de convivencia escolar Con+vivencias”, El Diario.es, 20/06/2022. Disponible en:

[https://www.eldiario.es/murcia/municipios/ayuntamiento-molina-segura-recibe-premio-femp-proyecto-convivencia-escolar-vivencias\\_1\\_9101554.html](https://www.eldiario.es/murcia/municipios/ayuntamiento-molina-segura-recibe-premio-femp-proyecto-convivencia-escolar-vivencias_1_9101554.html)

Redacción, “La Cooperativa de Enseñanza Vicente Medina inaugura nuevas instalaciones y nuevos

proyectos”, La Opinión de Murcia, 28/04/2021. Disponible en:

<https://www.laopiniondemurcia.es/comunidad/2021/04/28/cooperativa-ensenanza-vicente-medina-inaugura-49821749.html>

Novedades, “El Ayuntamiento de Molina de Segura recibe un premio de la FEMP por su proyecto de convivencia escolar ‘Con+vivencias’”, Ayuntamiento de Molina de Segura, 20/06/2022. Disponible en:

<https://educacion.molinasegura.es/el-ayuntamiento-de-molina-de-segura-recibe-un-premio-de-la-femp-por-su-proyecto-de-convivencia-escolar-convivencias/>

Nota de prensa, “Reconocimiento a la Acción Local por la convivencia y contra el absentismo escolar”, Federación española de Municipios y Provincias, 19/01/2022. Disponible en:

<http://www.femp.es/comunicacion/noticias/reconocimiento-la-accion-local-por-la-convivencia-y-contra-el-absentismo>

Acoso y ciberacoso. Recursos de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa.

Disponible en: <https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/convivencia-escolar/en-accion/acoso-ciberacoso.html>

Plataforma de Presupuestos participativos del Ayuntamiento de Molina de Segura. Disponible en:

<https://decide.molinasegura.es/presupuestos-participativos>

Redacción, “El Ayuntamiento de Molina de Segura pone en marcha este mes el Proyecto de Convivencia Escolar CON+VIVENCIAS en centros educativos”, Murcia.com, 17/02/2021. Disponible en:

<https://www.murcia.com/molina/noticias/2021/02/17-el-ayuntamiento-de-molina-de-segura-pone-en-marcha-este-mes-el-proyecto-de-convivencia-escolar-convivencias-en-centro.asp>

Redacción, “Los centros de Molina promueven la convivencia en el alumnado de Secundaria a través de la inclusión”, La Opinión de Murcia, 23/02/2021. Disponible en:

<https://www.laopiniondemurcia.es/comunidad/2021/02/23/centros-molina-promueven-convivencia-alumnado-35310451.html>