BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

TÍTULO

Más de 50.000 escolares malagueños obtienen cada año su Pasaporte Verde, un programa integral de educación y sensibilización medioambiental

INFORMACIÓN INICIAL:

PROBLEMA:

La acumulación de residuos, consecuencia muchas veces de un consumo desmedido, constituye uno de los principales problemas ambientales de nuestra sociedad. Por esta razón, resulta necesario concienciar sobre este y otros retos medioambientales como los que derivan del cambio climático o la pérdida de biodiversidad.

La propia Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) advierte en el estudio "Aprender por el planeta, revisión global de cómo los temas relacionados al medio ambiente están integrados en la educación" del año 2021 de que más de la mitad de las políticas educativas y de los planes pedagógicos no mencionan el cambio climático y de que las referencias a la biodiversidad son escasas. Este documento recomienda hacer mucho más hincapié en los temas sobre el medio ambiente en el ámbito educativo.

Se trata, pues, de fomentar nuevos hábitos culturales y valores cívicos desde la infancia y concienciar en el respeto al medio ambiente para su conservación futura.

SOLUCIÓN GLOBAL:

"Pasaporte Verde" nació con el objetivo de favorecer la concienciación de los escolares de todos los niveles educativos sobre la necesidad de respetar el entorno en el que viven. Se trata de facilitar el cambio de actitud de las nuevas generaciones hacia la corresponsabilidad en materia ambiental, complementando la labor educativa de los centros educativos.

Para la consecución de este objetivo, se desarrollan un total de nueve actividades en el marco del programa:

1- Ecoresiduos... reduce y separa.
2- Cambio mi modelo de consumo.
3- Cuidando mi barrio.
4- Esto me suena.

5- El hábitat y la vida del camaleón.
6- Conservación especies marinas y litorales.
7- Huerto escolar. Siembra y aprende.
8- Generación-restauración.
9- Actuando por el clima.

El Ayuntamiento de Málaga ha mantenido desde inicio de los años 90 del siglo pasado una oferta de educación ambiental destinada al ámbito formativo, al considerar que se trata de una inversión a futuro por la que es importante apostar introduciendo transversalmente la variable ambiental en los distintos grados de formación de la población infantil y juvenil.

Los talleres de educación ambiental se desarrollaron, al principio, de forma aislada y genérica (dedicados a aspectos directamente relacionados con la naturaleza como el agua, el medio natural o la atmósfera). En el año 2011 nace la idea del Pasaporte Verde como programa educativo, con el fin de dar respuesta a las incidencias ambientales asociadas a la evolución tanto urbana como de los modelos de consumo.

COSTE APROXIMADO:

El programa "Pasaporte Verde" se financia con los presupuestos municipales. El coste es de 217.544 euros.

TERRITORIO:

Municipio de Málaga.

PÚBLICO DESTINATARIO:

El programa va dirigido a la comunidad educativa del municipio de Málaga. Para cada actividad del programa se señala el nivel educativo (Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos) exigido para participar. Tienen también acogida los grupos de interés y cualquier otro colectivo ciudadano del municipio sensible a la problemática tratada.

ENTIDAD QUE LA HA LLEVADO A CABO:

Área de Sostenibilidad Medioambiental (Sección de Biodiversidad y Educación Ambiental) del Ayuntamiento de Málaga.

DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:

El desarrollo de este programa se ha estructurado teniendo en cuenta los distintos niveles educativos, con el propósito de garantizar la asimilación de contenidos y facilitar así la adquisición de hábitos de conducta. Algunas de las actividades se llevan a cabo en el Centro Ambiental de Málaga (CAM), ubicado en la Finca «Los Ruices», donde se procesan actualmente la totalidad de los residuos sólidos urbanos generados en el municipio de Málaga.

Los docentes o representantes de una organización educativa pueden solicitar su "Pasaporte Verde" en el Área de Sostenibilidad Medioambiental (enlace: https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/solicitud-pasaporte-verde/) si desean participar en el programa.

Para el curso 2022-2023 el departamento municipal ha ofrecido a los centros educativos solicitantes distintas actividades agrupadas en 9 programas ambientales, las cuales no son excluyentes:

1- **Ecoresiduos... reduce y separa**

Este programa atiende a la necesidad de tomar conciencia de nuestra responsabilidad como ciudadanos, impulsando la regla de las 3 R de la ecología, reducir, reutilizar y reciclar los productos cuando acaban su ciclo de vida.

Los objetivos del programa son los siguientes:

- Transmitir valores y actitudes cívicas en temas tan importantes como la limpieza y la gestión de los residuos que generamos diariamente.
- Informar sobre los aspectos relacionados con la selección y el tratamiento de residuos sólidos urbanos (orgánicos, papel-cartón, envases y vidrios).
- Conocer las distintas plantas de tratamiento de residuos.

2- **Cambio mi modelo de consumo**

Esta actividad de educación ambiental pretende reflexionar y sensibilizar sobre nuestros hábitos de consumo para promover un consumo compatible con la conservación del medioambiente, mediante una presentación didáctica en el ecoaula (instalación ubicada en el Centro Ambiental de Málaga que es un modelo de arquitectura sostenible), juegos y la realización de un sendero ambiental.

Los objetivos de la actividad son los siguientes:

- Promover y sensibilizar sobre la importancia de reducir la generación de residuos mediante el consumo responsable.
- Conocer el significado del concepto de economía circular y su importancia en el modelo de vida actual. Aprender sobre la riqueza biológica y ambiental de los espacios naturales del municipio de Málaga y en concreto, de los espacios circundantes al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

3- Cuidando mi barrio

Esta actividad pretende enseñar al alumnado el funcionamiento de los servicios municipales de mantenimiento y limpieza de los espacios públicos y fomentar la corresponsabilidad socioambiental para hacer de estos espacios y sus usos, ejemplos de sostenibilidad urbana, mejorando la calidad de vida en su entorno más próximo.

Los objetivos de la actividad son los siguientes:

- Conocer con más detalle el barrio donde se ubica el centro escolar y averiguar los problemas ambientales existentes.
- Investigar sobre los equipamientos de los que se dispone y los servicios que se prestan para su correcto mantenimiento.
- Aumentar la curiosidad y el respeto por el medio ambiente urbano.

4- Esto me suena

Esta actividad pretende concienciar a la sociedad de la importancia de reducir el exceso de nivel sonoro tanto al comunicarnos como en nuestras actividades cotidianas.

Los objetivos de la actividad son los siguientes:

- Concienciar a los participantes del valor que posee el término “ruido” y la necesidad de control sobre el mismo.
- Mentalizar a los alumnos de la diferencia existente entre ruido y sonido, así como su influencia en la calidad ambiental de los centros educativos.
- Promover entre el alumnado conductas y hábitos saludables en materia de ruido.

5- El hábitat y la vida del camaleón

Con esta actividad se pretende que el conocimiento de la especie, el interés por su conservación y la de los hábitats asociados a la misma formen parte de la formación de los participantes de un modo activo y atractivo. Se realiza una visita guiada al Centro de Conservación y Recuperación del Camaleón, ubicado entre las dos poblaciones principales del camaleón común (Puerto de la Torre y Gibralfaro-San Antón), donde los técnicos explicarán las labores que allí se realizan, mostrarán los ejemplares salvados y su casuística individualizada.

Imagen 1. **Suelta de camaleones en el Parque Forestal de Cerrado de Calderón**

Fuente: **Programa medioambiental del Ayuntamiento de Málaga**.

Los objetivos de la actividad son los siguientes:

- Dar a conocer el camaleón como especie singular e indicadora.
- Reconocer la biodiversidad como exponente de la calidad del territorio.
- Mostrar los factores condicionantes de las poblaciones de camaleón.

6- Conservación especies marinas y litorales

Esta actividad se fundamenta en el conocimiento de la biodiversidad marina y en su dependencia y fragilidad ante las acciones humanas, tomando a las especies marinas amenazadas como referencia de los impactos ambientales que sufren sus ecosistemas y como ejemplo para la realización de buenas prácticas ambientales desde la ciudadanía, que redunden en su recuperación y en la de sus hábitats y especies asociadas.

Los objetivos de la actividad son los siguientes:

- Descubrir la biodiversidad marina que habita el litoral malagueño, su fragilidad y amenazas.

- Informar sobre las acciones de atención en playas que podemos hacer para proteger el mar y asistir a los animales varados hasta su rescate, rehabilitación y liberación.
- Crear transversalidad en temas como contaminación marina, servicios ecosistémicos, conocimientos sobre el mar Mediterráneo, etc.
- Explorar el origen y efecto de los residuos que aparecen en el medio marino.
- Crear conciencia de responsabilidad individual en la conservación del medio ambiente.

7- Huerto escolar. Siembra y aprende

Con esta actividad se pretende incentivar a los centros educativos, para que instalen y mantengan un huerto escolar implicando a la comunidad educativa. Usaremos el huerto, como herramienta didáctica para mejorar la alimentación y concienciar sobre nuevas formas de consumo.

Los objetivos de la actividad son los siguientes:

- Favorecer hábitos de vida más saludables y el acceso a alimentos obtenidos de forma más sostenible.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, la implicación y el compromiso a través de la gestión del huerto.
- Acercar la agricultura ecológica a la comunidad educativa.

8- Generación-restauración

Dentro de esta actividad, se llevarán a cabo salidas para el riego y mantenimiento de las plantaciones, así como actividades que regeneren y cuiden el propio ecosistema, actuando bien sobre el suelo, bien fomentando la presencia de otras especies animales que favorezcan su mantenimiento.

Los objetivos de la actividad son los siguientes:

- Practicar los cuidados del entorno natural.
- Poner en valor la interdependencia de los seres vivos de nuestro planeta, atendiendo al papel prioritario de las cubiertas vegetales.
- Aprender las técnicas de plantación, riego y mejora en plantaciones, así como crear e instalar refugios para ayudar a mantener la biodiversidad.

9- Actuando por el clima

Esta actividad pretende familiarizar al alumnado con conceptos relacionados con el cambio climático, las consecuencias y las medidas de adaptación y/o mitigación para tomar consciencia, de manera que puedan aplicar en su día a día acciones encaminadas a la reducción de emisiones.

Los objetivos de la actividad son los siguientes:

- Transmitir al alumnado la problemática del cambio climático (causas, consecuencias y soluciones).
- Desarrollar consciencia ciudadana en relación con la disminución de emisiones de gases efecto invernadero.
- Propiciar hábitos sostenibles y respetuosos con el medio ambiente.

OBSTÁCULOS SUPERADOS:

Los obstáculos por superar son tanto de tipo interno como externo.

A nivel interno, los obstáculos son los siguientes:

a) la **disponibilidad de recursos económicos** para poder contratar los servicios. Este obstáculo deriva de la falta de recursos humanos en la administración pública con formación en educación ambiental (EA), por lo que los servicios deben externalizarse. Este obstáculo, lógicamente, aparece en la implantación, es decir, en el inicio de la actividad.

b) la compleja **adaptación del contenido a los distintos niveles educativos**, que se ha ido superando como consecuencia de la experiencia adquirida en la gestión del programa y de las aportaciones de los propios centros.

A nivel externo, los obstáculos son también dos:

a) la planificación debe incluir los **gastos del servicio de transporte**. La demanda y la implicación de los centros educativos es muy distinta si el programa asume el transporte de los escolares. De hecho, al inicio de la actividad, donde no se hizo dicha previsión, los centros elegían mayoritariamente aquellos itinerarios que se desarrollaban en el propio centro educativo.

b) la dificultad para **incorporar la educación ambiental en el diseño curricular**. Es prioritario que la educación ambiental sea realmente una materia transversal y que los itinerarios ambientales estén comprendidos dentro del currículo educativo.

IMPACTO:

Según nos indican desde el Área de Sostenibilidad Medioambiental del Ayuntamiento de Málaga, donde ya se normalizó la actividad docente presencial, los datos de participación fueron los siguientes:

- Programas ofertados: 11 itinerarios.
- Número total de participantes 54 533 alumnos/as.
- Centros educativos participantes: 184 (85 %).

El programa se encuentra totalmente consolidado en la comunidad educativa malagueña desde su puesta en marcha.

Para medir el impacto de las distintas actividades se realizan dos tipos de encuestas:

- Al alumnado se le hace un test de conocimientos pre y post actividad. En más de un 85 % los conceptos fundamentales de cada itinerario quedan asentados y según los casos se traducen en cambios de hábitos implantados en el propio centro y/o en el domicilio.
- Al profesorado se les hace un test de satisfacción respecto a 4 indicadores (coordinación, dinamización monitores, contenidos y recursos, realización de la actividad). En una escala de 1-5, el programa obtiene una puntuación de 4.92, con aspectos de mejora en los contenidos ajustándolos mejor a las materias tratadas y adaptación del itinerario al nivel educativo.

El programa “Pasaporte Verde” ha sido, además, premiado en la novena edición de los Premios a las Buenas Prácticas por el Clima de la Red Española de Ciudades por el Clima en la categoría de “sensibilización y concienciación ciudadana”. Este reconocimiento se suma a otros que ha obtenido el programa recientemente como la inclusión en el III Catálogo de Buenas Prácticas Locales por la Biodiversidad de la *Red de Gobiernos Locales + Biodiversidad* o en los Catálogos del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN Y REFERENCIA TEMPORAL:

El programa “Pasaporte Verde” nace en el año 2011 y se lleva a cabo con carácter anual. El desarrollo del programa se encuentra de esta manera totalmente consolidado, respaldado por una trayectoria que suma ya más de 20 años reforzando la concienciación de los escolares.

DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:

- FEMP: IX Premios a las Buenas Prácticas por el Clima, categoría "Sensibilización y Concienciación Ciudadana" (rev. 22/02/2023 http://www.femp.es/comunicacion/noticias/ix-premios-las-buenas-practicas-por-el-clima)
- Programa "Málaga, cómo te quiero!?" (rev. 22/02/2023 https://malagacomotequiero.com/pasaporte-verde)
- Web del Área de Sostenibilidad Medioambiental del Ayuntamiento de Málaga (rev. 22/02/2023 https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/)
- Web Limpieza de Málaga, Sociedad Anónima Municipal (rev. 22/02/2023 https://limpiezademalaga.es/conoces-el-pasaporte-verde/)
- Europa Press Málaga: Arranca en Málaga una nueva edición del programa educativo Pasaporte Verde con una propuesta sobre el cambio climático (rev. 22/02/2023)
- Información facilitada desde el Área de Sostenibilidad Medioambiental del Ayuntamiento de Málaga.