



MEMORIA DE ACTIVIDADES
II CONGRESO INTERNACIONAL
**DE TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)**

XI CONGRESO
**DE FACULTADES Y ESCUELAS
DE TRABAJO SOCIAL**

*Respuestas Transdisciplinares
en una Sociedad Global:
Derechos Humanos e
Innovación Social*

20, 21 y 22 de abril de 2016
Universidad de La Rioja

congresotrabajosocial@unirioja.es
<http://cifets.unirioja.es>



ÍNDICE

1 - PRESENTACIÓN	07
1.1. Objetivos	09
1.2. Destinatarios	10
2 - ORGANIZACIÓN	11
2.1. Comités	13
2.1.1. <i>Comité de Honor</i>	13
2.1.2. <i>Comité científico</i>	14
2.1.3. <i>Comité organizador</i>	16
2.1.4. <i>Comité evaluador premio de tesis doctorales</i>	18
2.2. Organizadores, Patrocinadores y Colaboradores	18
2.3. Voluntariado	20
2.4. Organización de espacios.....	24
3 - CONGRESISTAS	27
4 - PROGRAMA DEL CONGRESO	33
4.1. Plenarias y Semiplenarias	35
4.2. Sesiones paralelas (programa)	43
4.3. Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Trabajo Social.....	45
4.4. Concurso de Tesis Doctorales.....	45
5 - PUBLICACIONES	49
6 - IMPACTO MEDIÁTICO	55
6.1. Impacto en medios.....	55
6.2. Web del Congreso	56
6.3. Redes Sociales.....	60
6.4. Campañas e-mailing.....	61
7 - VÍDEOS	63
8 - ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	67
8.1. Exposición Trabajo Social: Ciencia y Esencia	69
8.2. Mural sobre Derechos Humanos	70
8.3. Piedra ARPA	72
8.4. Punto Informativo sobre Trabajo Social y Servicios Sociales	73
8.5. Concierto Solidario	75
8.6. Concurso de relatos cortos.....	75
9 - GALERIA FOTOGRÁFICA	77
10 - ANEXOS	109
10.1 Anexo 1. C.V Ponentes Sesiones Plenarias y Semiplenarias	111
10.2 Anexo 2. Bases del Concurso de Tesis Doctorales	118
10.3 Anexo 3. Cronograma del Premio de Tesis Doctorales	120
10.4 Anexo 4. Rúbrica para evaluar el resumen de la Tesis	122
10.5 Anexo 5. Rúbrica para evaluar las tesis por Editores/as.....	123
10.6 Anexo 6. Bases del Concurso de Relatos	124

1

PRESENTACIÓN



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

1. PRESENTACIÓN

El **II Congreso Internacional de Trabajo Social** ha sido un espacio de encuentro e intercambio sobre las prácticas, metodologías, conocimientos e investigaciones en Trabajo Social, que desde la perspectiva de los Derechos Humanos y la Innovación Social busca abordar los retos de la sociedad dando respuestas transdisciplinares a los problemas de una sociedad global.

El Congreso nace del seno de la Conferencia de Decanas/os y Directoras/es de Facultades/Escuelas de las Universidades de Trabajo Social españolas que desde sus inicios ha promovido la realización de eventos académicos para el desarrollo del Trabajo Social en las diferentes vertientes docente, investigadora y profesional. En esta ocasión se ha celebrado la edición décimo primera y la segunda de carácter internacional.

Este congreso académico ha planteado diferentes desafíos internos de la universidad española, como la transdisciplinariedad, la calidad educativa, la transferencia de la investigación y la responsabilidad social de la Educación Superior.

El Congreso ha supuesto también la proyección y fortalecimiento de esta ciencia entre los actores implicados: administración, tercer sector, la iniciativa privada y sociedad en general. Y asimismo ha propiciado la internacionalización de las relaciones docentes, investigadoras y profesionales del Trabajo Social.

El programa del Congreso ha incluido ponencias, mesas redondas, grupos de trabajo y actividades paralelas de acción y transformación social, en línea con los principios de justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y respeto a la diversidad señalados en la definición de la FITS.

El Congreso se ha dirigido a la diversidad de perfiles relacionados con el Trabajo Social: profesorado de las diferentes áreas de conocimiento presentes en los estudios de Grado, Master y Doctorado en Trabajo Social; investigadores, estudiantes, profesionales, responsables técnicos y políticos de programas y servicios de intervención social y otras personas interesadas en los temas del mismo.

Bajo el lema Respuestas Transdisciplinares en una Sociedad Global, las temáticas del Congreso han girado sobre el trabajo social como disciplina científica y su relación con las disciplinas presentes en el Trabajo Social; su papel y aportación en materia de innovación social y la aplicación de los Derechos Humanos en la formación, investigación e intervención en la realidad social.

El Congreso se ha celebrado en Logroño los días **20, 21 y 22 de Abril de 2016** en el Campus de la Universidad de la Rioja.

1.1. Objetivos

Los principales objetivos del Congreso se concretan en:

- Promover el intercambio de conocimiento, metodologías docentes, prácticas profesionales y resultados de investigaciones en y en las disciplinas afines.
- Analizar los problemas sociales desde una perspectiva global y las respuestas científico-técnicas aportadas por el desde un enfoque de derechos humanos.
- Fomentar la internacionalización del Trabajo Social en sus dimensiones académicas, investigadoras y profesionales
- Difundir las funciones del perfil profesional de los trabajadores y trabajadoras sociales
- Explorar nuevos escenarios de inserción laboral a través de la innovación social
- Contribuir a la transformación social mediante la información y sensibilización de situaciones de vulnerabilidad y de exclusión promoviendo la inclusión social.

1.2. Destinatarios

El Congreso va dirigido a la diversidad de perfiles relacionados con el Trabajo Social:

- Profesorado de las diferentes áreas de conocimiento presentes en los estudios de Grado, Master y Doctorado en Trabajo Social
- Investigadores
- Estudiantes
- Profesionales
- Responsables técnicos y políticos de programas y servicios de intervención social
- Otras personas interesadas en los temas del mismo.

2

ORGANIZACIÓN



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

2. ORGANIZACIÓN

2.1. Comités

El Congreso ha contado con diferentes Comités para su organización y desarrollo.

2.1.1. *Comité de Honor*

JOSÉ IGNACIO CENICEROS GONZÁLEZ

Presidente de la Comunidad Autónoma de La Rioja

JOSÉ ARNÁEZ VADILLO

Rector de la Universidad de La Rioja

CONCEPCIÓN GAMARRA RUIZ-CLAVIJO

Alcaldesa de Logroño

BEGOÑA MARTÍNEZ ARREGUI

Consejera de Presidencia, Relaciones Institucionales y Acción Exterior, Gobierno de La Rioja

CONRADO ESCOBAR LAS HERAS

Consejero de Políticas Sociales, Familia, Igualdad y Justicia, Gobierno de La Rioja

LEONOR GONZÁLEZ MENORCA

Consejera de Desarrollo Económico e Innovación, Gobierno de La Rioja

VICENTA RODRÍGUEZ MARTÍN

Presidenta de la Conferencia de Directores/as y Decanos/as de Trabajo Social de las Universidades de España

NINO ZGANEC

Presidente de la EASSW- European Association of Schools of Social Work

RONCESVALLES BARBER CÁRCAMO

Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y sociales, Universidad de La Rioja

RAÚL SUSÍN BETRÁN

Director del Departamento de Derecho, Universidad de La Rioja

ANA VEGA GUTIÉRREZ

Directora de la Cátedra UNESCO, Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural de la Universidad de La Rioja

ANA LIMA FERNÁNDEZ

Presidenta del Consejo General de Trabajo Social de España

CARMELO ANGULO BARTUREN

Presidente de UNICEF - España

LUIS CAYO PÉREZ BUENO

Presidente del CERMI - Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad

CARLOS SUSÍAS RODADO

Presidente de EAPN - España, Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social

PALOMA CORRES VAQUERO

Concejal de Familia e Igualdad de oportunidades, Ayuntamiento de Logroño

MARTA ALGUACIL ALFARO

Presidenta del Colegio Profesional de La Rioja

ALFRED FERNÁNDEZ

Director de OIDEL

2.1.2. Comité científico

PRESIDENTA

ESTHER RAYA DÍEZ

Universidad de La Rioja

Directora de Estudios de Grado en Trabajo Social

VOCALES

M.^a DEL CARMEN ALEMÁN BRACHO

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Directora del Departamento de Servicios sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

ANDRÉS ARIAS ASTRAY

Universidad Complutense de Madrid

Coordinador del Programa de Doctorado de Trabajo Social

ROBERT BERGOUGNAN

ERASME

Director

ANNAMARIA CAMPANINI

Università Degli Studi di Milano-Bicocca

Profesora de Trabajo Social

NEUS CAPARRÓS CIVERA

Universidad de la Rioja

Profesora de Trabajo Social

FERNANDO DE LUCAS Y MURILLO DE LA CUEVA

Universidad Complutense de Madrid
Decano de la Facultad de Trabajo Social

YOLANDA MARÍA DE LA FUENTE ROBLES

Universidad Internacional de Andalucía
Vicerrectora de Igualdad, Cultura y Cooperación al Desarrollo

PABLO DE LA ROSA GIMENO

Universidad de Valladolid
Profesor Titular de Universidad

CRISTINA DE ROBERTIS

Association nationale d'Assistantes sociales (AnAs)
Comité de rédaction revue Française de Service Social (RFSS)

HÉCTOR LUIS DÍAZ DÍAZ

Western Michigan University
Director y Catedrático de Trabajo Social

YOLANDA DOMÉNECH LÓPEZ

Universidad de Alicante
Directora del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales

TERESA FACAL FONDO

Universidad de Santiago de Compostela
Directora de Trabajo Social

JOSEFINA FERNÁNDEZ BARRERA

Universitat de Barcelona
Directora del Departamento de Trabajo Social

JORDI GARCÉS FERRER

Universidad de Valencia
Catedrático de Universidad
Director del Instituto de Investigación Polibienestar

ANTONIO GORRI GOÑI

Universidad Pública de Navarra
Catedrático de Universidad

LILIANA KREMER

Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
Profesora Titular por concurso

LASAAD LABIDI

Université de Carthage
Maître des conférences en Travail social
Président de l'Association Tunisienne pour la Formation, la recherche et l'Intervention sociale

JORGE MANUEL LEITÃO FERREIRA

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa
Diretor Licenciatura e Doutoramento em serviço social

ANTONIO LÓPEZ PELÁEZ

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Catedrático de Universidad

ROSALÍA MOTA LÓPEZ

Universidad Pontificia de Comillas, Madrid
Jefatura de estudios grados en Criminología y Trabajo Social

ROSARIO OVEJAS LARA

Universidad del País Vasco UPV/EHU
Directora

ENRIQUE PASTOR SELLER

Universidad de Murcia
Profesor Titular de Universidad

EMMA SOBREMONTÉ DE MENDICUTI

Universidad de Deusto
Profesora de Trabajo Social

2.1.3. Comité organizador

PRESIDENTA

ESTHER RAYA DÍEZ

Universidad de La Rioja
Directora de estudios de grado en

COORDINADORES

NEUS CAPARRÓS CIVERA

Universidad de La Rioja

DOMINGO CARBONERO MUÑOZ

Universidad de La Rioja

VOCALES

ROCÍO ALCALDE DE CORZO

Ayuda social Universitaria de La Rioja - ASUR

IDOYA CASALÉ LEÓN

Trabajadora Social

INÉS FERNÁNDEZ PÉREZ-ARADROS

Gobierno de La Rioja

CHABIER GIMENO MONTERDE

Universidad de La Rioja

JAVIER IGLESIAS MARTÍNEZ

Gobierno de La Rioja

CONCEPCIÓN MARTÍNEZ MANZANES

Gobierno de La Rioja

IGNACIO MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Colegio oficial de Diplomados en de La Rioja

ISABEL MARTÍNEZ NAVAS

Universidad de La Rioja

M.^a PILAR MONTAÑÉS MURO

Universidad de La Rioja

SOFÍA MONTENEGRO LEZA

Universidad de La Rioja

FERMÍN NAVARIDAS NALDA

Universidad de La Rioja

SONIA PEREYRA GALLO

Coordinadora ONGD La Rioja

DAVID SAN MARTÍN SEGURA

Universidad de La Rioja

SARA SAGREDO GARRIDO

Trabajadora Social

MACARENA SORIANO VALDEMOROS

Trabajadora Social

CARMEN TAMAYO LACALLE

Ayuntamiento de Logroño

DANIEL TOBALINA CAÑAS

Trabajador Social

EVA TOBÍAS OLARTE

Universidad de La Rioja

SECRETARÍA TÉCNICA

ARANTXA MARIJUÁN DE LA ASUNCIÓN

Fundación de la Universidad de La Rioja

TERESA LARIOS PÉREZ

Fundación de la Universidad de la Rioja

WEBMASTER

SERGIO SAMANIEGO ABAUNZ

Fundación de la Universidad de La Rioja

DISEÑO GRÁFICO

Servicio de Relaciones Institucionales y Comunicación Universidad de La Rioja

2.1.4. Comité evaluador premio de tesis doctorales

PRESIDENTE

ENRIQUE PASTOR SELLER

Universidad de Murcia secretaria

SECRETARIA

NEUS CAPARRÓS CIVERA

Universidad de La Rioja

VOCALES

YOLANDA DE LA FUENTE ROBLES

Universidad de Jaén

ANTONIO LÓPEZ PELÁEZ

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

ANDRÉS ARIAS ASTRAY

Universidad Complutense de Madrid

VICENTA RODRÍGUEZ MARTÍN

Universidad de Castilla La Mancha

OCTAVIO VÁZQUEZ AGUADO

Universidad de Huelva

2.2. Organizadores, patrocinadores y colaboradores

La organización del congreso ha contado con el apoyo de instituciones, empresas y entidades sociales.

La Organización del Congreso se ha realizado por miembros del equipo de investigación de la Cátedra Unesco Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural de la Universidad de la Rioja, miembros del Departamento de Derecho (área de Trabajo Social y Servicios Sociales) y de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de La Rioja. También se ha contado con apoyo del Vicerrectorado de investigación, Transferencia del Conocimiento y Posgrado.

Se ha recibido el Apoyo Institucional de:

Instituto Nacional de Administraciones Públicas (INAP)

Gobierno de La Rioja

Ayuntamiento de Logroño

Se ha contado también como colaboradores del Congreso con diferentes instituciones:

UNESCO

Consejo General del Trabajo Social

Fundación Dialnet

European Association of Schools of Social Work

Obra Social "La Caixa"

Han sido varias las empresas y organizaciones que han patrocinado el Congreso:

Grupo 5

Mémora

Sanyres

Caser Residencial

Escala

Colegio Profesional de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de La Rioja

Instituto Polibienestar de la Universidad de Valencia

Viamed

Bodegas Ontañón

Planearte

Junto a todas ellas también han apoyado la organización y desarrollo del Congreso varias empresas:

Communicadia

GRUPO!DEX

NOWTIC

NetSite Services

JIG

MPlus Consulting

Osaba

El Congreso ha sido subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad en el Programa Estatal de I+D+i orientado a los Retos de la Sociedad (CS02015-62954-CIN), siendo considerado Congreso Internacional de Alto Rendimiento.

2.3. Voluntariado

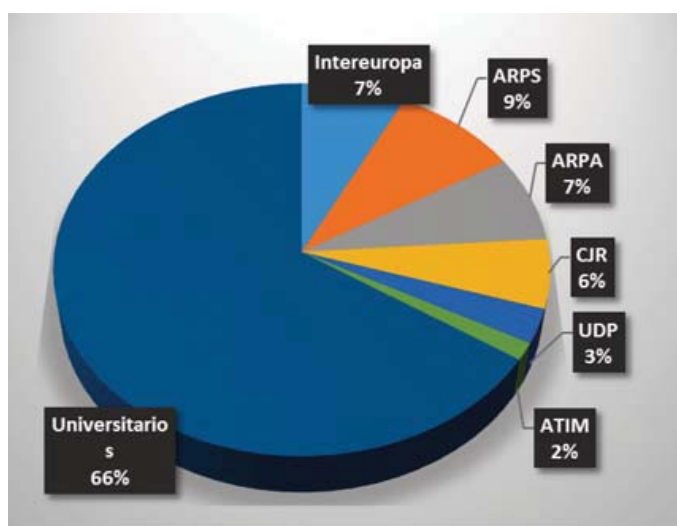
El voluntariado ha sido uno de los pilares importantes para el buen funcionamiento del II CIFETS.

Se ha contado con 66 estudiantes universitarios voluntarios, de los cuales, 44 son alumnos de la Universidad de La Rioja, sobre todo estudiantes del Grado en Trabajo Social.

A parte del voluntariado universitario, se contó con 22 voluntarios provenientes de seis entidades riojanas: ARPS, ARPA, ATIM, Consejo de la Juventud de La Rioja, Intereuropa y UDP.

ARPS	Asociación Riojana Pro Personas con Discapacidad Intelectual. http://www.arps.es/
ARPA	Asociación Riojana Para el Autismo http://www.autismoRioja.com/
ATIM	Asociación de trabajadores Inmigrantes Marroquíes http://www.asociacionatim.org/inicio/?acc=home
Consejo de la Juventud de La Rioja	http://www.cjRioja.org/joomla/
Intereuropa	Organización sin ánimo de lucro para la formación, empleo y autonomía a los jóvenes. http://intereuropaRioja.org/
UDP	Unión Democrática de Pensionistas y Jubilados de España http://www.udplaRioja.es/

En el Gráfico se muestra la distribución del voluntariado por organización de procedencia.



Voluntariado del II CIFETS

El Comité organizador del Congreso hizo un llamamiento a las entidades sociales interesadas en colaborar con voluntariado. En la parte del alumnado universitario se contó con la colaboración de la asociación de voluntariado universitario ASUR.

Semanas antes del congreso, se realizó una sesión formativa a todos los voluntarios, orientada a mostrar lo que supondría ser voluntario en el congreso.

La sesión se dividió en dos partes, en la primera se explicó qué es ser voluntario de manera general y la segunda se centró en las actividades específicas de los voluntarios y voluntarias durante la organización y desarrollo del II CIFETS.



Sesión de formación de voluntarios

La actividad del voluntariado se desarrolló antes y durante los días del Congreso. Los días previos realizaron tareas de montaje de carpetas y bolsas para los congresistas, preparación de las acreditaciones y señalítica del Congreso.



Montaje de las bolsas

Durante los días 20, 21 y 22 de abril, los voluntarios tuvieron que realizar varias tareas, que se podrían dividir en dos bloques generales: Atención a congresistas en el punto de información y apoyo en las aulas de las mesas paralelas y resto de ponencias.



Punto de información



Cada actividad se llevó a cabo en equipos de, al menos, dos personas. Estos equipos se conformaron de la forma más heterogénea posible, intentado mezclar voluntariado universitario con el voluntariado de entidades sociales. De este modo el voluntariado universitario, en gran medida, no sólo ejecutaba la tarea propia, sino que también tomaba el rol de facilitador del equipo apoyando, si fuese el caso, a la persona con discapacidad.

Tras el congreso, se envió a las personas que formaron parte del equipo de voluntariado en el Congreso, una encuesta en la que podían valorar la formación, comunicación y organización del voluntariado en el Congreso. También se recogían aspectos como los aprendizajes adquiridos, capacidades puestas en prácticas o desarrolladas, horarios, etc. Todas estas aportaciones fueron llevadas a la sesión de evaluación del Congreso y tomadas en cuenta para la elaboración del presente informe y de los certificados de reconocimiento del voluntariado.

Por último, el 19 de mayo, se realizó un acto en el que se reconoció la labor del voluntariado y se entregó un certificado de participación a cada persona, donde se recogían el número de horas invertidas y las capacidades puestas en prácticas. Además, el certificado emitido recogía el reconocimiento de 1 ECTS para los estudiantes de la Universidad de La Rioja.



La incorporación de personas voluntarias de las entidades sociales como acción inclusiva ha sido valorada positivamente tanto por las personas voluntarias, como las entidades participantes y el Comité Organizador del Congreso.

2.4. Organización de espacios

El programa del II CIFETS se estructuró en sesiones plenarias, semiplenarias y paralelas, estas sesiones se realizaron mayoritariamente en las instalaciones de la Universidad de La Rioja. Se utilizaron espacios en casi todos los edificios del campus, mayoritariamente en el edificio Quintiliano, que sirvió como sitio de encuentro y punto de información y recogida de acreditaciones. En este edificio se utilizaron dieciséis aulas, tanto para las sesiones paralelas, como para dos semiplenarias. También aquí se llevó a cabo la retransmisión en directo por medio del videostreaming de las sesiones plenarias. Y se instalaron los stands de empresas y editoriales.

En el edificio Politécnico se realizaron las sesiones plenarias y dos de las semiplenarias. Se utilizó este espacio ya que cuenta con las instalaciones requeridas para llevar a cabo la traducción simultánea necesaria para dos de las sesiones que se realizaron durante el congreso.



Entrega de auriculares para el seguimiento de las sesiones en inglés

Este edificio fue también el sitio donde se repartieron las comidas en los días 20 y 21 de abril, por lo que fue un importante punto de encuentro de gran parte de los asistentes al congreso.

En el edificio de Filologías se llevaron a cabo dos de las sesiones semiplenarias y una mesa paralela. Y por último, el edificio Científico Tecnológico acogió una sesión paralela.

El Acto de inauguración se realizó en el Auditorium Municipal.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Plano del campus
<http://cifets.unirioja.es>



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL

Plano que se entregó a los congresistas para facilitar la movilidad por el campus de la Universidad de La Rioja.

3

CONGRESISTAS



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

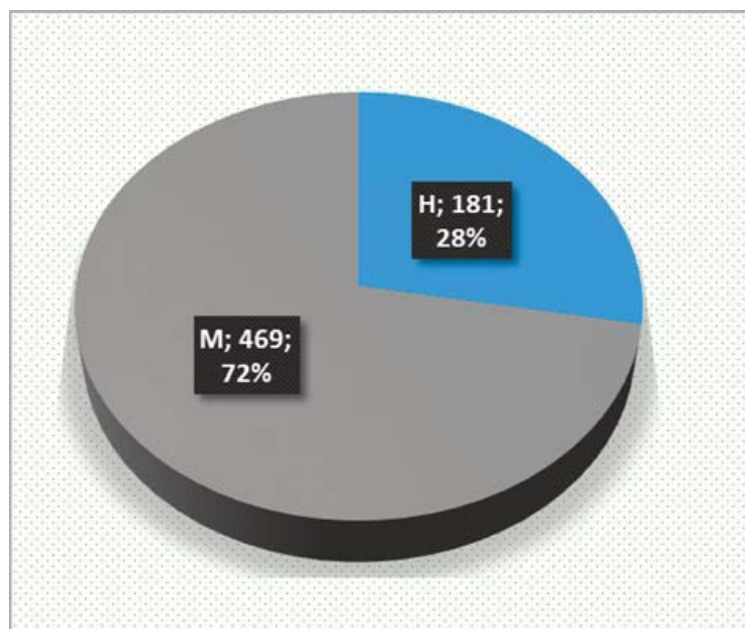
XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

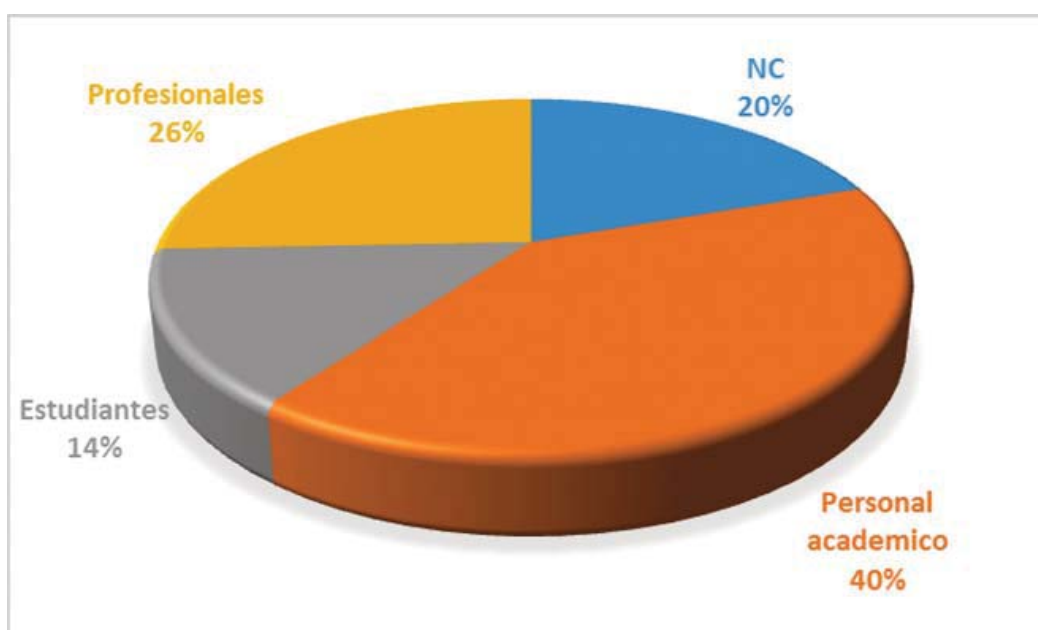
3. CONGRESISTAS

En el II Congreso Internacional de Trabajo Social se inscribieron un total de 650 congresistas, las características de estos fueron:

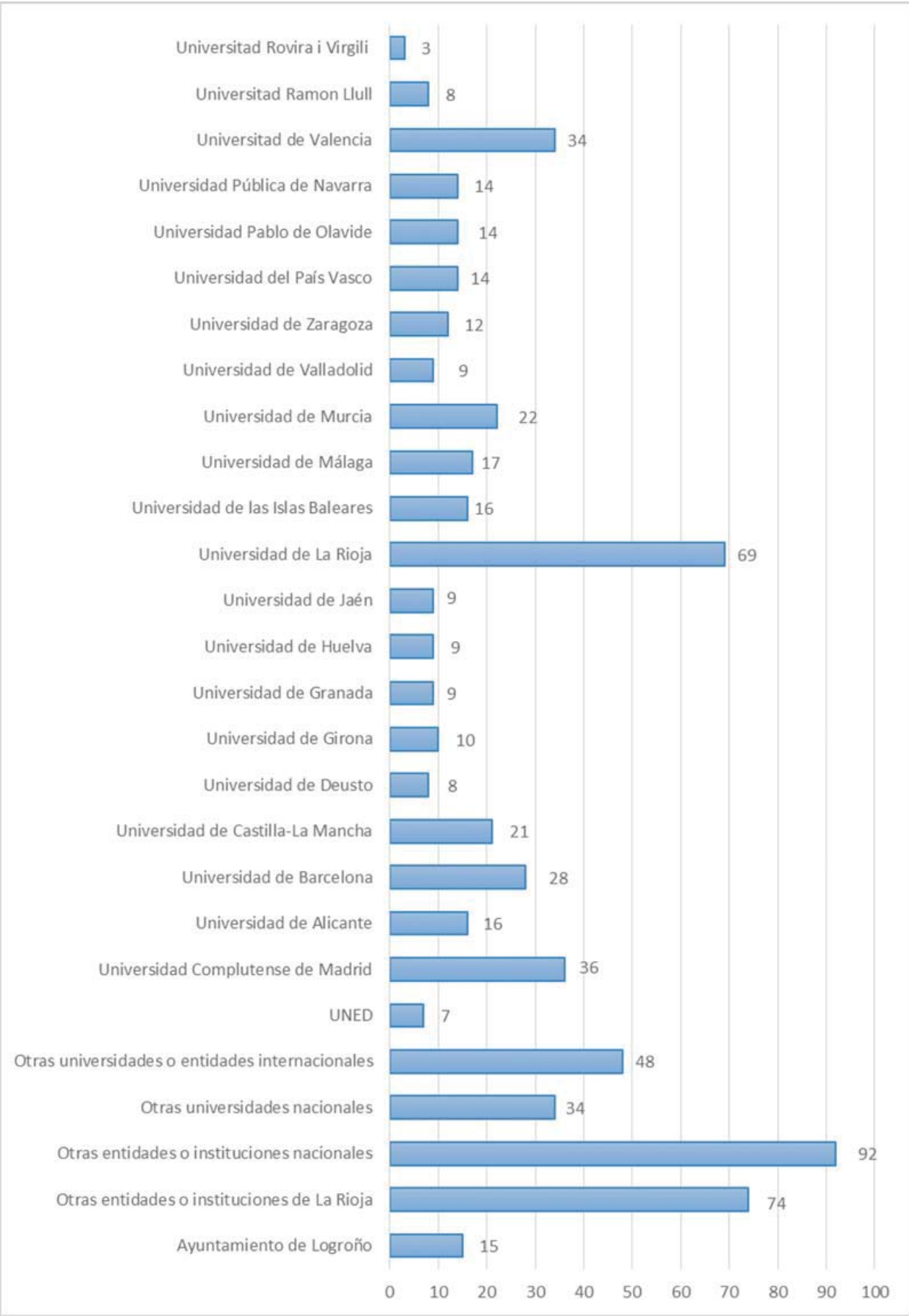


Congresistas según el sexo

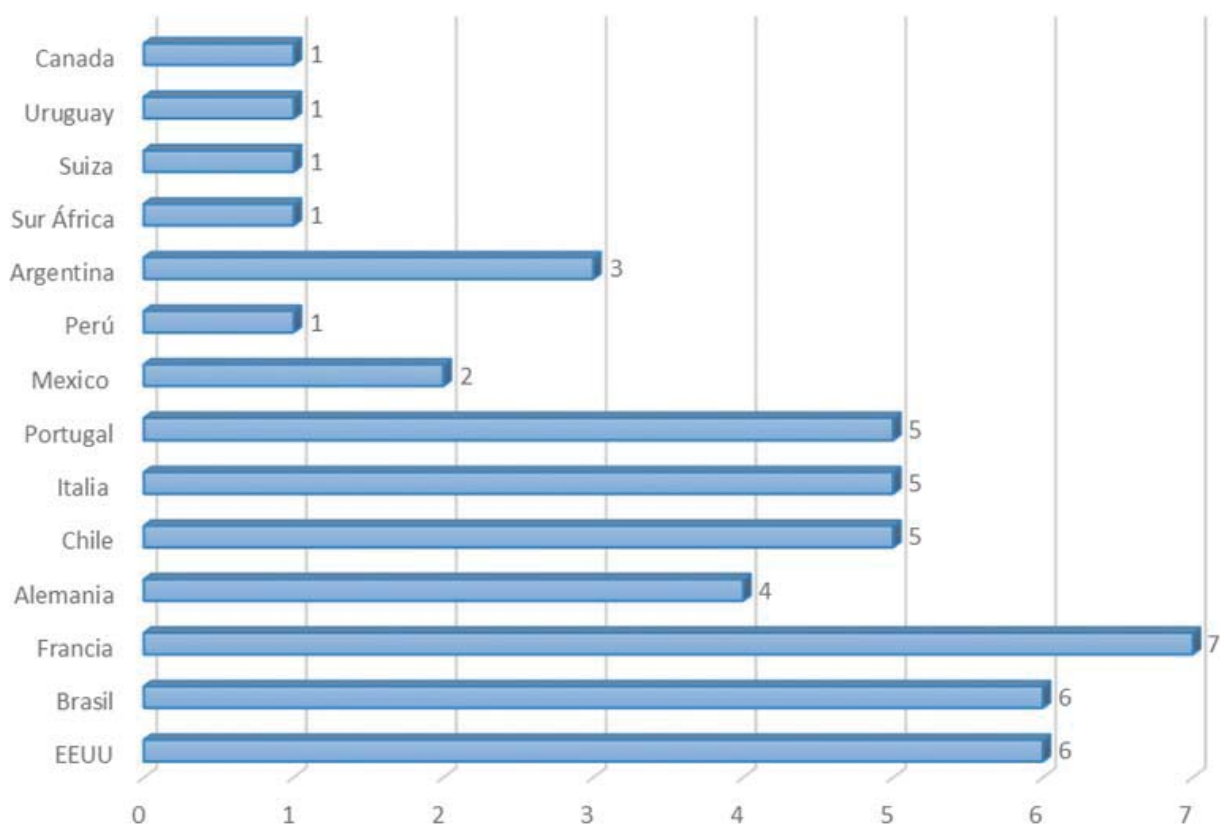
El perfil de los participantes ha sido variado, principalmente universitario (profesorado, investigadores y estudiantes) y también se ha contado con la participación de profesionales.



Congresistas según sector de actividad



Congresistas según Institución de procedencia



País de Procedencia de los Congresistas Internacionales

Han asistido personas de 14 países distintos, además de los españoles.

4

PROGRAMA DEL CONGRESO



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

4. PROGRAMA DEL CONGRESO

4.1. Plenarias y Semiplenarias

Se realizaron cuatro sesiones plenarias y seis semiplenarias durante los tres días del congreso. Se contó con la participación de 21 ponentes expertos en las materias abordadas en las sesiones, tal como se desprende de su nota biográfica (Anexo 1).

- **Día 20 de abril de 2016:** Este día fue la sesión inaugural realizada en el Auditorio del Ayuntamiento de Logroño:



Sesión inaugural: De izquierda a derecha Enrique Silvestre, Paloma Corres, Begoña Aguirre, Mariola Urrea Corres y Esther Raya Díez.



Foto con los patrocinadores del II CIFETS

• **Sesión plenaria I: Infancia y futuro: Retos y Respuestas del Trabajo Social (Auditórium del Ayuntamiento de Logroño. De 9:00 a 10:30 horas):**

El II CIFETS se inauguró con esta sesión que tenía a Javier Martos como ponente (Director ejecutivo de UNICEF-España), comentando la sesión estuvo Josefina Fernández i Barrera (Profesora de Trabajo Social de la Universidad de Barcelona) y Vicenta Rodríguez (Universidad de Castilla La Mancha, Presidenta de la Conferencia de Directores y Decanos de Trabajo Social) quien moderó la mesa.

Durante su intervención Martos, señaló que España está a la cola en inversión en infancia, “invertimos aproximadamente un 1,4 % del PIB y la media de la Unión Europea es un 2,3%; y además de invertir más, otros países lo ejecutan mejor que nosotros”.

En este sentido, resaltó que en España la pobreza infantil es el principal problema. Concretamente, si antes de la crisis la pobreza infantil estaba en torno a un 20-25%, actualmente se sitúa en un 30%. Es decir, uno de cada tres niños, aproximadamente 2,8 millones en total, viven en estas condiciones de pobreza. Situación que, según Martos, está fundamentalmente relacionada con la situación de desempleo de los padres o con colectivos ya excluidos de por sí, como niños de etnia gitana, hijos en familias monoparentales e inmigrantes. Insistió en que hoy en día “hay más niños pobres, y los niños que ya eran pobres, lo son más que antes”.

Según Martos, entre todos podemos aumentar la inversión y estar cerca de las personas que pasan por momentos difíciles porque “una parte es la material y otra la emocional, y tenemos que cuidar todo y ahí el tiene un papel fundamental de cercanía”.

Desde UNICEF apuestan por un Pacto de Estado por la Infancia que aumente la inversión en infancia.

Por su parte, Barrera comenzó hablando de la Convención de Naciones Unidas de los derechos de la infancia, y cómo se aplica en el Trabajo Social. Partiendo de este punto trató sobre la diferencia en la vida de los niños y niñas desde la aprobación de la convención, y recalcó que “lo que es realmente importante es que los derechos sean eficaces, no solo debe existir la voluntad de que sean efectivos.”

De igual manera, habló sobre el papel de esta convención en el futuro y cuál es el papel del Trabajo Social en este futuro. Josefina trató sobre los retos planteados tras valorar los avances conseguidos a partir de la Convención, como poner mayor énfasis en la atención a los países de África y Asia, el cambio climático, invertir en los derechos de la infancia como una oportunidad y no solo una responsabilidad.

Tras introducirnos en la convención de los derechos de la infancia, Barrera habló sobre la aplicación de ésta al Trabajo Social, dando la clave de las tres “P”: Participación, protección y provisión. Trató también sobre cómo trabajar con niños y niñas desde el Trabajo Social, aspectos a tener en cuenta (tener en cuenta el tiempo del niño/a, su punto de vista y mantener el interés superior del niño, conocer si existen conflictos en la familia, los factores culturales del niño y su entorno).



De izquierda a derecha: Josefa Fernández, Javier Martos y Vicenta Rodríguez

• **Sesión plenaria II: Agenda Global para el Trabajo Social: Desafíos y perspectivas. (Auditorium del Ayuntamiento de Logroño. De 12:00 a 14:00 horas)**

Los ponentes en esta ocasión fueron Robert Bergougnan (profesor de Trabajo Social de la Universidad de Toulouse, Vocal de la EASSW) y Andrés Arias Astray (profesor de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid, Vocal de la EASSW) y fue presentada por Anna María Campanini (Università Degli Studi di Milano-Bicocca).

Arias señaló que “durante los pasados 25 años, debido a la intensificación de políticas conservadores y neoliberales, Europa ha observado transformaciones multidimensionales del estado de bienestar en financiación, provisión y regulación, acompañadas por la exportación de puestos de trabajo desde Europa”.

Asimismo, resaltó que “en la actualidad estos cambios están acompañados por conflictos violentos que van desde las revoluciones árabes hasta las situaciones de guerra en muchos países de Oriente Medio. Esto tiene consecuencias directas en nuestros países como son los ataques terroristas, flujos de migrantes y refugiados, políticas de Seguridad, demandas nacionalistas”. Arias indicó que en “los problemas sociales actuales incluyen las migraciones masivas, el desempleo de los jóvenes, la explotación de los trabajadores (por ejemplo, a través de contratos precarios), y la tendencia hacia la privatización del sector público”.

Por su parte, Bergougnan destacó los cuatro objetivos de la Agenda Global: promover la igualdad social y económica; promover la dignidad, diversidad y valor de todas las personas; fortalecer el reconocimiento de la importancia de las relaciones humanas; y trabajar en pro de la sostenibilidad ambiental y comunitaria. Para ello, el Observatorio de dicha Agenda recoge evidencias sobre las acciones positivas de los trabajadores sociales, educadores sociales y agentes de desarrollo; apoya la implementación de la Agenda Global; da visibilidad y credibilidad a las prácticas innovadoras; y promueve acciones adicionales y actividades de presión. La primera Agenda Global fue publicada en julio de 2014.



De izquierda a derecha: Andres Arias, Anna María Campanini y Robert Bergougnan acompañado de una ayudante de traducción.

- Día 21 de abril de 2016:**• Sesión plenaria III: Derechos Humanos y Trabajo Social: construir una sociedad justa. (Edificio Politécnico de la Universidad de La Rioja. De 10:30 a 11:30 horas)**

La ponente de esta sesión fue Nada Al-Nashif (Assistant Director-General for Social and Human Sciences, UNESCO) y presentada por Alfred Fernández (OIDEL. Catedra Unesco Ciudadanía Democrática y Libertad Cultural, Universidad de La Rioja)

Durante su intervención, Nada Al-Nashif destacó que el Trabajo Social y los Derechos Humanos están muy interrelacionados ya que “los Derechos Humanos están en la base de la Agenda 2030. El objetivo sería conseguir la justicia a nivel social y aplicar o intentar llevar a la práctica nuestro lema ‘que nadie se quede atrás’”.

En cuanto al papel del trabajador social, Al-Nashif insistió en que “desde la UNESCO intentamos relacionar el ámbito práctico del Trabajo Social con el ámbito de la disciplina y por ello tenemos una serie de trabajos de investigación y de acción en campo para ver qué funciona”. Asimismo, Al-Nashif ha admitido que hace falta una conexión entre el ámbito de la investigación -académico- y la política. En este sentido, la UNESCO busca actuar de puente: “el Trabajo Social tiene que estar apoyado por una ciencia que lo secunde y, por otro lado, tiene que funcionar también en el ámbito político porque si no lo que se desarrolla en el aula no sirve de nada”.

Por ello, en la UNESCO “estamos fortaleciendo todo aquello que se basa en la evidencia”, ha señalado. “Lo que deseamos es intentar establecer unos lazos entre la investigación y el ámbito político y esperamos que la evidencia sea uno de los pilares para la posterior toma de decisiones políticas. En este sentido, nosotros buscamos aliados, vínculos de colaboración para ser parte de una red muy amplia e inclusiva”.

También indicó cómo fomentan el trabajo con las organizaciones de investigación con el objetivo de influir en la naturaleza de las decisiones políticas que se elaboren en un futuro. “El trabajo con el ámbito político es muy importante y tiene que ir de la mano del ámbito de la investigación y para ello contamos con un programa específico al respecto que se denomina ‘Gestión de la transformación social’ que tiene por objeto influir en esas políticas para que sean más inclusivas y los procesos de toma de decisiones más participativos”.

Al-Nashif quiso incidir en que “la relación entre Derechos Humanos y Trabajo Social es obvia, pero hay que ir un poco más allá. En el pasado nos centrábamos mucho en las necesidades, ahora hay que ir más a lo que funciona en un entorno, en la práctica. Necesitamos crear unas alianzas más fuertes con otras disciplinas y fortalecer la práctica y la aplicación”.

En cuanto a la posición de la UNESCO en la crisis humanitaria de Siria, Nada Al-Nashif señaló que “estamos muy preocupados por la situación que se está viviendo, no solamente en Europa, sino también en todo el mundo, es un problema que acontece en diferentes lugares de todo el mundo como África Central u Oriente Medio. No es un problema que sólo afecte a Europa, pero sí que es verdad que hay que considerar que en Europa no hay un único enfoque”.

Insistió en que cada país europeo tiene su enfoque sobre ello pero que la UNESCO ha llegado a un acuerdo con la UE sobre tres ejes principales para que mejore la situación. En primer lugar, un trabajo en colaboración estrecha con las ciudades para intentar luchar contra el racismo y la discriminación desde el entorno de las mismas ciudades, con el objetivo de promover la integración, la inclusión y la tolerancia de todos los ciudadanos. En segundo lugar, el trabajo con los más jóvenes, ya que “es importante instar una actitud proactiva

hacia el inmigrante". El tercer eje es el intercambio de mejores prácticas y modelos de actuación con las autoridades locales para que las ciudades ganen poder a la hora de utilizar otras herramientas en pro de la inmigración.



- **Sesión semiplenaria I: Derechos Humanos y Trabajo Social en la formación de trabajadores sociales. (Edificio Politécnico de la Universidad de La Rioja. De 12:00 a 14:00 horas)**

Los ponentes fueron Lassad Labidi (Profesor de en la Universidad de Túnez) y Amelia Pascual (Profesora de Derecho Constitucional de la Universidad de la Rioja) y Jorge Manuel Leitao Ferreira (Profesor de Servicio Social en el Instituto Universitario de Lisboa) quién moderó la sesión.

Se hizo hincapié en los Derechos Humanos y su relación con la formación de los trabajadores sociales. En la misma se ha expuesto cómo debería ser la asignatura de Derecho Humanos aplicada al campo del Trabajo Social. Se discutió sobre sus dimensiones, una de ellas, el perfil del profesor que da la asignatura de Derechos Humanos en la carrera -la mayoría de las universidades o no tiene la asignatura o no la tiene adaptada al Trabajo Social-. En cuanto a la otra dimensión, los contenidos del programa, se ha debatido si sólo debería haber contenido teórico o legal o también práctico.



- **Sesión semiplenaria II: Resultados de investigación de Derechos Humanos y Trabajo Social. (Edificio Quintiliano de la Universidad de La Rioja. De 12:00 a 14:00 horas)**

Las ponentes de esta sesión fueron M^a Asunción Martínez (Universidad de Alicante) y Ana M^a Vega (Universidad de La Rioja) y como moderadora estuvo Liliana Kremer (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

Esta sesión trató los Derechos Humanos y el Trabajo Social desde la perspectiva de la investigación. Así, presentaron diferentes estudios de investigación realizados en ámbitos académicos. Vega ha introducido el proyecto ABDEM que lidera la UR, con la participación de universidades europeas y del Magreb y que analiza los Derechos Humanos En la Educación Superior. Por su parte Martínez presentó algunas de las líneas que han marcado dos estudios internacionales: “Civil Engagement in Social Work: Developing Global Models” y “Where academia and policy meet: a cross-national perspective on the involvement of social work academics in social policy”.



- **Sesión semiplenaria III: Derechos humanos y Trabajo Social en la práctica profesional. (Edificio de Filologías de la Universidad de La Rioja. De 12:00 a 14:00 horas)**

Como ponentes de la sesión participaron Cristina de Robertis (Association Nationale d’assistantes Sociales Francia) y Santiago Urizarra Varona (Responsable de calidad, Grupo Asprodema) y la moderadora en este caso fue Ana Lima (Consejo General de Trabajo Social).

Se trataron los Derechos Humanos y el Trabajo Social desde la perspectiva de la práctica profesional. En ella Cristina de Robertis comentó los principios que deben orientar la intervención de los trabajadores sociales desde el punto de vista de la persona con la que se trabaja. Por su parte, Urizarra, a través del ejemplo de Asprodema, mostró cómo llevar a la práctica esos principios.



De Izquierda a derecha: Santiago Urizarra, Ana Lima y Cristina de Robertis.

- Día 22 de abril de 2016:

- **Sesión plenaria IV: Las ciencias sociales y el Trabajo Social en el marco del paradigma interdisciplinar. (Edificio Politécnico de la Universidad de La Rioja. De 10:30 a 11:30 horas)**

Esta última sesión plenaria fue impartida por Jorge Garcés Ferrer (Cátedra Príncipe de Asturias, U. Georgetown, Catedrático de Trabajo Social, Director de Polibienestar, Universidad de Valencia) y presentada por Mariola Urrea Corres (Secretaria General y Responsable de Relaciones Institucionales e Internacionales de la Universidad de La Rioja).

Durante su exposición Garcés resaltó la importancia de la interdisciplinariedad en el campo de las Ciencias Sociales, algo que no siempre ha sido así. “Yo siempre he defendido que el Trabajo Social y los Servicios Sociales son interdisciplinarios. Por eso trato de motivar la construcción de equipos e institutos de carácter interdisciplinar en las facultades de Ciencias Sociales de toda España para poder construir lo que se llama la interdefinibilidad, es decir, la capacidad de las diferentes disciplinas de consensuar marcos conceptuales y metodológicos nuevos adaptados al nuevo paradigma de referencia del mundo en el que vivimos”.

En este sentido, señaló que no podemos construir una realidad “compleja, proteica, desconcertante y caótica” desde los muros del saber con distintas disciplinas desde una perspectiva mono-epistemológica. “La sociedad requiere de un cambio de enfoque que tienda hacia la interdisciplinariedad”. Ya no se trata de la multidisciplinariedad, es decir, de que cada disciplina aporte puntualmente desde su ámbito de conocimiento teórico y metodológico la explicación de un fenómeno social. “Se trata de hacer realmente trasvases, transferencias de conocimiento entre unas disciplinas y otras para poder comprender la realidad que es muy compleja”.

Mariola Urrea, secretaria General de la Universidad de La Rioja fue la encargada de presentar a Garcés Ferrer y durante su intervención ha resaltado que “una de las claves que hace que una universidad sea una universidad real es su potencial investigador en cada una de las disciplinas y las ramas de conocimiento que esa universidad tiene”. En este sentido, señaló que el Trabajo Social no se puede quedar al margen de esta manera de hacer las cosas.

Asimismo, insistió en que “la docencia es un elemento estratégico para las universidades porque forma y capacita profesionales. Pero lo que verdaderamente posiciona a una disciplina como una disciplina académica es su potencial investigador”. Urrea elogió la labor del área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la UR que ha señalado que “me consta que se están haciendo enormes esfuerzos con magníficos resultados porque además se trata de una investigación que tiene una capacidad de transferirse a la sociedad y de tener un impacto directo en la vida de las personas”.



- **Sesión semiplenaria IV: Nuevas tendencias en innovación social: competencias profesionales en Trabajo Social. (Edificio de Filologías de la Universidad de La Rioja. De 12:00 a 14:00 horas)**

Los ponentes de esta sesión fueron Javier Sanz Viejo (Profesor de Coaching y desarrollo Personal, Universidad Complutense de Madrid), David Alonso González (Doctor y Vicedecano de Estudiantes, Innovación y Extensión Universitaria, Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid) y Sergio D' Antonio Maceiras (Profesor de Filosofía y Ética de la Universidad Complutense de Madrid) y como moderador participó Fernando De Lucas (Decano de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid).



- **Sesión semiplenaria V: Investigación para la innovación en Trabajo Social. (Edificio Politécnico de la Universidad de La Rioja. De 12:00 a 14:00 horas)**

Esta sesión fue impartida en inglés a cargo de Patricia Fronek (BSW Program Director, School of Human Services and Social Work, Griffith University, Australia), Jerry Floersch (School of social Work, Rutgers, The State University of New Jersey, EE.UU.), Hector Díaz (Director of School of Social Work, Western Michigan University, EE.UU) y Susan P.Kemp (Endowed Professor PhD, Columbia University), fue moderada por Antonio López Peláez (Catedrático de Trabajo Social, UNED).



De izquierda a derecha: Jerry Floersch, Héctor Díaz, Antonio López, Patricia Fronek y Susan P. Kemp

- **Sesión semiplenaria VI: Buenas prácticas de innovación social. (Edificio Quintiliano de la Universidad de La Rioja. De 12:00 a 14:00 horas)**

Como ponentes de esta sesión participaron Ricardo García-Vegas (Universidad Rey Juan Carlos I) y Juan Antonio Segura Lucas (Director de la Fundación CEPAIM. Miembro de la Comisión Permanente de EAPN, España. Miembro de la Junta directiva de la Plataforma de ONGs de Acción Social) y moderó Víctor Messeguer (Plataforma de la Innovación Social, Universidad de Murcia).



De izquierda a derecha: Ricardo García, Juan Antonio Segura y Víctor Messeguer

4.2. Sesiones paralelas

Las sesiones paralelas se desarrollaron en 41 mesas de trabajo, articuladas en torno a las 10 áreas temáticas del Congreso:

1. Metodologías activas para la docencia en e innovación docente
2. Prácticas externas y Trabajo Fin de Grado
3. Estudios de Postgrado y Doctorado
4. Evaluación, seguimiento y acreditación de los títulos universitarios de Trabajo Social.
5. TICs en docencia, investigación y práctica profesional
6. Innovación social, RSC y nuevos escenarios profesionales
7. Transdisciplinariedad, interdisciplinariedad y Trabajo Social
8. Aplicación del Enfoque Basado en Derechos Humanos en la formación y la práctica profesional de los trabajadores sociales
9. Respuestas del ante los retos sociales Post2015 y Horizonte 2020
10. Investigación en Trabajo Social y Transferencia de Resultados

En el mes de marzo de 2015 se convocó la llamada a presentar propuestas de mesas de trabajo. Se recibieron un total de 48 propuestas que fueron evaluadas por el Comité Científico del Congreso. En el proceso de revisión se seleccionaron 41 mesas incluidas en el programa del Congreso.

En el mes de julio de 2015 se convocó la llamada a presentar comunicaciones en las mesas de trabajo del congreso. Se recibieron un total de 536 propuestas, que fueron revisadas por el sistema de pares ciego. Se aceptaron un total de 444 resúmenes, incluidos en el libro de resúmenes.

Las sesiones paralelas se repartieron durante los tres días del congreso. La tarde del día 20 se llevaron a cabo 15 mesas paralelas, dos de ellas en la franja de 16:00 a 17:30, otras dos de 17:30 a 19:00 y las otras once mesas se realizaron de 16:00 a 19:00 horas.

Durante el día 21 se realizaron mesas paralelas tanto por la mañana como por la tarde. Por la mañana en la franja de 9:00 a 10:30 se hicieron cinco mesas paralelas y por la tarde hubo 16 mesas paralelas divididas de esta manera: cinco mesas de 16:00 a 17:30, cinco mesas de 17:30 a 19:00 y seis mesas de 16:00 a 19:00.

Por último, el día 22 se llevaron a cabo siete mesas paralelas de 9:00 a 10:30 horas.

Índice de sesiones paralelas

A1M1 *Enfoque basado en Derechos Humanos y menores vulnerables. Buenas prácticas*

A1M3 *Trabajo Social y Género*

A1M4 *La formación en Derechos Humanos en los Planes de Estudio de Trabajo Social: una propuesta internacional comparada*

A1M0 *Aplicación del Enfoque de Derechos Humanos*

A2M1 *¿Ciudades inclusivas? Respuestas del Trabajo Social ante el reto de la fragmentación-inclusión social en las ciudades del tercer milenio*

A2M2 *La respuesta social a las necesidades de cuidados de larga duración*

A2M3 *Retos al Trabajo Social en una sociedad internamente globalizada*

A2M4 *Movimientos Sociales y Participación Ciudadana en la Agenda de Investigación del Trabajo Social*

A2M5 *Territorio, Actoría y Cambio Social*

A2M0 *Respuestas del Trabajo Social ante los retos sociales Post 2015 y Horizonte 2020*

A3M1 *La investigación y la producción de conocimientos en las instituciones formadoras de Trabajadores Sociales: Desde una lógica multiactoral a la conformación de redes territoriales/académicas desde la diversidad*

A3M2 *Experiencias de investigación en la intervención comunitaria*

A3M3 *Investigación novel en Trabajo Social*

A3M4 *Trabajo Social y Resiliencia: reenfocando la intervención e investigación social*

A3M5 *Trabajo Social: La toma de decisiones en el proceso de la relación de ayuda. Fundamentos, argumentos y procedimientos. Diversidad y complejidad. Investigación, supervisión y formación para el desarrollo de competencias profesionales*

A3M6 *Transacciones Universidad-Profesión*

A3M0 *Investigación en Trabajo Social y Transferencia de Resultados*

A4M1 *Arte y Trabajo Social*

A4M2 *Creatividad, resiliencia y Trabajo Social: propuestas desde la sistematización de la práctica profesional*

A4M3 *El Trabajo Social de Empresa. Pasado, Presente y Futuro. El Nuevo Escenario de la Responsabilidad Social Empresarial*

- A4M4** *Derechos Humanos y Responsabilidad Social Corporativa*
- A4M5** *Emprendimiento social y Trabajo Social*
- A4M6** *Innovación Social y Emprendimiento Social en España*
- A4M7** *Innovación social en Justicia. Conceptualización y reconceptualización de la práctica profesional en entornos cambiantes y multiproblemáticos*
- A4M8** *Sexualidad(es) y Trabajo Social. Retos para una nueva gestión social del sexo*
- A4M9** *El nuevo paradigma de la accesibilidad social. Rompiendo barreras invisibles*
- A4M0** *Innovación social, RSC y nuevos escenarios profesionales*
- A5M1** *Formas de saber y saberes que (trans)forman desde el Trabajo Social*
- A5M2** *La supervisión profesional en el ámbito social*
- A5M3** *Relaciones Inter/Multi/Transdisciplinares del Trabajo Social en una Sociedad Global. Reflexiones y experiencias de intervención, investigación y análisis*
- A6M1** *Innovar en la intervención social: un ejercicio interdisciplinar de largo recorrido*
- A6M2** *Mediación social y Trabajo Social: transacciones y epistemología en común*
- A6M3** *Transferencia de resultados en Trabajo Social con familias, menores y jóvenes a partir de la Innovación Docente*
- A6M4** *El autoconocimiento: una estrategia de innovación docente en Trabajo Social*
- A6M0** *Metodologías activas para la docencia en Trabajo Social e innovación docente*
- A7M1** *Reciprocidad en el Conocimiento: Sistematización de la Práctica*
- A7M2** *Relación entre las Prácticas Externas y el Trabajo de Fin de Grado: Identificación de Elementos Comunes e Incentivos para los estudiantes del Grado en Trabajo Social*
- A7M0** *El ApS en la intervención social y en las prácticas externas*
- A8M1** *Trabajo Social, Doctorado e Investigación: estado del arte*
- A9M1** *Sistemas internos de evaluación y seguimiento de la calidad de los títulos de Trabajo Social: innovación, participación y buenas prácticas*
- A10M1** *TICs en Trabajo Social: docencia, investigación y práctica profesional*

A1M1

Enfoque basado en Derechos Humanos y menores vulnerables. Buenas prácticas

COORDINAN: NEUS CAPARRÓS Y SILVIA VALIENTE

Aula: 102

Día: 20 de abril

Hora: de 16:00 a 17:30

Modelos Socioeducativos de acción preventiva en el Sistema de Protección a la Infancia de Navarra

ALBERTO JAVIER JÁUREGUI VIRTO

El derecho de los niños a un nivel de vida adecuado y a la educación.

Una aproximación al rol del tercer sector social en Barcelona ante la pobreza infantil

ADAIA ALONSO TRALLERO Y JOSEP MARÍA TORRALBA ROSELLO

Justicia y menores. Un análisis institucional y de la realidad social desde la historia del derecho

ISABEL MARTÍNEZ NAVAS

Algunos ejemplos de buenas prácticas legislativas y profesionales para la atención de menores vulnerables y sus familias en Castilla y León

TERESA ÁLAMO MARTIN Y M.^a FÉLIX RIVAS ANTÓN

Una reflexión del modelo actual del acogimiento familiar en la Comunidad Valenciana

NATALIA DÍAS DE OLIVEIRA Y JOSÉ VICENTE PÉREZ COSÍN

La Evaluación del Acogimiento residencial de Menores.

Aportaciones desde la experiencia subjetiva de los usuarios del Servicio

EDURNE GONZÁLEZ GOYA

Avances de la investigación chilena del bienestar infanto-juvenil

DENISE MARÍA VALERIA OYARZUN GÓMEZ

A1M3

Trabajo Social y Género

COORDINAN: EVA TOBÍAS OLARTE, AMALIA MORALES VILLENA Y BELÉN AGRELA ROMERO

Aula: Salón de Actos de Politécnico

Día: 20 de abril

Hora: de 16:00 a 19:30

Trabajo Social y enfoque de género en el análisis de las consecuencias producidas por los recortes en Servicios Sociales: una aproximación a la percepción de un grupo de informantes clave

BEATRIZ ESTEBAN RAMIRO Y PATRICIA FERNÁNDEZ-MONTAÑO

La corresponsabilidad de género en las políticas de conciliación: espacio del Trabajo Social

PATRICIA FERNÁNDEZ DE CASTRO, ORLANDA DÍAZ-GARCÍA

Violencia filio-parental ¿Un nuevo reto para el Trabajo Social?

IRIS LÓPEZ MATÍAS

Estrategias de supervivencia de las mujeres con responsabilidad familiar no compartida: desafíos para el Trabajo Social con perspectiva de género

JUANA DOLORES SANTANA-HERNÁNDEZ

Mujeres sin hogar en la ciudad de Barcelona: resiliencia y Trabajo Social

MARÍA MATULIC DOMANDZIC

Dificultades en la atención a mujeres con hijos y trastorno de adicción, desde una perspectiva de género

LIDIA MÁRQUEZ SÁNCHEZ Y ANDRÉS LORENZO APARICIO

Los centros residenciales de servicios sociales: protección o control de las mujeres en procesos de exclusión social que sufren violencia

GABRIELA MORIANA MATEO

Empatías y antipatías. Dilemas éticos sobre cómo ser “una buena profesional” del Trabajo Social en la intervención con mujeres

BELÉN AGRELA ROMERO, CAMINO GUTIÉRREZ CASAL Y TERESA FERNÁNDEZ CONTRERAS

Análisis de las redes sociales de mujeres migrantes en Alicante. Un enfoque cualitativo

MARÍA ESCARTÍN CAPARRÓS Y VERÓNICA VILLALOBOS ASTORGA

Trabajo Social y perspectiva de género: los hombres como “colectivo” de intervención

BAKEA ALONSO FERNÁNDEZ DE AVILÉS

Derechos humanos y Trabajo Social. Defendiendo la salud para las mujeres subsaharianas posibles víctimas de trata en Andalucía

NURIA CORDERO RAMOS Y CARMEN FERNÁNDEZ ESQUIVEL

Freír, fregar y follar. Amor, sincretismos de género y protección social.

JEZABEL LUCAS GARCÍA, ROGELIO GÓMEZ GARCÍA, M.^a CARMEN PEÑARANDA-CÓLERA, Y
J. DANIEL RUEDA ESTRADA

*Género, feminismos y Trabajo Social: investigar, enseñar e intervenir con perspectiva
de género desde y para el Trabajo Social*

AMALIA MORALES VILLENA Y BELÉN AGRELA ROMERO

A1M4

La Formación en Derechos Humanos en los Planes de Estudio de Trabajo Social: Una Propuesta Internacional Comparada

COORDINAN: VICENTA RODRÍGUEZ Y JORGE MANUEL FERREIRA

Aula: 202 B

Día: 22

Hora: de 9:00 a 10.30

Estudio piloto: Programa de educación en derechos humanos en el Grado en Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid

CARLA CUBILLOS VEGA

La formación en Derechos Humanos en los planes de estudio del Grado en Trabajo Social en España

ESTHER MERCADO GARCÍA, MIRIAM VALLES CASAS Y PEDRO DE LA PAZ ELEZ

El nacimiento de los derechos sociales: una perspectiva intra-europea desde la dignidad de las personas

M.^a JOSÉ LACALZADA DE MATEO

Derechos Humanos y racionalidad crítica: una experiencia docente en el Grado de Trabajo Social

MIGUEL ÁNGEL PACHECO RODRÍGUEZ Y FRANCISCO SÁNCHEZ RODRÍGUEZ

Eficacia y compromiso de la formación de Trabajo Social con los Derechos Humanos

CARME FERNÁNDEZ GES, MARÍA TEREZA LEAL CAVALCANTE, FRANCISCO LÓPEZ Y JORDI SABATER

Adquisición de la competencia de Derechos Humanos en la Educación Superior

NEUS CAPARRÓS, ISABEL MARTÍNEZ NAVAS, MARÍA GONZÁLEZ MENORCA, ESTHER RAYA DÍEZ Y ANA VEGA GUTIÉRREZ

La formación en Derechos Humanos en el Posgrado en Trabajo Social en la universidad española

ANTONIA PICORNELL-LUCAS, VICENTA RODRÍGUEZ MARTÍN Y MANUELLA CASTELO BRANCO PESSOA

Human Rights and Social Justice in Social Work training

PAULA FERREIRA, JORGE FERREIRA Y HELENA ROCHE

A1M0

Aplicaciones del Enfoque de Derechos Humanos

COORDINAN: NEUS CAPARRÓS E IDOIA CASALÉ

Aula: 102

Día: 20

Hora: de 17:30 a 19:00

Servicios Sociales como última red de atención. Intervención en casos de pérdida de la capacidad

AGUSTÍN QUILEZ CLAVERO

*The European social charter and the global definition of social work:
tuning the promotion of people's social rights and the profession.*

CARLO SOREGOTTI

Cultura de paz y las Comisiones de la Verdad y Reconciliación: la experiencia chilena

LANDER MÉNDEZ CASAS

Enfoque Basado en Derechos Humanos. Personas con discapacidades en Rusia y España

MARÍA ASUNCIÓN MARTÍNEZ ROMÁN

Participación de los usuarios en el proceso de rehabilitación: recuperación y empoderamiento

RUBÉN ANDREO CÁNOVAS

Trabajo interdisciplinar en situaciones de desprotección de menores

MARÍA MORAL ASTOLA

A2M1

¿Ciudades inclusivas? Respuestas del Trabajo Social ante el reto de la fragmentación-inclusión social en las ciudades del tercer milenio

COORDINAN: JOAQUÍN GUERRERO MUÑOZ Y MANUELA AVILÉS HERNÁNDEZ

Aula: Salón de Actos de Filología

Día: 20

Hora: de 16.00 a 19:30

Trabajo Social y políticas de la confianza en la ciudad neoliberal

SERGIO GARCÍA GARCÍA

Las personas sin hogar: transformaciones actuales acontecidas

INMACULADA SÁNCHEZ RUIZ

Por falta de información no te quedes sin derechos:

la experiencia de los puntos de información en materia de derechos sociales

ENRIQUE GARCÍA ESCAMILLA, DAVID MUÑOZ RODRÍGUEZ, MARÍA ARRABALÍ MÁRQUEZ,

DIEGO LORES CORREA Y MANUEL SÁEZ BAYONA

Trabajo Social y acompañamiento en procesos de inclusión social con personas sin hogar en la ciudad de Barcelona

MARÍA MATULIC DOMANDZIC

Por una inclusión de las personas con discapacidad en el proceso de envejecimiento

LAURA PAREDES GALIANA

Crisis y exclusión social en España: los discursos en la ciudad

ROSA DÍAZ JIMÉNEZ Y MARÍA ROSA HERRERA RODRÍGUEZ

Caridad frente a la residualización: bancos de alimentos en las ciudades vascas

AMAIA INZA BARTOLOMÉ Y M.ª DEL MAR LLEDÓ SAINZ DE ROZAS

La intervención comunitaria en el sur de Francia y en Aragón: aportaciones a un Trabajo Social transformador

CHABIER GIMENO MONTERDE

Espacios multicorporales: La ciudad inclusiva a partir de la experiencia Crip

LAURA MOYA SANTANDER Y JOSÉ ÁNGEL BERGUA AMORES

La Mina: un barrio excluido y multiintervenido

VIOLETA QUIROGA RAIMUNDEZ, MARTA LLOBET ESTANY, MANUEL AGUILAR HENDRICKSON Y

ANDRÉS LORENZO APARICIO

Apoyo social entre familias: evaluación de un proyecto de mentoría de proximidad

EVELINE CHAGAS LEMOS, JOSÉ ALONSO VAREA E ISABELLA MARÍN

La ciudad como espacio de encuentro y de vida

CARMEN GÓMEZ

La intervención social en los procesos de realojamiento de las familias habitantes de los núcleos chabolistas en Madrid (1986 - 1998)

AMANDA AMOROCHO PÉREZ, LUIS ALCALÁ Y ANA CORCHADO CASTILLO

Ciudades, crisis y actores sociales: gobernanza post-crisis

MARÍA ROSA HERRERA, MARÍA RODRÍGUEZ GARCÍA Y CLEMENTE NAVARRO YÁÑEZ

Mixofilia y mixofobia o el arte de vivir con/rechazar la “diferencia” en un mundo glocal. Los desafíos de la vida en la ciudad y la respuesta del trabajador social

ALEJANDRO DE HARO HONRUBIA

A2M2

La respuesta social a las necesidades de cuidados de larga duración

COORDINAN: JOSÉ ÁNGEL MARTÍNEZ LÓPEZ Y MANUELA AVILÉS HERNÁNDEZ

Aula: 203

Día: 21

Hora: de 17:30 a 19:00

Accesibilidad cognitiva, un derecho invisible.

Guía adaptada de recursos para la inclusión de las personas con discapacidad intelectual

ADRIANA RODRIGO RUIZ Y SAGRARIO ANAUT BRAVO

La Ley de la Dependencia y los Servicios Sociales de las zonas rurales de la Provincia de Málaga

RAÚL ÁLVAREZ PÉREZ

La sobrecarga de cuidadores no profesionales de personas dependientes en municipios de Castilla-La Mancha

MARGARITA PARDO ALFARO Y MARÍA PILAR CAÑAS BELMAR

Evolución de los cuidados de larga duración y el impacto sobre cuidadores informales

MARÍA GALLARDO FERNÁNDEZ

La ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia en la encrucijada: ¿derechos o utopía?

JOSÉ MARTÍNEZ LÓPEZ

La ausencia del hombre cuidador en las políticas locales de cuidado y la reproducción de los roles de género

RAMONA TORRENS BONET, MÓNICA GELAMBÍ TORRELL Y DOLORS COMAS D'ARGEMIR

Índice de Barthel: las personas mayores institucionalizadas en residencia respecto a las personas que viven con su familia. Un análisis cuantitativo

CRISTINA CALVO ZURITA, ESTHER ACEVEDO ALCARAZ, JUAN BENITO MARTÍNEZ, CONRADO NAVALÓN VILA Y VÍCTOR MESEGUER SÁNCHEZ

A2M3

Retos al Trabajo Social en una sociedad internamente globalizada

COORDINAN: JESÚS HERNÁNDEZ ARISTU Y ALBERTO JÁUREGUI VIRTO

Aula: 204

Día: 21

Hora: de 17:30 a 19:30

Luchar contra la pobreza y la exclusión social en sociedades globalizadas

CARLOS SUSIAS RODADO, EAPN. RED EUROPEA DE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

El fenómeno de la Globalización:

Nuevas formas de pobreza y transdisciplinariedad en la intervención social

SERGIO BUEDO MARTÍNEZ

Las familias interculturales como ejemplo de nuevas formas familiares en un mundo globalizado: análisis de algunos factores de riesgo y de protección

GIANLUIGI MOSCATO Y MARÍA JOSÉ MARTOS

Could memory be a tool for social work?

CLAUDIA TAGLIABUE

A2M4

Movimientos Sociales y Participación Ciudadana en la Agenda de Investigación del Trabajo Social

COORDINAN: ENRIQUE PASTOR SELLER Y MARÍA ROSA HERRERA

Aula: 202 B

Día: 20

Hora: de 16:00 a 19:00

Marcos interpretativos sobre innovación social y participación en los discursos profesionales sobre intervención comunitaria

MARÍA ANTONIA CARBONERO GAMUNDI, FERNANDA CARO BLANCO, XAVIER D'OLIVEIRA MARINEZ Y JOANA MARÍA MESTRE MIQUEL

Nuevos desafíos para el trabajador social: movimientos de indignados, antidesahucios e iniciativas de solidaridad

TOMÁS ALBERICH NISTAL Y TERESA AMEZCUA AGUILAR

Profesión y persuasión en servicios sociales. Itinerario desde las ideas a las propuestas

XOÁN LOMBARDERO POSADA, CARMEN VERDE DIEGO Y ANDRÉS ARIAS ASTRAY

Crise do capital e crise no sindicalismo na contemporaneidade: em debate a organização política dos assistentes sociais

ALBA ALBANY MENDONÇA

La diversidad funcional se mueve: de las opresiones a la emancipación.

Los procesos participativos de las mujeres con diversidad funcional

ANTONIA CORONA AGUILAR

La Plataforma de Afectados por la Hepatitis C como movimiento de participación social.

Aportaciones de una trabajadora social copartípe

CELIA INIESTO ORTEGA Y AURORA CASTILLO CHARFOLET

Los Movimientos Sociales en el sistema educativo: La Educación Inclusiva para alumnado con Trastorno de Espectro Autista (TEA); Vulnerabilidades y Oportunidades

JAVIER CORTÉS MORENO, EVA SOTOMAYOR MORALES Y ENRIQUE PASTOR SELLER

Autodiagnóstico sobre la ruta de la violencia familiar desde las percepciones de las mujeres aymaras y quechuas de Puno Perú 2014

MARÍA EMMA ZÚÑIGA VÁSQUEZ

Captación de las Organizaciones Sociales a través de políticas de gestión conjunta con el Estado: el caso Uruguayo

SILVIA RIVERO RODRÍGUEZ

Movimientos sociales y experiencias organizativas

NILDA TORCIGLIANI

Las iniciativas ciudadanas de reciprocidad y su papel de inclusión social: un análisis de las experiencias en Baleares y la Comunidad de Madrid

ANNA GRAU CASAJUST, MÓNICA ÁLVAREZ NIETO Y MARÍA GÓMEZ GARRIDO

Bancos de Tiempo: una propuesta de marco analítico desde el Trabajo Social

MARÍA DELGADO NIEBLA

Movimientos Sociales y Trabajo Social, enredos necesarios

MANUEL MALDONADO, ENRIQUE GARCÍA ESCAMILLA Y MYRIAM GUTIÉRREZ ZORNOZA

A2M5

Territorio, Actoría y Cambio Social

COORDINAN: JUAN ANTONIO MARTÍNEZ Y DOMINGO CARBONERO

Aula: Salón de Actos de Politécnico

Día: 21

Hora: de 16:00 a 19:30

Bases metodológicas de la Acción Comunitaria Intercultural, caminando hacia la construcción de territorios socialmente responsables

JUAN ANTONIO SEGURA,

Director estatal de la Fundación Cepaim

Vicepresidente de la Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia.

VICTOR MESEGUER SÁNCHEZ,

Director de la Plataforma de Innovación Social de la Universidad de Murcia

Patrono de la Fundación Cepaim

Desarrollo Rural y Acción Comunitaria en ámbito urbano: troncos de una misma raíz

MARTA TERCERO,

Coordinadora del Centro territorial de la Fundación Cepaim en Molina de Aragón (Guadalajara)

VICTORIA MARTÍNEZ,

Coordinadora del Centro territorial de la Fundación Cepaim en Alzira (Valencia)

Enfoque integral de Género

BAKEA ALONSO FERNÁNDEZ DE AVILES

Coordinadora estatal del Área de Igualdad de Oportunidades, Gestión de la Diversidad y no discriminación

Experiencias de Trabajo Social comunitario en el barrio de la Macarena (Sevilla)

BORJA ROMERO MONTES

Participación de colectivos en riesgo de exclusión social:

Un análisis de la experiencia de EAPN-Illes Balears

MARÍA GÓMEZ GARRIDO, FERNANDA CARO, CARMÉ MUÑOZ Y MIQUEL OLIVER PERELLÓ

Los servicios sociales en Israel: entre la inserción social y la cohabitación política pacífica entre grupos sociales étnicos y religiosos diversos. El caso del distrito norte: Galilea y Haifa

ALFREDO HIDALGO LAVIE

Escuela de Formación de Facilitadores/as Juveniles Comunitarios con enfoque comunitario

ESTHER MARTÍNEZ CONS Y DIEGO CUADRADO IBARRA

Micro-Cooperación: actores y cambio social

BELÉN MARÍN PALACIOS, ESTHER RAYA DÍEZ Y SAGRARIO ANAUT BRAVO

La discriminación hacia el pueblo gitano y la necesidad de sensibilización. El caso Fakali

SANDRA HEREDIA FERNÁNDEZ

La formación universitaria como medida de prevención y sensibilización integral contra la trata de seres humanos

INMACULADA SÁNCHEZ RUIZ Y MANUELA HERNÁNDEZ

Reinserción laboral tras el cáncer de mama en la Región de Murcia: una visión integradora

MARINA COSTA MARTÍNEZ

Intervención contra el estigma hacia personas con enfermedad mental en jóvenes de institutos del Sur de la Comunidad de Madrid

MONTSERRAT CEBOLLERO RODRIGUEZ, CARLOS VAQUERO CRESPO, MIGUEL ÁNGEL ESCUDERO LÓPEZ Y
JESÚS SAIZ GALDÓS

A2M0

Respuestas del Trabajo Social ante los retos post 2015 y Horizonte 2020

COORDINA: TERESA FACAL

Aula: 202 A

Día: 22

Hora: de 9:00 a 10:30

*Tri-sector Collaboration as Social Innovation in Workforce Development in the U.S.
Developing Employer Resource Networks*

JAMES VANDER HULST

Vivir independiente: una realidad cada vez más real con apoyos

MARGARITA LÓPEZ CARRASCO, VERÓNICA CRISTAURO, LURA DOMÍNGUEZ DE LA ROSA

ESCO-European Skills / Competences, Qualifications and Occupations

Un reto para el Trabajo Social

ANNAMARIA CAMPANINI

*Protocolo de detección y derivación de pacientes de riesgo o situación de exclusión social:
el caso del 061*

JULIO PIEDRA CRISTÓBAL, ESTRELLA GUALDA, PILAR BLANCO MIGUEL Y MIGUEL ÁNGEL MÁRQUEZ PÉREZ DE LEÓN

A3M1

La investigación y la producción de conocimientos en las instituciones formadoras de Trabajadores Sociales: desde una lógica multiactoral a la conformación de redes territoriales/académicas desde la diversidad

COORDINAN: LILIANA KREMER Y OLGA PÁEZ

Aula: Salón de Actos de Filología

Día: 21

Hora: de 16:00 a 19:30

Propuestas de evaluación de la intervención del Trabajo Social en el nivel microsocial

MARIA PAZ GARCIA-LONGORIA SERRANO

¿Cómo se está construyendo el fenómeno de la homoparentalidad?

SILVIA ESCOBAR FUENTES

La presencia de colaboración académica profesional en los artículos sobre investigación de las revistas universitarias

MARÍA TRINIDAD PASCUAL FERNÁNDEZ

La Intervención con las familias desde el Trabajo Social

JOSEFA FERNÁNDEZ I BARRERA, IRENE DEVICANTE ZUERAS, JOSEP MARÍA TORRALABA ROSELLÓ, ARIADNA MUNTÉ PASCUAL, VIOLETA QUIROGA REIMÚNDEZ, PAULA DURÁN MONFORT, ROSA MARÍA ALEGRE I BANERÍA, BELÉN PARRAS RAMAJO

“This pressure ruins everything”- Influence of educational appreciation in group work within the course of study of Social Work

MELANIE WERNER

Implementación transversal de la perspectiva de género en un proyecto de investigación-acción: INclúe

CARMEN VERDE DIEGO E IRIA VÁZQUEZ SILVA

La construcción de conocimientos situados y significativos desde el que-hacer compartido en territorios y redes académicas/comunitarias

LILIANA KREMER DODELSON, JACQUES CAILLOUTTE, CHANTAL DORE, MICHÈLE VATZ-LAAROUSSI Y CARLOS YAÑEZ CANAL

Investigación sobre técnicas terapéuticas en el Trabajo Social

MARÍA MÍGUEZ CORREDERAS, RAFAEL GÓMEZ DEL TORO Y ROSA VARELA GARAY

Así lo imagino así lo decido: el imaginario del alumnado sobre el Trabajo Social en la CAE

MABEL SEGÚ ODRIÓZOLA

Trabajo Social Familiar y relación de ayuda: una actualización a las competencias profesionales

DENISE OYARZUN GÓMEZ

El Trabajador Social; Apropiaciones y resistencias en los espacios académicos

LETIZIA RAGGIOTTI Y ANA ANDRADA

Adaptación del inventario para el análisis de la relación de ayuda entre el trabajador social y personas o familias en el contexto chileno

DENISE MARÍA VALERIA OYARZUN GÓMEZ, SONIA ROMERO PÉREZ, JULIA CERDA Y

CRISTÓBAL DAUVIN HERRERA

El rol de trabajador social en la violencia en la adolescencia

RAFAEL GÓMEZ DEL TORO, ROSA VARELA GARAY Y CRISTIAN SUÁREZ RELINQUE

A3M2

Experiencias de investigación en la intervención comunitaria

COORDINAN: RUBÉN LASHERAS RUIZ, IZASKUN ANDUEZA IMIRIZALDU Y
CHABIER GIMENO MONTERDE

Aula: 203

Día: 20

Hora: de 16:00 a 19:00

El Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural de Obra Social “la Caixa”

JOSÉ ÁLAMO CANDELARIA, Instituto IMEDS, Universidad Autónoma de Madrid

Trabajo Social comunitario en la regeneración de zonas urbanas vulnerables

JUAN GÓMEZ QUINTERO, MARÍA MARTÍNEZ MOLINA Y JESÚS DOMÍNGUEZ SANZ

La evaluación del Proyecto Antirumores de Bilbao. Estrategias metodológicas para la medición del impacto de un programa de intervención comunitaria para el fomento de la diversidad

GORKA MORENO MÁRQUEZ

La naturaleza paradójica de la fiesta y su capacidad para generar conflicto y cohesión social. Aspectos a tener en cuenta para la intervención comunitaria

SERGIO MORENO ROBLES

Familia y apoyo social. Herramienta de intervención comunitaria

PATRICIA LARRAONDO DE LOS RÍOS Y ANA BARRÓN LÓPEZ DE RODA

Intervención comunitaria en áreas complejas: binomio inmigración y turismo.

El caso de El Arenal (Mallorca)

MARÍA GÓMEZ GARRIDO, MIQUEL OLIVER PERELLÓ Y MARÍA ANTONIA CARBONERO GAMUNDÍ

Metodología comunitaria: el aporte del Trabajo Social para la innovación en la acción glocal

FRANCISCA LEMA QUINTANA

Travail social communautaire à Cuba: entre intervention et décentralisation

AMÉLIE STUBY

Quebec y Cataluña: la intervención comunitaria desde los servicios sociales

MARTA BALLESTER FRAGO Y MARTA LLOBET ESTANY

Trabajo Social y Diagnóstico Comunitario;

Algunas reflexiones disciplinares a partir de una experiencia de Diagnóstico Participativo

DINA GUARDA CERÓN

La cooperación local como estrategia de intervención comunitaria

JOSÉ DEL BARRIO ALISTE

La I+D+i aplicada a la Inclusión social: El proyecto Inclúe

VIRGINIA ROMERO SOBRAL Y MARÍA JUNCAL BLANCO GRANADO

‘Tsanda jenfa’ o sonido del trueno:

investigación acción etnográfica para comunicación radial comunitaria

KEPA FERNÁNDEZ DE LARRINOA

Ecosocial Work in Community intervention

HELENA BELCHIOR ROCHA Y JORGE FERREIRA

Marcos interpretativos sobre inclusión social:

instrumentos para el análisis de las políticas de lucha contra la exclusión

ANNA GRAU CASAJUST, MARÍA ANTONIA CARBONERO GAMUNDI, FERNANDA CARO BLANCO Y

ROMINA PERAZZOLO FALASCHINI

Intervención comunitaria: creación de espacios de encuentro interculturales entre mujeres

CLARA PUERTAS LOPERENA

A3M3

Investigación novel en Trabajo Social

COORDINAN: VÍCTOR M. GIMÉNEZ BERTOMEU Y YOLANDA DOMÉNECH LÓPEZ

Aula: Aula Magna de Quintiliano

Día: 20 y 21

Hora: de 16:00 a 19:00

Aportaciones de la técnica Photovoice (IAP) al Trabajo Social

GRACIA ESCALANTE RUIZ Y FABIO CORTÉS SÁNCHEZ

Diagnóstico diferencial a partir de la Observación Sistemática Participante en el Hogar:

Nueva Técnica en la Intervención con Familias

ORLANDA DÍAZ-GARCÍA Y PATRICIA FERNÁNDEZ DE CASTRO

Metodología de la investigación en Trabajo Social

ELISA ESTEBAN CARBONELL Y NURIA DEL OLMO VICÉN

Enfoques aplicados de investigación en Trabajo Social. La perspectiva de género, multisituada y longitudinal como estrategia en el estudio de las migraciones y sus respuestas institucionales

VIRGINIA MARÍA FUENTES GUTIÉRREZ Y BELÉN AGRELA ROMERO

El Trabajo Social desde fuera. Perspectiva desde los estudiantes de otras titulaciones

IRENE SOLEDAD ESTRADA MORENO Y MARÍA DE LAS OLAS PALMA GARCÍA

Burocracia e identidad del profesional de Trabajo Social

MARIBEL MARTÍN ESTALAYO

Racismo institucional y etnocentrismo profesional: Un estudio del prejuicio sutil y manifiesto en grupos profesionales de la educación, la sanidad y los servicios sociales

MARÍA-JOSÉ AGUILAR-IDÁÑEZ Y ALBERTO CASTELLANO BARRAGÁN

La inclusión socioeducativa en la universidad pública de Navarra.

Ideas y actitudes del alumnado hacia sus iguales con discapacidad

BERTA ALBA MONEO ESTANY Y SAGRARIO ANAUT BRAVO

¿Entienden lo mismo por familia profesionales y familias?

EVELINE CHAGAS LEMOS

La realidad de las personas sin hogar: un estudio con usuarios de la Campaña Municipal contra el Frío de la ciudad de Madrid

IRIA NOA DE LA FUENTE ROLDÁN, MARÍA JOSÉ BARAHONA GOMARIZ Y DARÍO PÉREZ MADERA

Satisfacción e intención de permanencia de personas mayores voluntarias

ELVIRA MEDINA RUIZ Y MANUEL ENRIQUE MEDINA TORNERO

Factores que ayudan a las mujeres a afrontar y superar la violencia de género dentro de una pareja heterosexual

ANTONIA ARETIO ROMERO

Detección de necesidades y bases de una intervención en Trabajo Social grupal para pacientes con discapacidad súbita post-ictus y sus familias

JUDIT CASTRO DIEZ Y GUIOMAR RIAÑO BATZAN Y MARCO INZITARI

Altruismo competitivo y voluntariado

MARIO MILLÁN FRANCO Y LUIS GÓMEZ JACINTO

Perfil sociodemográfico y necesidades sociales de la población extranjera en Andalucía

MARIO MILLÁN FRANCO Y LUIS GÓMEZ JACINTO

Muerte, Pérdida y Duelo: exploraciones para el Trabajo Social

MIGUEL ÁNGEL SUÁREZ ALEMÁN

La calidad en la intervención de los cuidadores profesionales de personas dependientes. Evaluación de la resiliencia, empatía e inteligencia interpersonal de estudiantes del Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención a Personas en situación de Dependencia

MARTA ANDRÉS OLMEDA Y MARÍA PILAR CAÑAS BELMAR

Discapacidad intelectual y relaciones familiares: análisis en un centro residencial

MARCOS URABAYEN REYES

Investigación empírica en Trabajo Social: “Estudio observacional descriptivo transversal sobre la situación de la discapacidad en el municipio de cuenca”

MYRIAM GUTIÉRREZ ZORNOZA, MARGARITA PARDO ALFARO, MANUEL JESÚS MALDONADO LOZANO, CRISTIAN INIESTA LLAMAS, CRISTINA JIMÉNEZ JIMÉNEZ Y MARÍA ELISA LARRAÑAGA RUBIO

Las profesiones sociales en los centros educativos. Funciones y expectativas

XAVIER PELEGRÍ VIAÑA, ANNA MATA ROMEU Y RAMÓN JULIÁ TRAVERIA

A3M4

Trabajo Social y Resiliencia: reenfocando la intervención e investigación social

COORDINAN: MARÍA DE LAS OLAS PALMA GARCÍA Y CRISTINA VILLALBA QUESADA

Aula: Sala de Juntas de Politécnico

Día: 21

Hora: de 16:00 a 19:30

Esquina Esperanza: un aporte a la recreación en el ámbito hospitalario

IRMA TRIMBOLI

La intervención del Trabajo Social con inmigrantes desde una mirada resiliente

CLAUDIA MARÍA ANLEU HERNÁNDEZ

La teoría de las fortalezas en Trabajo Social, una intervención desde la resiliencia

ANA MARÍA COSTA OLIVEIRA

Teoría y práctica en Trabajo Social. Posiciones principales ante la teoría y su relación con la práctica

LINDA VANINA DUCCA CISNEROS Y ANDRÉS ARIAS ASTRAY

Análisis Comparativo del empoderamiento entre universitarios con y sin discapacidad

RAQUEL SURIÁ MARTÍNEZ Y ESTHER VILLEGAS CASTRILLO

Percepción de progreso de aspectos vinculados con resiliencia a lo largo de los estudios de grado de Trabajo Social

ELENA PORRAS MORENO, MARÍA ROSA HERRERA Y CRISTINA VILLALBA QUESADA

Trabajo Social y discapacidad física en el ámbito rural de Castilla la Mancha.

Propuesta de evaluación integral sobre calidad de vida y resiliencia a través de un estudio de caso en San Lorenzo de la Parrilla (Cuenca)

RAQUEL HERNÁIZ DEL BARRIO Y MARÍA PILAR CAÑAS BELMAR

Síndrome del 'Burnout' y su relación con la satisfacción laboral en trabajadores sociales

ROGELIO GÓMEZ GARCÍA, JEZABEL AMPARO LUCAS GARCÍA, MARÍA DEL CARMEN PEÑARANDA CÓLERA, JOSÉ DANIEL RUEDA ESTRADA, JOSÉ JUAN ZURRO Y TERESA DEL ÁLAMO MARTÍN

El apoyo social y 'empowerment' como recursos potenciadores del bienestar laboral de los trabajadores sociales

FRANCISCO COSANO RIVAS Y MARÍA ISABEL HOMBRADOS-MENDIETA

A3M5

Trabajo Social: la toma de decisiones en el proceso de la relación de ayuda. Fundamentos, argumentos y procedimientos. Diversidad y complejidad. Investigación, supervisión y formación para el desarrollo de competencias profesionales

COORDINA: EMMA SOBREMONTTE DE MENDICUTI

Aula: Sala de Grados de Quintiliano

Día: 20

Hora: de 16:00 a 19:00

Toma de decisiones en la relación de ayuda: propuesta de un mapa de la diversidad y complejidad de los asuntos implicados

PABLO DE LA ROSA GIMENO, UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

¿Qué factores están detrás de las decisiones que tomamos? El caso de la protección infantil

AMAIA MOSTEIRO PASCUAL, UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Argumentos y procedimientos en la toma de decisiones en Trabajo Social

EMMA SOBREMONTTE DE MENDICUTI, UNIVERSIDAD DE DEUSTO

El tratamiento de los conflictos éticos en la práctica profesional

JESÚS VILAR, CARMEN FERNÁNDEZ Y GISELA RIBERAS, UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL

Qué nos enseña la supervisión acerca del proceso de toma de decisiones de los trabajadores sociales. ¿Respuestas mecánicas? ¿Emociones? ¿Teorías?

AMAIA ITUARTE TELLAECHÉ, SERVICIO VASCO DE SALUD/OSAKIDETZA

Competencias profesionales para la toma de decisiones

ARANTXA RODRÍGUEZ BERRIO, UNIVERSIDAD DE DEUSTO

El dilema ético y legal ante la obligatoriedad profesional de la denuncia de la violencia de género sin el consentimiento de la mujer afectada

ANTONIA ARETIO ROMERO

Ética y epistemología en Trabajo Social

FRANCISCO JOSÉ ROMANCO VILLARÁN

El Trabajo Social ante los conflictos éticos en su relación con la comunidad

LUIS FRANCISCO DÍAZ Y JOSÉ ÁLAMO CANDELARIA

La vulnerabilidad social como elemento de la toma de decisión del internamiento residencial forzoso de personas mayores

USUE BELOQUI MARAÑÓN

IDIS. 2: un instrumento para la formulación del diagnóstico social en las residencias y centros para personas mayores y personas con discapacidad intelectual

SILVIA PATRICIA CURY, ANDRÉS ARIAS ASTRAY Y JOSÉ LUIS PALACIOS GÓMEZ

A3M6

Transacciones Universidad-Profesión

COORDINAN: ENRIQUE PASTOR SELLER, ANA I. LIMA FERNÁNDEZ Y CARMEN VERDE DIEGO

Aula: 201 B

Día: 20

Hora: de 16:00 a 19:00

La transmisión de resultados de una investigación como punto de partida para la colaboración entre profesionales e investigadoras/es en Servicios Sociales

LUCÍA MARTÍNEZ MARTÍNEZ, F. XAVIER UCEDA-MAZA Y FRANCISCO JAVIER DOMÍNGUEZ ALONSO

*Empoderamiento de personas mayores. Página web pública memoria.arnedo.com
Instrumento de estudio y difusión de la cultura colectiva local*

MARÍA ROSARIO LAS HERAS PÉREZ, MARÍA DOLORES DOMÍNGUEZ CASTILLO,
MARÍA CARMEN MARTÍNEZ-LOSA PÉREZ Y RICARDO MARTÍNEZ FERNÁNDEZ

Laboratorio Analisi dei Casi

CHIARA CAPUSSOTTI Y CRISTIANA DANTE

*Comunidad, estudiantes y docentes, experiencias de aprendizaje conjunto
en Trabajo Social comunitario*

MARÍA ANTONIA BUENAVENTURA RUBIO, ELOI MARTÍNEZ AVILÉS, CRISTINA BARROSO FORMIGA,
RAQUEL EXPÓSITO JIMÉNEZ, CARLOS HIDALGO ALIAGA, RUBÉN REBOLLO PEDRERA,
CARLA LÓPEZ JANSANA, LAURA GONZÁLEZ SALINAS Y MICHAEL LORENZO MULLER FLURY

El ejercicio profesional del Trabajo Social en un contexto en crisis

OCTAVIO VÁZQUEZ AGUADO, FERNANDO RELINQUE-MEDINA, MANUELA ÁNGELA FERNÁNDEZ-BORRERO,
PABLO ÁLVAREZ-PÉREZ

*Valorar el riesgo social en la población geriátrica: diseño del estudio de actualización, mejora
y validación de la Escala de Valoración Socio-familiar (EVSF-TSO) para su uso en Trabajo Social*

VÍCTOR MANUEL GIMÉNEZ-BERTOMEU, CARME GUINOVART-GARRIGA, EVA ROVIRA-SOLER,
NÚRIA VIÑAS-SEGALÉS Y ANNA RUFÍ-VILÀ

*Una propuesta operativa para medir la exclusión social en los Servicios Sociales:
la Escala de Diagnóstico de la Exclusión Social de la Universidad de Alicante (España)*

VÍCTOR MANUEL GIMÉNEZ-BERTOMEU, MIGUEL ÁNGEL MATEO-PÉREZ, YOLANDA DOMÉNECH-LÓPEZ Y
NICOLÁS DE ALFONSETI-HARTMANN

*Transferencias de los resultados de la investigación a la práctica de los Servicios Sociales de
Atención Primaria: buenas y malas prácticas con personas jóvenes usuarias de los servicios*

VÍCTOR MANUEL GIMÉNEZ-BERTOMEU, YOLANDA DOMÉNECH-LÓPEZ

Un proyecto experimental de prácticas promover nuevas oportunidades de empleo

MARILENA DELLAVALLE Y VALENTINA ROCCA

Las personas mayores transmisores de la cultura: oficios y juegos tradicionales

MARÍA DOLORES DOMÍNGUEZ CASTILLO Y MARÍA ROSARIO LAS HERAS PÉREZ

El Centro de Estancia Limitada: Personas sin hogar de Barcelona.

Investigación de servicio aprendizaje

NÚRIA GIMÉNEZ, GRACCIA TUCCI TUCCI, JUDIT PLANAS, HELENA SCHWARZ, LAURA ANTÓN E ISABEL AMO,
VIOLETA QUIROGA Y MURIA MOLINA

Rol del profesorado y las universidades en la incidencia política de las trabajadoras sociales

MARÍA ASUNCIÓN MARTÍNEZ ROMÁN Y MIGUEL ÁNGEL MATEO-PÉREZ

A3M0

Investigación en Trabajo Social y Transferencia de resultados

COORDINA: JOSEFINA FERNÁNDEZ BARRERA

Aula: 201 A

Día: 21

Hora: de 9:00 a 10:30

Modelo teórico explicativo del envejecimiento con éxito en Chile

LORENA PATRICIA GALLARDO PERALTA

Evaluación de necesidades de los equipos básicos de atención social (EBAS) desde la perspectiva de la calidad en Cataluña

XAVIER CANALS MONTERO, IRENE DE VICENTE ZUERAS, NURIA FUENTES-PELÁEZ

Developing Intercultural Competence in Chicago-Social Work Faculty and Student Perspectives on a Hybrid Experiential Learning Model

DEE ANN SHERWOOD, MARIAN TRIPPLETT, SHARI STEMBAUGH-WELCH, AARON HACKLEY

La privatización del “hacer” social: aproximación a través de la percepción de los actores sociales implicados

MARTA GARCÍA DOMINGO Y EVA M.ª SOTOMAYOR MORALES

Diagnóstico de la convivencia intercultural en el municipio de Oyón para la intervención social

MARÍA EZQUERRO SÁENZ Y ELISA URISZAR GUTIÉRREZ

El impacto de la crisis en las tipologías familiares

CARMEN VERDE DIEGO, FRANCISCO XABIER AGUIAR FERNÁNDEZ Y SANTIAGO PRADO CONDE

A4M1

Arte y Trabajo Social

COORDINAN: ISRAEL HERGON Y VANESA CAMARDA

Aula: 101

Día: 21

Hora: de 16:00 a 18.00

Teatro Social y Photovoice como herramientas de empoderamiento profesional.

Ejemplo de buenas prácticas, DumpsterArt Project

FABIO CORTÉS SÁNCHEZ Y GRACIA ESCALANTE RUIZ

El Teatro Foro como herramienta para el diagnóstico comunitario

IVÁN ALVARADO CASTRO Y GORKA ÁLVAREZ BARRAGÁN

El Teatro-Foro como herramienta de Investigación Acción Participativa

DANIELE CIBATI

La música como herramienta de intervención socio cultural

ROCÍO ALCALDE CORZO Y SONIA PEREYRA GALLO

De gallegos, tucanes y trabajadores sociales

ALEJANDRO RODRÍGUEZ ROBLEDILLO

Creación de espacios para generar relaciones improbables:

la experiencia de “Arte que ilumina espacios”

MARÍA EZQUERRO SÁENZ

El talento artístico como herramienta de intervención grupal de Trabajo Social

FRANCISCO JOSÉ ROMERO CAMPOS

Concienci-Arte: El carácter terapéutico del arte en la elaboración del duelo del cuidador informal

ROSA PEÑASCO VELASCO

A4M2

Creatividad, resiliencia y Trabajo Social: propuestas desde la sistematización de la práctica profesional

COORDINAN: ARANTXA HERNÁNDEZ-ECHEGARAY Y JAVIER PACHECO MANGAS

Aula: 205

Día: 21

Hora: de 16:00 a 18:00

Estrategias resilientes en el proceso de desahucio

ANA CRISTINA RUIZ MOSQUERA, MARÍA DE LAS OLAS PALMA GARCÍA

La sistematización en la construcción de conocimiento para el Trabajo Social: una apuesta desde la etnografía

ARANZAZU GALLEGO MOLINERO

La sistematización como “proceso sine qua non” en la reformulación y regeneración del quehacer profesional de los servicios sociales

ELOY MARTÍN PÉREZ Y RAQUEL ALARIO BANCELLS

El enfoque narrativo como nuevo paradigma en el Trabajo Social.

Una propuesta para superar la indefensión aprendida en los sectores excluidos

KARINA FERNÁNDEZ-D'ANDREA LÓPEZ-CAÑIZARES

Implementación del modelo “Housing First”:

Una oportunidad para desarrollar una práctica basada en los derechos del sujeto

JEZABEL CARTOIXA GARCÍA Y MARTA LLOBET ESTANY

Creatividad profesional ante el retorno de prácticas asistencialistas bajo la presión de directrices políticas neoliberales

JOANA MARÍA MESTRE MIQUEL

Síndrome de Burnout en la práctica profesional del Trabajo Social.

Instrumentos para su tratamiento

NATALIA RODRÍGUEZ VALLADOLID

Programación neurolingüística e intervención psicosocial

NATALIA RODRÍGUEZ VALLADOLID

A4M3

El Trabajo Social de Empresa. Pasado, Presente y Futuro. El Nuevo Escenario de la Responsabilidad Social Empresarial

COORDINAN: CHAIME MARCUELLO SERVÓS Y JESÚS PEIRÓ VIANA

Aula: 201 B

Día: 21

Hora: de 17:30 a 19:00

Trabajo Social de empresa en la prevención de adicciones y otros programas sociales

RICARDO CHACÓN BARCAIZTEGUI, TRABAJADOR SOCIAL DE ADIF

Trabajo Social en la prevención de conflictos laborales en la empresa

ELENA RODRÍGUEZ, TRABAJADORA SOCIAL DEL BANCO DE ESPAÑA

El nacimiento del Trabajo Social de Empresa en Italia

MARILENA DELLAVALLE

El trabajador social en la defensa del derecho al agua: un llamamiento a la RSC

RAFAEL ENRIQUE ALBACETE BALAGUER Y CARMEN MARÍA GÓMEZ NAVARRO

A4M4

Derechos Humanos y Responsabilidad Social Corporativa

COORDINAN: CARMEN MARÍA GÓMEZ NAVARRO Y MANUELA AVILÉS

Aula: 107

Día: 20

Hora: de 16:00 a 18:00

La RSC como elemento estratégico de las organizaciones: oportunidades, retos y desafíos

FERNANDO RIAÑO, PRESIDENTE DEL COMITÉ EJECUTIVO DE FORÉTICA

Plan estratégico de Responsabilidad Social Empresarial

FEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE LA RIOJA

El Programa Padrino: Un ejemplo de buenas prácticas en Responsabilidad Social Universitaria

MARIOLA URREA CORRES,

Secretaría General y Responsable de Relaciones Institucionales e Internacionales de la UR

ANA PAJARES CIÉRCOLES,

Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales y Responsabilidad Social de la UR

Posibles medidas destinadas a mejorar la eficiencia de las acciones de RSC:

¿mensaje social o medioambiental? ¿Certificarse como empresa socialmente responsable?

AGUSTÍN VICTORIANO RUIZ VEGA, CONSUELO RIAÑO GIL, DOMINGO CARBONERO MUÑOZ Y

ALFONSO GIL LÓPEZ

RSC: una interpelación al Derecho Internacional Público

VÍCTOR MESEGUER SÁNCHEZ, CRISTINA CALVO ZURITA Y ESTHER ACEVEDO ALCARAZ

“Laudato si”, pero no sólo eso: cuidemos lo que tenemos en común con otras personas,

“la humanidad misma”

SARA CAJA VIVANCOS Y VÍCTOR MESEGUER SÁNCHEZ

La Responsabilidad Social de las empresas en materia de igualdad de género y su relación con el Trabajo Social

MARÍA ESTHER MARRUECOS RUMÍ, MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ MORENO Y ANTONIO JOSÉ MACÍAS RUANO

¿Cómo puede el Trabajo Social promover los derechos humanos?

Aportaciones desde el enfoque del Desarrollo Humano

ESTHER PÉREZ BOZA

A4M5

Emprendimiento social y Trabajo Social

COORDINAN: MANUEL GUTIÉRREZ PASCUAL Y ENRIQUE PASTOR SELLER

Aula: 206

Día: 21

Hora: de 16:00 a 17:30

La competencia del emprendimiento en el Grado de Trabajo Social de la Universitat de València

LUCÍA MARTÍNEZ MARTÍNEZ, F.XAVIER UCEDA-MAZA Y ENCARNA CANET BENAVENT

La Economía del Bien Común como herramienta de intervención en Trabajo Social

NURIA DEL ÁLAMO GÓMEZ

Redes locales socioeducativas: una propuesta colaborativa

RAMONA TORRENS BONET

Innovar o Morir Implantación de un sistema de innovación en una empresa de Servicios Sociales

MANUEL GUTIÉRREZ PASCUAL, DAVID MUSTIELES

A4M6

Innovación Social y Emprendimiento Social en España

COORDINAN: VICTOR MESEGUER SÁNCHEZ

Aula: 206

Día: 21

Hora: de 18:00 a 19:00

¿Parasitismo o simbiosis en las relaciones entre universidad y calle? ISSUC: una propuesta práctica de cómo hacer carrera académica colaborando en la transformación del entorno y en la visibilización de todos los agentes sociales

SARA CAJA-VIVANCOS Y MARÍA JOSÉ GARCÍA-GÓMEZ

Innovación Social y Voluntariado

ELVIRA MEDINA RUIZ, EMILIA IGLESIAS ORTUÑO Y GUSTAVI MARCOS MATÁS

El empleo con apoyo, una herramienta eficaz en la inclusión laboral

ALBA MORENO SOLA

Padres eficaces, hijos más felices.

Promoción de la parentalidad a través de grupos de experiencia de padres y madres.

CLOTY LÓPEZ Y BELÉN MAISO

A4M7

Innovación social en Justicia. Conceptualización y reconceptualización de la práctica profesional en entornos cambiantes y multiproblemáticos

COORDINAN: PILAR RUIZ Y CARMEN RUIDIAZ

Aula: Seminario 006

Día: 22

Hora: de 9:00 a 10:00

Cómo valorar las secuelas y lesiones sociales en la entrevista forense: criterios, dimensiones, indicadores

MARTA SIMÓN GIL

Criterios de atribución de la custodia compartida. Factores sociales determinantes

RAFAEL ALCÁZAR RUIZ

La investigación en el ámbito de la Justicia penal. Aportaciones desde las Ciencias Sociales

ALBERTO FERNÁNDEZ RUIDIAZ Y CARMEN RUIDIAZ GARCÍA

La práctica de la justicia restaurativa con lentes de Trabajo Social en la jurisdicción penal de personas adultas

ALBERTO JOSÉ OLALDE ALTAREJOS

Mediación penal con menores en equipo psicosocial judicial de Álava

MARÍA GARCÍA SERRANO

Cambiando el foco de atención: la violencia filioparental desde un enfoque centrado en soluciones

ANA CALVO Y LAURA SIERRA

A4M8

Sexualidad(es) y Trabajo Social. Retos para una nueva gestión social del sexo

COORDINAN: JOSÉ ANTONIO LANGARITA ADIEGO Y JOSEP MARÍA MESQUIDA GONZALEZ

Aula: Seminario 006

Día: 21

Hora: de 17:00 a 19:00

El proceso de reconstitución familiar en familias encabezadas por parejas del mismo sexo

GLORIA ÁLVAREZ BERNARDO

Politización de la sexualidad: Miradas críticas hacia la re(pro)ducción de hegemonías

LOLA MARTÍNEZ POZO

Formación y sensibilización de profesionales del ámbito sociosanitario en el respeto a la diversidad sexual

BELÉN PARRA RAMAJO Y ADELA BOIXADÓS PORQUET

*Consumo y género en los/as jóvenes universitarios;
nuevas formas de interpretar la desigualdad social*

MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ MORENO, ANTONIO JOSÉ MACÍAS RUANO Y JULIA JOSÉ GONZÁLEZ PÉREZ

Participación y empoderamiento como metodología de intervención social con personas que ejercen la prostitución

MIGUEL ÁNGEL DEL OLMO MORALES

A4M9

El nuevo paradigma de la Accesibilidad Social. Rompiendo barreras invisibles

COORDINADORA: YOLANDA DE LA FUENTE

Aula: Seminario 007

Día: 21

Hora: de 9:00 a 10:00

El nuevo paradigma de la Accesibilidad Universal y Diseño para Todas las Personas

JESÚS HERNÁNDEZ GALÁN

La Accesibilidad Social, la nueva manera de hacer desde el Trabajo Social

YOLANDA M.^a DE LA FUENTE ROBLES

*La creación de destinos turísticos inclusivos a través de unidades turísticas accesibles:
proceso e implementación*

M.^a DOLORES MUÑOZ DE DIOS

Turismo Accesible. Un derecho social

M.^a CARMEN MARTÍN CANO

A4M0

Innovación social, RSC y nuevos escenarios profesionales

COORDINAN: ESTHER RAYA, ROSALÍA MOTA Y ANTONIO GORRI

Aula: 107

Día: 20

Hora: de 18:00 a 19:30

*Contextualizing the Global Definition of Social Work within the Portuguese Context:
Ontology, Challenges and Implications*

JORGE MANUEL FERREIRA, HELENA MARÍA BELCHIOR, ABIGAIL ORNELLAS, GARY SPOLANDER Y
LAMBERT K. ENGELBRECHT

Coeducación desde la perspectiva del Trabajo Social

SOFÍA MONTENEGRO LEZA

¿El Estado de Bienestar institucionaliza el Trabajo Social Clínico? La participación ciudadana sí

SILVIA GIMÉNEZ RODRÍGUEZ

*Método de enseñanza teórico-práctico para la consolidar los aspectos necesarios
en la realización de una primera entrevista en Trabajo Social*

ASUNCIÓN LILLO BENEYTO Y ESTHER VILLEGAS

Innovación educativa a través del aprendizaje servicio “APS”

NAIARA FERRER FERNÁNDEZ

El modelo de intervención del Servicio de Emergencia Social como equipo multidisciplinar

VERÓNICA APARICIO

A5M1

Formas de saber y saberes que (trans)forman desde el Trabajo Social

COORDINAN: JUAN DAVID GÓMEZ-QUINTERO Y PAULA DURÁN MONFORT

Aula: 101

Día: 20

Hora: de 16:00 a 19:30

Trabajo Social y antropología cultural: Una experiencia docente/discente con metodologías participativas y creativas para la acción social y el aprendizaje decolonizador en el aula

KEPA FERNÁNDEZ DE LARRINOA

Reflexiones del Sur para decolonizar la alimentación: Un acercamiento al I Encuentro Regional entre Campesinos y Académicos del Occidente de México

CLAUDIA ROCÍO MAGAÑA GONZÁLEZ

*El papel del Trabajo Social Feminista ante la desigualdad de género:
Una oportunidad para la redefinición*

PATRICIA FERNÁNDEZ-MONTAÑO Y BEATRIZ ESTEBAN-RAMIRO

Jane Addams & Hull-House: Feminismo & Paz

LORENA VALENZUELA VELA

La koiné del Trabajo Social: reflexiones de la influencia de la experiencia, la alteridad y la hermenéutica en el Trabajo Social

JOSEP CAZORLA PALOMO Y BELÉN PARRA RAMAJO

*La auto-etnografía como método de investigación transformativo:
capturar la experiencia y vivir la práctica social*

JOAQUÍN GUERRERO MUÑOZ

La reconstrucción histórica y autobiográfica (del sujeto estudiante) en el aprendizaje del pensamiento complejo: un proyecto de innovación docente en el grado de Trabajo Social

SILVIA IANNITELLI MUSCOLO, TONI LÓPEZ RODRÍGUEZ, ELISABET TEJERO GIL,

ROSA MARÍA ALEMANY MONLEON Y TONI SANGRÀ BOLADERES

(Re)Pensando la Acción Social: de lo abstracto a lo concreto

JOSÉ ANTONIO LÓPEZ RODRÍGUEZ Y JOSEP MARÍ A TORRALBA

“Estudio de casos” y “Aprendizaje-servicio”:

Estrategias de innovación pedagógica integradas al currículo de formación en Trabajo Social

XIMENA ISABEL RISCO NEIRA

A5M2

La supervisión profesional en el ámbito social

COORDINAN: CARMINA PUIG CRUELLS Y RAMONA TORRENS BONET

Aula: 202 B

Día: 21

Hora: de 9:00 a 10:30

La práctica de la supervisión en los Servicios Comunitarios de Atención Primaria

JOSEFA CARDONA CARDONA, MARÍA ELENA CUARTERO CASTAÑER, JOAN ALBERT RIERA ADROVER Y
JOSÉ FRANCISCO CAMPOS VIDAL

Análisis de la supervisión individual y la supervisión grupal.

Procesos e implicaciones de los profesionales en los diferentes espacios

M.ª ESPERANÇA BORRULL BORI

Cuidado profesional y mecanismos paliativos del desgaste por empatía

JOSÉ FRANCISCO CAMPOS VIDAL, JOSEFA CARDONA CARDONA, MARÍA ELENA CUARTERO CASTAÑER Y
JOAN ALBERT RIERA ADROVER

Identificación y abordaje de riesgos éticos en el contexto de la supervisión de equipos de Servicios sociales

MERCÈ GINESTA REY

Metasupervisión: un espacio reflexivo de los procesos de supervisión para los tutores del alumnado en prácticas de Trabajo Social

CINTA GUINOT VICIANO Y ASUNCIÓN BERASATEGUI OTEGUI

La supervisión de los profesionales que intervienen en el sistema de acción de la persona en situación de dependencia y su cuidador

LUISA MARÍA GONZALO REGAÑO

A5M3

Relaciones Inter/multi/transdisciplinarias del trabajo en una sociedad global. Reflexiones y experiencias de intervención, investigación y análisis

COORDINAN: BELÉN LORENTE MOLINA Y CARLOS VLADIMIR ZAMBRANO

Aula: 201A

Día: 21

Hora: de 16.00 a 19:00

Ciencia y humanidades en el Trabajo Social: Una trayectoria tortuosa.

EMILIA MARTÍNEZ BRAWLEY Y PAZ ZORITA

Claves epistemológicas para el Trabajo Social

ANA BELÉN MÉNDEZ FERNÁNDEZ, CRISTINA CARUNCHO MICHINEL, JOSÉ IGNACIO SALAZAR BERNARD

Debates transdisciplinarios en torno a la especialización del Trabajo Social sanitario

MARÍA TERESA GIJÓN SÁNCHEZ, DOLORS COLOM I MASFRET

Interdisciplinariedad y complejidad en el Trabajo Social: una revisión y sistematización de las teorizaciones sobre este tema

JOSÉ LUIS SOLANA RUIZ

Trabajo Social, Ciencias Sociales e interdisciplinariedad en la Sociedad del Conocimiento

BELÉN LORENTE MOLINA Y CARLOS VLADIMIR ZAMBRANO

Principales aportaciones del Trabajo Social como disciplina y como profesión en el tema de las migraciones internacionales

ANTONIA SÁNCHEZ URIOS

Aportaciones de los movimiento(s) feminista(s) y movimiento de la infancia trabajadora a la intervención en Trabajo Social

MARÍA ESPINOSA SPÍNOLA Y ANA ALCÁZAR CAMPOS

Conocimientos y prácticas multidisciplinares en la gobernanza de las políticas de inclusión

LAURA SEVILLA BRENES

¿Qué hace una politóloga en Trabajo Social? Reflexiones y análisis desde el trabajo interdisciplinar en investigación y docencia

DIANA ESMERALDA VALERO LÓPEZ

Enseñanza de atención integrada: un enfoque interdisciplinario

SÍLVIA MADRID ALEJOS

El trabajador social como profesional clave en la detección e intervención ante las situaciones de riesgo de maltrato infantil por negligencia o desatención familiar desde el sistema educativo

MARTA ARRANZ MONTULL Y JOSEP MARÍA TORRALBA ROSELLO

Desterrar lo social: el caso de los equipos técnicos de apoyo

HÉCTOR GIL RODRÍGUEZ

La Mediación y el Trabajo Social: juntos pero no revueltos

ANA MARTÍN MUÑOZ

A6M1

Innovar en la intervención social: un ejercicio interdisciplinar de largo recorrido

COORDINAN: MIGUEL DELGADO Y SAGRARIO ANAUT

Aula: 205

Día: 21

Hora: de 9:00 a 10:30

Innovación docente para la intervención en nuevas problemáticas sociales a través de la docencia de “Habitat, territorio y medio ambiente en el grado en Trabajo Social

ENCARNA CANET BENAVENT, LUCIA MARTÍNEZ MARTÍNEZ Y MERCEDES BOTIJA YAGÜE

La configuración de los servicios sociales en el marco de la política social actual

DOMINGO CARBONERO MUÑOZ

Una familia de Bilbao: el “método de caso” desde una perspectiva integradora de los tres niveles de intervención en Trabajo Social

LORETO SÁENZ DE UGARTE SEVILLA Y JUAN JOSÉ ARANO MARTIN

La voluntad hecha capacidad.

El rol activo de las personas con discapacidad intelectual como voluntarias tutelares

ADRIANA RODRIGO RUIZ Y MARÍA JESÚS ÁLVAREZ URRICELQUI

A6M2

Mediación social y Trabajo Social: transacciones y epistemología en común

COORDINAN: LUIS MIGUEL RONDÓN GARCÍA Y M.ª PAZ GARCÍA LONGORIA

Aula: 204

Día: 22

Hora: de 9:00 a 10:30

Trabajo Social y Mediación. Relación entre disciplinas para la Intervención Social

EMILIA ÁNGELES IGLESIAS ORTUÑO Y ELVIRA MEDINA RUIZ

Un sistema alternativo de casos de violencia de género: la mediación

INMACULADA CONCEPCIÓN SÁNCHEZ RUIZ

El conflicto y la mediación, en la comunidad educativa

INMACULADA CONCEPCIÓN SÁNCHEZ RUIZ

El mediador penal: una figura multiprofesional

LAURA PAREDES GALIANA

La metodología del Análisis Documental para la creación de constructo teórico en la disciplina de la mediación

ISABEL MARÍN GÓMEZ Y EMILIA ÁNGELES IGLESIAS ORTUÑO

Mediación penal y Justicia Restaurativa en Europa. Estudio exploratorio de la legislación vigente en mediación penal de los países pertenecientes a la Unión Europea

IRENE SOLER NOGUERA Y EMILIA IGLESIAS ORTUÑO

¿Mediación desde el Trabajo Social?

CARMEN TRISTANTE ORTIZ

A6M3

Transferencia de resultados en Trabajo Social con familias, menores y jóvenes a partir de la Innovación Docente

COORDINAN: JOSÉ JAVIER NAVARRO PÉREZ Y AURELIO LASCORZ FUMANAL

Aula: 203

Día: 21

Hora: de 16.00 a 17:30

Aprendizaje basado en proyectos (PLB) y promoción de la convivencia escolar.

Una oportunidad para la transferencia en Trabajo Social desde la innovación docente

JOSÉ JAVIER NAVARRO PÉREZ, MERCEDES BOTIJA YAGÜE Y XAVIER UCEDA MAZA

Prevención de la violencia de género en adolescentes: diferencias entre medio rural y urbano

AURELIO LASCORZ FUMANAL, JESÚS NIEVA LÓPEZ Y ÁNGELA MIGUEL BAUTISTA

Evaluación de las estrategias de supervivencia y adaptación de las familias con menores a cargo del barrio de San Antón (Cuenca) en un contexto de crisis económica

LUIS PEDRO HONRADO LÓPEZ DE LA FRANCA

Aprendizaje - Servicio en Comunidades de Aprendizaje: una experiencia de innovación docente

NOEMI BERGANTIÑOS FRANCO Y KONTXESI BERRI-OTXOA OTXOA DE ANGIOZAR

El discurrir de la vida: dos historias, dos desenlaces... ¿por qué?

JAVIER DOMÍNGUEZ ALONSO

Enseñar la diversidad familiar y sus implicaciones en el Trabajo Social: una reflexión desde y para la innovación docente

IVÁN RODRÍGUEZ PASCUAL, SUSANA MENÉNDEZ ÁLVAREZ-DARDET, BÁRBARA LORENCE LARA Y

JAVIER PÉREZ PADILLA

La entrevista como estrategia de aprendizaje y transferencia de resultados

FRANCISCO JOSÉ GALÁN CALVO, M.ª DOLORES DE PEDRO HERRERA Y EVA MARÍA GARCÉS TRULLENQUE, EVA DE LA PEÑA SALAS Y M.ª JESÚS BALLESTÍN MIGUEL

El arte de transgredir creando: más allá de la clase magistral en Trabajo Social

MERCEDES BOTIJA YAGÜE, JOSÉ JAVIER NAVARRO PÉREZ Y XAVIER UCEDA MAZA

Transferencia de buenas prácticas con menores y jóvenes en sensibilización con personas con enfermedades poco frecuentes en el ámbito educativo

ENRIQUE PASTOR SELLER Y JUAN CARRIÓN TUDELA

A6M4

El autoconocimiento: una estrategia de innovación docente en Trabajo Social

COORDINAN: BELÉN PARRA RAMAJO Y JOSEP MARIA MESQUIDA GONZÁLEZ

Aula: Aula Magna del Complejo Científico Tecnológico

Día: 20

Hora: de 16:00 a 19:00

Conocernos para conocer al otro

MERCEDES GONZÁLEZ VÉLEZ

La aplicación del psicodrama pedagógico a la docencia en Trabajo Social

JAVIER ARZA PORRAS

Tejiendo identidades. Autoconocimiento y Trabajo Social

TOMASA BÁÑEZ TELLO, VIRGINIA MATULIC DOMANZIC, ANNA MAGDALENA FALCON FALCON Y

ADELA BOIXADÓS PORQUET

Reflexión de la actividad docente dentro del aula universitaria del Ecuador

MARÍA DOLORES CHAVEZ VERA

Construyendo profesionales a través del autoconocimiento dialogado

MIREN EDURNE ARIÑO ALTUNA, ROSARIO OVEJAS LARA Y AHINOA BERASALUZE CORREA

La empatía y sus dimensiones en el alumnado del Título de Grado en Trabajo Social en la Universidad Complutense de Madrid

AURORA CASTILLO CHARFOLET

Hacia una didáctica centrada en el discente. Una experiencia desde la asignatura de Ética y Deontología del Trabajo Social

CAYETANA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ SALVADOR PEDRAZA Y JOSÉ DANIEL RUEDA ESTRADA

El arte de vivir en los márgenes. Una experiencia de innovación pedagógica

MERCEDES MURIEL SAIZ, MARÍA PÉREZ ALAMILLO, LUIS NOGUÉS SAÉZ Y MARIBEL MARTÍN ESTALAYO

Herramientas pedagógicas para facilitar el autoconocimiento del alumnado

ANTÒNIA CANUDAS OLIVA

El autoconocimiento y el autocuidado: un abordaje integral en la formación de estudiantes de Trabajo Social con Familias

VALENTÍN GONZÁLEZ CALVO Y ESTRELLA ABOLAFIO MORENO

A6M0

Metodologías activas para la docencia en Trabajo Social e Innovación Docente

COORDINAN: YOLANDA DE LA FUENTE Y FERNANDO DE LUCAS

Aula: 201B

Día: 22

Hora: de 9:00 a 10:30

*La motivación de los estudiantes en Trabajo Social a través de metodologías activas:
aprendizaje basado en problemas*

LAURA DOMÍNGUEZ DE LA ROSA, VERÓNICA MARTÍN CRISTAURO Y MARGARITA LÓPEZ CARRASCO

*El Trabajo fin de Grado en la enseñanza del Trabajo Social:
una oportunidad para la transdiciplinariedad desde la innovación docente*

IVÁN RODRÍGUEZ PASCUAL, PILAR BLANCO MIGUEL Y MERCEDES GONZÁLEZ VÉLEZ

*La accesibilidad universal como competencia transversal en la formación:
capacitación de profesionales*

MARÍA DOLORES MUÑOZ

Aprendizaje basado en proyectos: una propuesta de aplicación para el grado en Trabajo Social

MARÍA DEL CARMEN MARTÍN CANO, JUANA PÉREZ VILLAR Y YOLANDA MARÍA DE LA FUENTE ROBLES

A7M1

Reciprocidad en el conocimiento: sistematización de la práctica

COORDINAN: M.^a MERCEDES GONZÁLEZ VÉLEZ, OCTAVIO VÁZQUEZ AGUADO Y
YOLANDA BORREGO ALÉS

Aula: 204

Día: 21

Hora: de 16:00 a 17:00

Los proyectos de intervención y/o innovación en los trabajos de fin de grado como instrumento que posibilita la conexión teoría-práctica

JOSEP MARÍA TORRALBA ROSELLO

Sistematización de un proyecto grupal para el empoderamiento de mujeres en los servicios sociales básicos del ayuntamiento de Logroño

SARA GÓMEZ NÚÑEZ Y NATALIA RODRÍGUEZ VALLADOLID

Orientaciones metodológicas en el diseño de investigación en Trabajo Social: análisis y sistematización respecto de los trabajos de prácticas y de fin de grado

DOMINGO CARBONERO MUÑOZ, NEUS CAPARROS CIVERA Y ESTHER RAYA DÍEZ

La sistematización de la intervención profesional inicial

ROSARIO LÓPEZ LÓPEZ, ROSA MARÍA GARCÍA GARCÍA Y MARÍA CARMEN TRISTANTE ORTIZ

A7M2

Relación entre las Prácticas Externas y el Trabajo de Fin de Grado: Identificación de Elementos Comunes e Incentivos para los Estudiantes del Grado en Trabajo Social

COORDINAN: JOSEP MARÍA TORRALBA ROSELLÓ, ENRIQUE PASTOR SELLER Y CHARO OVEJAS LARA

Aula: 205

Día: 20

Hora: de 16:00 a 19:00

Sinergia entre prácticas y trabajos fin de grado: apuesta de trabajo común

CINTA MARTOS SÁNCHEZ, PILAR BLANCO MIGUEL Y MERCEDES GONZÁLEZ VÉLEZ

El practicum de Trabajo Social en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Hacia una ‘taylorización’ de la formación

FRANCISCO XABIER AGUIAR FERNÁNDEZ Y ANA BELÉN MÉNDEZ FERNÁNDEZ

Prácticas Externas: Identidad y Deontología Profesional

CLARISA RAMOS-FEIJOO, JOSEFA LORENZO-GARCÍA, MIREN ARIÑO-ALTUNA

Didáctica para la articulación del Prácticum y la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

Reflexión desde la práctica docente

MARÍA PILAR CAÑAS BELMAR Y MARGARITA MARTINA PARDO ALFARO

Sinergias entre las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado:

Análisis a partir de las rúbricas de evaluación

MARÍA DEL CARMEN PEÑARANDA CÓLERA, ROGELIO GÓMEZ GARCÍA, JEZABEL AMPARO LUCAS GARCÍA Y TERESA DEL ÁLAMO MARTÍN

Análisis comparativo de los Trabajos Fin de Grado de la Titulación de Trabajo Social de la Universidad de Vigo. Evolución y tendencias

FRANCISCO XABIER AGUIAR FERNÁNDEZ Y ANA BELÉN MÉNDEZ FERNÁNDEZ

Organización de las prácticas curriculares de Trabajo Social en la Universitat de Girona.

Creación, metodología y vínculos con la investigación

MAITE BOLDÚ ALFONSO, MERCÈ GINESTA Y MARÍA MARTÍN

Análisis de la producción en el Trabajo Final de Grado

ESTHER ÁLVAREZ LÓPEZ, MARÍA TERESA LEAL CAVALCANTE Y TERESA MARZO ARPÓN

Seguimiento y evaluación de las competencias de las prácticas comunitarias en el Grado de Trabajo Social

BLAS JOSÉ MARTÍNEZ GALLARDO, ENRIQUE PASTOR SELLER Y RAQUEL TORRALBA PLANES

A7M0

Aprendizaje Servicio en la intervención social y en las prácticas externas de Trabajo Social

COORDINAN: RED DE APRENDIZAJE SERVICIO DE LA RIOJA

Aula: Sala de Actos de Filología

Día: 22

Hora: de 9:00 a 11:00

Dimensión pedagógica y estructural del Aprendizaje Servicio

ROSER BATTLE, PRESIDENTA DE LA RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE SERVICIO

Experiencias de Aprendizaje Servicio en La Rioja

EXPERIENCIAS PREMIADAS POR LA RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE SERVICIO

La memoria biocultural del monte de Nalda desde los niños.

Finalista en la categoría Infantil-Primaria

NAIARA FERRER, ASOCIACIÓN EL PANAL Y EL COLLETERO DE NALDA

JOSÉ CARBONERA, JEFE DE ESTUDIOS DEL CENTRO RURAL AGRUPADO, MOLCALVILLO

Construyendo sonrisa

Segundo premio en la categoría Secundaria-Bachillerato

FUNDACIÓN PIONEROS

CEIP COMUNIDAD DE APRENDIZAJE CABALLERO DE LA ROSA

EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL

EmpoderaT. Proyecto de prácticas de estudio diagnóstico e intervención social

SARA GÓMEZ Y NATALIA RODRÍGUEZ, TRABAJADORAS SOCIALES

La participación. Un derecho y un... ¡Mural!

ANA AYENSA

A8M1

Trabajo Social, Doctorado e Investigación: Estado del arte

COORDINAN: FRANCISCO RÓDENAS RIGLA Y JOSÉ VICENTE PÉREZ COSÍN

Aula: Sala de Grados de Quintiliano

Día: 22

Hora: de 9:00 a 10:30

Los estudios de Doctorado en el ámbito de las Ciencias Sociales en España.

El caso de la Universidad de La Rioja

ISABEL MARTÍNEZ NAVAS Y SUSANA PÉREZ ESCALONA

Implantación y desarrollo del Doctorado Profesional en Trabajo Social en las Universidades del Reino Unido y su equivalencia en el contexto universitario español: un estudio comparativo

JOAQUÍN GUERRERO MUÑOZ

Los nuevos programas de doctorado y la formación predoctoral en Trabajo Social: estudio de casos

JOSEFA FERNÁNDEZ BARRERA,

Programa de Doctorado de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Barcelona.

ANDRÉS ARIAS ASTRAY,

Programa de Doctorado en Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid.

FRANCISCO RODENAS RIGLA,

Programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Línea de bienestar social de la U. de Valencia.

JOSEP VICENTE PÉREZ-COSÍN,

Programa de Doctorado de Desarrollo Local y Cooperación Internacional.

Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de las Universidades de Valencia,

Politécnica de Valencia y Jaume I de Castellón de la Plana.

A9M1

Sistemas internos de evaluación y seguimiento de la calidad de los títulos de Trabajo Social: innovación, participación y buenas prácticas

COORDINAN: JUAN M.^a PRIETO LOBATO Y PABLO DE LA ROSA GIMENO

Aula: Sala de Grados de Quintiliano

Día: 21

Hora: de 9:00 a 10:30

Renovación de la acreditación del Título de Grado en Trabajo Social: la experiencia en la UHU

YOLANDA BORREGO-ALÉS, IVÁN RODRÍGUEZ-PASCUAL Y PILAR BLANCO-MIGUEL

El sistema de evaluación y seguimiento de la calidad del grado de Trabajo Social en la Universidad de Valladolid: criterios, procedimiento, instrumentos y resultados

JUAN M.^a PRIETO LOBATO

La cultura del cambio y de la mejora continua, una nueva cultura organizativa en nuestros sistemas de gestión

MARIA DEL MAR LLEDÓ SAINZ DE ROZAS, ROSARIO OVEJAS LARA Y AMAIA INZA BARTOLOME

Elementos que influyen en el “uso de tutorías” de los estudiantes del Grado en Trabajo Social

CARMEN MARÍA SALVADOR, MARÍA JOSÉ GONZALEZ, ANTONIO JOSÉ MACIAS Y JOSÉ MANUEL CASTAÑEDA

A10M1

Tics en Trabajo Social: docencia, investigación y práctica profesional

COORDINAN: SAGRARIO SEGADO Y ALFREDO HIDALGO

Aula: Seminario 007

Día: 21

Hora: de 16:00 a 19:00

TICs y la cultura visual en apoyo a la concienciación de cuidado del cuerpo.

La renegociación cultural para la salud sexual. VIH/SIDA y embarazos no planeados en jóvenes de pueblos originarios

ALBA HORTENCIA GONZÁLEZ REYES, BERTA ESMERALDA SANGABRIEL GARCÍA Y JUDITH SIMBRÓN BARRERA

La comunidad virtual como espacio de intervención para el Trabajo Social.

Elementos para el análisis desde el ámbito de la Salud Mental

XAVIER MIRANDA RUCHE

Los Colegios Profesionales ante el reto de las TICs, en la práctica profesional

RAFAEL ARREDONDO QUIJADA

Video-casos como método de enseñanza:

impacto sobre la satisfacción y el rendimiento en estudiantes universitarios

MARÍA ARANDA, VIRGINIA FUENTES Y MARTA GARCÍA-DOMINGO

Estrategias de Interacción Social Móvil:

relación de contextos de Trabajo Social y los elementos del Proceso de Comunicación Online

FABIO CORTÉS SÁNCHEZ, ANDRÉS ARIAS ASTRAY Y DAVID ALONSO GONZÁLEZ

Las TIC en la formación de los servicios sociales: nuevas formas experimentales de tutoría

GASPARE MUSSO Y LUMETTA ELENA

El uso de sistemas de respuesta inmediata en el aula en la enseñanza superior a través de la aplicación sidra

FRANCISCA MERLOS PASCUAL, JOAQUÍN GUERRERO MUÑOZ Y JOSÉ ANTONIO PASCUAL RUIZ

Análisis de la evolución y la influencia del uso de las TICs en España desde la perspectiva de Trabajo Social

JUAN JOSÉ GARCÍA ESCRIBANO, CRISTINA CALVO ZURITA, ESTHER ACEVEDO ALCARAZ Y

VÍCTOR MESEGUER SÁNCHEZ

Postítulo en familia e infancia de la universidad tecnológica metropolitana:

formación B-Learning para trabajadores sociales

DENISE MARIA VALERIA OYARZUN GOMEZ, SONIA ROMERO PÉREZ Y CRISTÓBAL DAUVIN HERRERA

Trabajo del Asistente Social y Procesos de trabajo

DOLORES SANCHES WUNSCH Y JUSSARA MARÍA ROSA MENDES

Programa Pósteres

Se ruega a los autores estar delante de los pósteres en el horario de exhibición indicado

Día: Jueves 21

Hora: de 9:15 a 9:30

A1

Enfoque Basado en Derechos Humanos y menores vulnerables. Buenas prácticas

Protección a la Infancia Hoy: del cuidado objetivo al desamparo subjetivo

LIBERTAD GONZÁLEZ ABAD

Síntomas depresivos y comportamientos auto-lesivos en adolescentes de la sociedad actual

EDUARDO FONSECA PEDRERO

Prevalencia de la salud mental en adolescentes de nuestra sociedad

EDUARDO FONSECA PEDRERO

Estudio de la situación de la infancia desde un Enfoque basado en Derechos Humanos

ESTHER RAYA-DÍEZ, FERMÍN NAVARIDAS NALDA, NEUS CAPARROS CIVERA Y DOMINGO CARBONERO MUÑOZ

Violencia Filio-parental. Un nuevo reto para el Trabajo Social

LAURA PÉREZ JUBERA Y ESTHER RAYA DÍEZ

El apoyo Social en las mujeres Bogotanas víctimas de violencia Doméstica.

Implicaciones para el Trabajo Social

JOHANNA ALEXANDRA REINA BARRETO

Género y maltrato a personas mayores: retos para el Trabajo Social

MARÍA DE LAS OLAS PALMA GARCÍA, ROSARIO CASTILLA MORA Y LUIS GÓMEZ JACINTO

La desvirtuación de los instrumentos en Trabajo Social:

riesgos para la profesión y los derechos de ciudadanía.

FRANCISCO AGUIAR FERNÁNDEZ Y ANA BELÉN MÉNDEZ FERNÁNDEZ

Acciones de defensa en la explotación del trabajo infantil. Proyecto Trabajando la infancia

“Comercio Justo y explotación infantil” de SETEM Comunidad Valenciana

CARMEN SABATER FERNÁNDEZ Y PABLO CABEZAS MEDINA

Integración del Enfoque de Derechos Humanos en la formación

del profesorado de Educación Superior

ESTHER RAYA-DÍEZ, FERMÍN NAVARIDAS NALDA Y ANA MARÍA VEGA GUTIÉRREZ

Día: Jueves 21
Hora: de 9:45 a 10:00

A2

Respuestas del Trabajo Social ante los retos sociales Post2015 y Horizonte 2020

¿Cómo son los beneficiarios de las viviendas de parque público?

Perfil Socio laboral y demográfico

OCTAVIO VÁZQUEZ AGUADO, YOLANDA BORREGO-ALÉS, ALEJANDRO ORGAMBÍDEZ-RAMOS, FERNANDO RELINQUE-MEDINA Y MANUELA FERNÁNDEZ-BORRERO

Entorno y vecinos.

¿Qué piensan y cómo perciben los usuarios de vivienda pública el entorno en el que residen?

OCTAVIO VÁZQUEZ AGUADO, YOLANDA BORREGO-ALÉS, ALEJANDRO ORGAMBÍDEZ-RAMOS, FERNANDO RELINQUE-MEDINA Y PABLO ÁLVAREZ-PÉREZ

Enhancing the ability of the people:

an evaluation of an innovative training program in mental health

SILVIA CLEMENTI

Fomentar la buena vecindad entre las organizaciones de reparto de alimentos

a través de la Mediación Comunitaria en Málaga

TRINIDAD LÓPEZ ESPIGARES Y ARANTXA LÓPEZ CUBERO

Necesidad de formación en interculturalidad. El caso de la oferta formativa a través de las ONG

SANDRA HEREDIA FERNÁNDEZ

Políticas y medidas contra la pobreza energética ¿a quién le corresponde?

MELCHOR GÓMEZ PÉREZ Y ESTHER RAYA

La figura del trabajador social en el ámbito socio-sanitario como defensor de la población más vulnerable

OLGA ALONSO LEZCANO, MARÍA JOSÉ BLÁZQUEZ SEONAE, GUIOMAR RIAÑO BAZTAN Y ANA RODRÍGUEZ GARCÍA-BÉJAR

Día: Jueves 21
Hora: de 10:15 a 10:30

A3

Investigación en Trabajo Social y Transferencia de Resultados

Buenas prácticas en la función de tutoría de estudiantes

ESTHER RAYA-DIEZ, FERNANDO SABIRON, FERMÍN NAVARIDAS NALDA, ANA ARRAIZ

Propuesta de diagnóstico participativo de necesidades sociales en el barrio de Cala Major (Palma de Mallorca)

TATIANA CASADO DE STARITZKY

Influencia del sentido de comunidad y la participación comunitaria en la satisfacción vital

MARÍA JOSÉ MARTOS-MÉNDEZ Y GIANLUIGI MOSCATO

Tertulia-acción:

Método dialógico de Intervención Comunitaria Intercultural en Salud Comunitaria

MARÍA CABEZÓN HERNÁNDEZ Y ALFONSO TROYA RODRÍGUEZ

Reletran: una red transnacional de intercambio de experiencias de Trabajo Comunitario entre universidades y organizaciones sociales en Europa y América Latina

ANTONIO EITO MATEO, CHAIME MARCUELLO SERVÓS, SANTIAGO JOSÉ BOIRA SARTO Y JESÚS GARCÍA MARTÍNEZ

Trabajo Social Comunitario y Salud Pública: “Estrategias para la incorporación de pruebas rápidas de VIH en entornos clínicos y no clínicos en la Comunidad de Madrid”

JUAN RICO BERMEJO, MÓNICA MORÁN ARRIBAS, RAMÓN AGUIRRE MARTÍN-GIL,
JORGE DEL ROMERO GUERRERO Y M.^a CARMEN RODRÍGUEZ MARTÍN

Ocio, acción sociocultural y cohesión social

TXUS MORATA GARCÍA, NAIARA BERASATEGI Y EVA PALASÍ

La fiesta, motor de dinamización de un barrio

JOSÉ MANUEL LATORRE

Pensar el Trabajo Social desde la distinción: redefiniendo la intervención desde la investigación

MIRLA PÉREZ Y LEIDY RIVAS

En ausencia de Jano.

Triangulación metodológica para el análisis de la vulnerabilidad social en Castilla y León

J. DANIEL RUEDA ESTRADA, JEZABEL LUCAS GARCÍA, ROGELIO GÓMEZ GARCÍA Y
M.^a CARMEN PEÑARANDA-CÓLERA

Resiliencia, apoyo social y satisfacción vital de la población inmigrante

ISABEL HOMBRADOS-MENDIETA, ALBA GARCÍA CID, LUIS GÓMEZ-JACINTO Y
MARÍA DE LAS OLAS PALMA-GARCÍA

La resiliencia, la relación de ayuda y la intervención en Trabajo Social

LUISA MARÍA GONZALO REGAÑO

Día: Viernes 22
Hora: de 9:15 a 9:30

A4

Innovación social, RSC y nuevos escenarios profesionales

Mejora en la calidad en vida (MQV)

BEATRIZ ÁLVAREZ BAYÓN

Las Prácticas Restaurativas como práctica profesional

JASONE MONDRAGÓN LASAGABASTER

Trabajo Social y sexualidad en personas con esquizofrenia

CRISTINA PÁEZ COT

La salud sexual y reproductiva como metodología de acceso e intervención con personas que ejercen la prostitución

MIGUEL ÁNGEL DEL OLMO MORALES

Elegir en tiempos revueltos: Orientación vocacional, exclusión social y Trabajo Social

LINDA VANINA DUCCA CISNEROS

Autoestima, autoconcepto y atención: ¿El triángulo del éxito?

EDUARDO FONSECA PEDRERO

¿Es el Empleo con Apoyo un área para la innovación del Trabajo Social?

ESTHER MERCADO GARCÍA, EMILIO JOSÉ GÓMEZ CIRIANO Y JOSÉ MARÍA HERRANZ DE LA CASA

Ciudad accesible, espacios habitables e inclusivos. Construcción de espacios participativos

FRANCISCO LUIS RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ Y ANA CRISTINA GARCÍA LUNA ROMERO

Accidentes de Trabajo y Desafíos para la intervención social

DOLORES SANCHES WUNSCH, PAULO ROBERTO WUNSCH, JUSSARA MARÍA ROSA MENDES Y

PAULO ANTONIO BARROS OLIVEIRA

Inserción socio laboral de las personas con discapacidad y modelos familiares

ANTONIA SÁNCHEZ ALCOBA, MANUEL HERNÁNDEZ PEDREÑO Y ESTHER RAYA DIEZ

Día: viernes 22

Hora: de 10:15 a 10:30

A6

Metodologías activas para la docencia en Trabajo Social e innovación docente

Formación en Trabajo Social: una experiencia interdisciplinar de evaluación integrada.

ROSANE DURVAL DA SILVA, ROSIRAN CARVALHO DE FREITAS MONTENEGRO,
SÔNIA REGINA RIBEIRO CARVALHO Y SUELMA INÊS ALVES DE DEUS

Quo vadis Mediación?

JASONE MONDRAGÓN LASAGABASTER

Itinerario personalizado de formación: autoconocimiento y apoyo en la toma de decisiones eficaz del alumnado del PAT

VIRGINIA MARÍA FUENTES GUTIÉRREZ, MARTA GARCÍA-DOMINGO Y MARÍA ARANDA LÓPEZ

El bienestar en los estudiantes universitarios

JASONE MONDRAGÓN LASAGABASTER

Día: viernes 22
Hora: de 10:15 a 10:30

A10

TICs en Trabajo Social: docencia, investigación y práctica profesional

Las TIC en la docencia universitaria: una experiencia interdisciplinar e interuniversitaria

JUAN M.^a PRIETO LOBATO Y MARÍA IZQUIERDO PULIDO

Construcción de nuevos espacios de intervención en el Trabajo Social.

Gestión de la información

FRANCISCO LUIS RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

*Innovación de la pedagogía en la formación de profesionales de Trabajo Social
en la fundación universitaria San Alfonso*

TATIANA CATHERINE FLOREZ DUEÑAS

La integración del portafolio electrónico en la formación de Trabajo Social: un reto pedagógico

MIRIAM ALONSO Y JONATHAN BOUCHARD

Se ruega a los autores estar delante de los pósteres en el horario de exhibición indicado

4.3. Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Trabajo Social

El día 21 de Abril se celebró la Asamblea de la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Trabajo Social en la Sala de Grados del Edificio Quintiliano. En la reunión se trataron los siguientes temas:

- Informe de la Comisión Ejecutiva de la Conferencia.
- Propuesta de documento informativo a los Centros por parte de la Conferencia respecto la correspondencia del título oficial de Diplomado en Trabajo Social con los niveles del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), establecido en el artículo 4 del R.D.1027/2011(se adjunta archivo a la convocatoria).
- Formación del grupo motor de posgrado y doctorado 2016-17. Aprobación si procede.
- Base de datos de Trabajo Social: Situación y propuestas de avance.
- Presentación de propuestas de Universidades organizadoras del III Congreso Internacional de Facultades y Escuelas de TS. Elección si procede.
- Ruegos y preguntas.

La Conferencia aprobó por unanimidad solicitar al Departamento de Derecho de la Universidad de La Rioja visibilizar en su denominación al Trabajo Social.

4.4. Concurso de Tesis Doctorales

En el mes de octubre se convocó el II Premios de Tesis doctorales en Trabajo Social , con arreglo a las bases publicadas en la página web del II CIFETS (Ver anexo 2). Se nombró una Comisión de Evaluación de las tesis presentadas al concurso. En esta ocasión se presentaron 24 tesis de las cuales 22 fueron aceptadas.

La Comisión elaboró una documentación especialmente para el Premio y se reunió de manera virtual en varias ocasiones y de manera presencial en el marco del Congreso en Logroño. El trabajo de la Comisión se organizó en diferentes fases de acuerdo al cronograma de trabajo establecido por la Comisión (Anexo 3). Se asignaron las tesis presentadas al Premio a cada uno de los miembros de la Comisión, para que estos, a su vez, nombrasen a dos evaluadores de las mismas, para que la evaluación fuera a doble ciego.

Los textos de las tesis con los que se trabajaba fueron los resúmenes, según las bases del Premio que estaban anonimizados para evitar cualquier posible identificación de los autores.

La evaluación fue mediante una rúbrica (ver anexo 4) y una vez fueron evaluados se procedió a una segunda vuelta para determinar quién o quiénes eran los galardonados. Para ello se elaboró una segunda rúbrica atendiendo a cuestiones de excelencia (ver anexo 5). El criterio para la segunda vuelta fue que las tesis hubieran obtenido al menos un 3 en cada una de las dimensiones (un total de 5) de la primera rúbrica.

Finalmente se otorgó un primer premio, un primer accésit y un segundo accésit compartido, puesto que dos tesis habían empatado tanto en la primera vuelta como en la segunda.

La entrega de los premios se realizó el día 22 de abril, en el Aula Magna del Edificio Quintiliano de la Universidad de La Rioja.



De izquierda a derecha: Francisco Ródenas, Vicenta Rodríguez y Enrique Pastor.

La ganadora del primer premio fue Eveline Chagas (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Barcelona) por su Tesis *“Trabajo Social con familias: un estudio comparado sobre la intervención en los CRAS de fortaleza-Brasil y en los CCS de Barcelona”*.



Entrega del premio a la ganadora del concurso de Tesis.



Ganadores del Premio de Tesis Doctorales.

El segundo premio fue para Alberto Jauregui Virto (Departamento de Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra) por su trabajo *“La prevención en el sistema de protección a la infancia de la Comunidad Foral de Navarra: realidades, perspectivas y propuestas con un enfoque socioeducativo”*.

Se concedieron también dos accésit a José Javier Navarro-Pérez (Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia) por su Tesis *“Estilos de socialización en adolescentes en conflicto con la ley con perfil de ajuste. Riesgos asociados a su comportamiento”* y a Francisco Cosano Rivas (Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Málaga) por el trabajo *“Apoyo social y empowerment en la satisfacción laboral y vital de los trabajadores sociales”*.

Los premios para los ganadores fueron los siguientes:

Primer premio: 2000 euros. Copatrocinado por el Instituto de Investigación Polibienestar de la Universidad de Valencia y el Comité organizador del II CIFETS. Además de esto, un Diploma acreditativo.

Segundo premio: Estancia de Fin de Semana en La Rioja, patrocinado por Planearte.

Primer accésit: Caja de vinos de Bodega Ontañón y Diploma Acreditativo

Segundo accésit: Caja de vinos de Bodega Ontañón y Diploma Acreditativo.

PUBLICACIONES

5



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

5. PUBLICACIONES

Las publicaciones generadas durante el II CIFETS pueden diferenciarse en tres tipos. La primera de ellas, el libro de resúmenes, ha seguido la estructura de las mesas del congreso y recoge todas las propuestas aceptadas por parte de los coordinadores de las mesas de trabajo. En conjunto, suman 444 resúmenes.

La segunda publicación incluye las comunicaciones aprobadas y revisadas por parte de los coordinadores de las mesas de trabajo. En su conjunto, suman 180 comunicaciones, agrupadas en 9 bloques de trabajo. Su publicación se ha realizado por parte del Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Rioja.

La tercera publicación titulada *“Trabajo Social, Derechos Humanos e Innovación Social”*, coordinado por Esther Raya Díez y Enrique Pastor Seller. Su publicación, corre a cargo de la editorial Thomson Reuters Aranzadi. La autoría de los textos, corre a cargo de los coordinadores de las mesas del trabajo del congreso, siendo agrupados los distintos capítulos en cinco bloques. En total, dicho libro se compone de 25 capítulos y 54 autores, ofreciendo una panorámica sobre aspectos tales como la investigación y sistematización en Trabajo Social, la formación de los trabajadores sociales en la actualidad, el enfoque de derechos, las diferentes visiones de la innovación en Trabajo Social o la constitución de esta disciplina como disciplina científica en la actualidad.

Finalmente, las ponencias plenarias y semiplenarias serán objeto de una serie de publicaciones que se elaboraran y publicaran como actividad postcongreso a lo largo de 2016 y 2017.

6

IMPACTO MEDIATICO



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

6. IMPACTO MEDIATICO

Desde finales de noviembre de 2015, en concreto, desde el 30 de noviembre que tuvo lugar la presentación pública del II CIFETS, se han ido desarrollando muy diversas acciones comunicativas que han tenido el culmen durante la celebración del congreso.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS A MEDIOS

• **30 de noviembre (en la Universidad de La Rioja): Presentación pública del II Congreso Internacional Trabajo Social.** Estuvieron presentes:

- Mariola Urrea Corres, Secretaria General de la Universidad de La Rioja.
- Esther Raya Díez, presidenta del II Congreso Internacional Trabajo Social.
- Conrado Escobar Las Heras, Consejero de Políticas Sociales, Igualdad, Familia y Justicia.
- Marta Alguacil Alfaro, Presidenta del Colegio de Trabajo Social de La Rioja.

• **15 de marzo (Casa de las Ciencias): Inauguración y presentación de la exposición “Trabajo Social: Ciencia y Esencia”, con:**

- Pilar Montes, concejal de Comercio, Cultura y Turismo.
- Roncesvalles Barber, decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de La Rioja.
- Esther Raya, Comisaria de la exposición y directora de Estudios de Trabajo Social de la UR y Presidenta del comité organizador del II Congreso Internacional de Trabajo Social.

• **Durante el Congreso:**

Jornada miércoles 20:

- Javier Martos, director Ejecutivo de UNICEF-España.
- Esther Raya, Presidenta del Comité Organizador y Científico del II CIFETS.
- Enrique Silvestre, gerente INAP.

Jornada jueves 21:

- Nada Al-Nashif (UNESCO).

Jornada viernes 22:

- Jordi Garcés Ferrer (Polibienestar, Univ. Valencia).

6.1. Impacto en medios

Los impactos aparecidos en medios de comunicación con motivo del II Congreso Internacional de Trabajo Social han sido 60 en total. A modo de resumen:

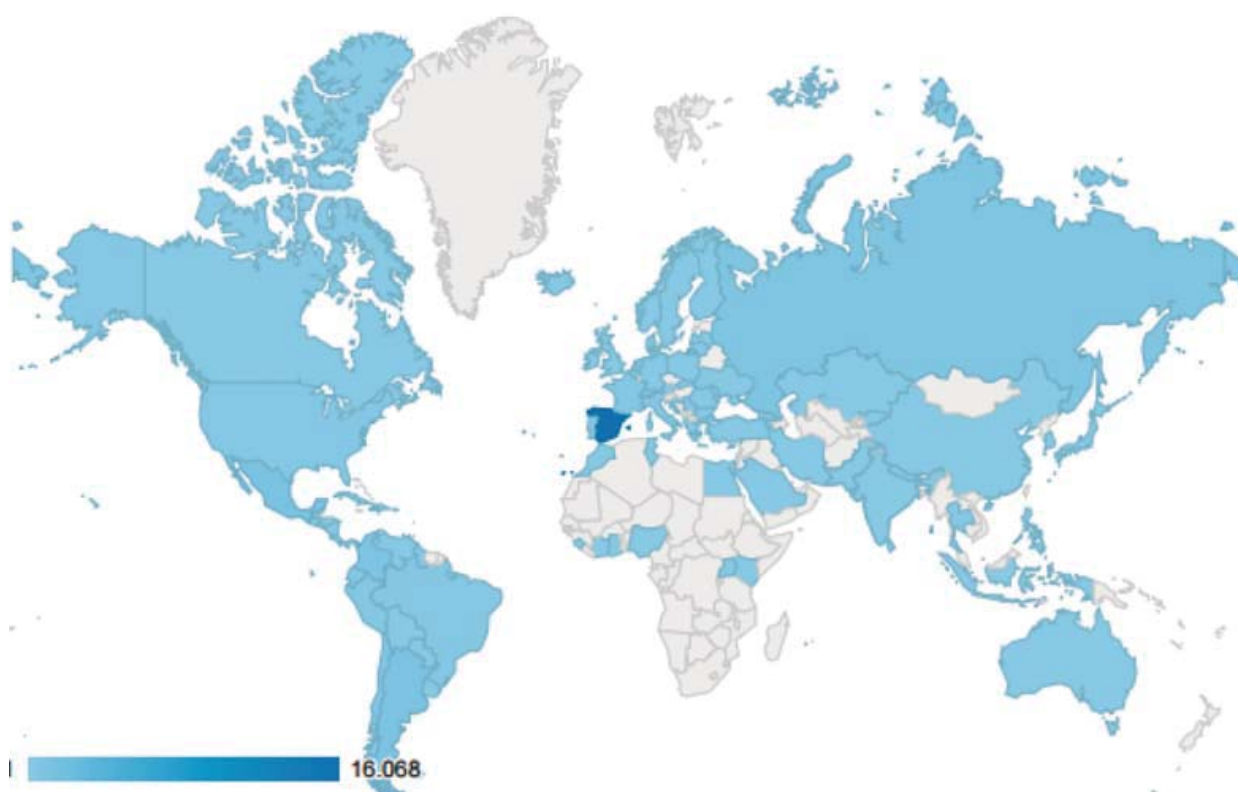
- **Medios impresos:** 16 impactos, principalmente en Diario La Rioja, seguido de Noticias de La Rioja y El Correo (edición La Rioja), con un impacto también de Gente en Logroño y Diario de Noticias (Navarra).

- **Radio: 10 impactos.** Entrevistas en fechas previas, pero sobre todo noticias con motivo de la inauguración. El II CIFETS ha aparecido en todas las radios generalistas de la región: COPE, Radio Rioja Cadena Ser, Onda Cero y RNE.
- **Televisión: 9 impactos.** La mayor parte son de la inauguración aunque también TVR cubrió la presentación del congreso, el 30 de noviembre, y Popular TV el acto del Autismo con Arpa, el 5 de abril en la que estuvieron las tres televisiones locales: TVE La Rioja, TVR y Popular TV. TVE La Rioja amplió su seguimiento a la segunda jornada.
- **Medios digitales - Internet: 24 impactos cuantificados.** Es el área donde más impactos se han producido. Y lo han hecho tanto en medios locales como laRioja.com o radioRioja.es, como de regiones vecinas como diariodenavarra.es o noticiasdenavarra.com como en medios de carácter nacional: por ejemplo, lainformación.com, 20minutos.es, lavanguardia.com, eldiario.es o abc.es.
- **Agencias de comunicación:** EFE cubrió las tres jornadas y además realizó una entrevista en profundidad a Ana I. Lima, presidenta de Consejo General del , que difundió en el ámbito nacional. EuropaPress dio cobertura a la jornada inaugural. Además, difundieron al ámbito regional e incluso al nacional las notas de prensa que se les remitieron, como la previa al congreso el 15 de abril.

6.2. WEB del congreso

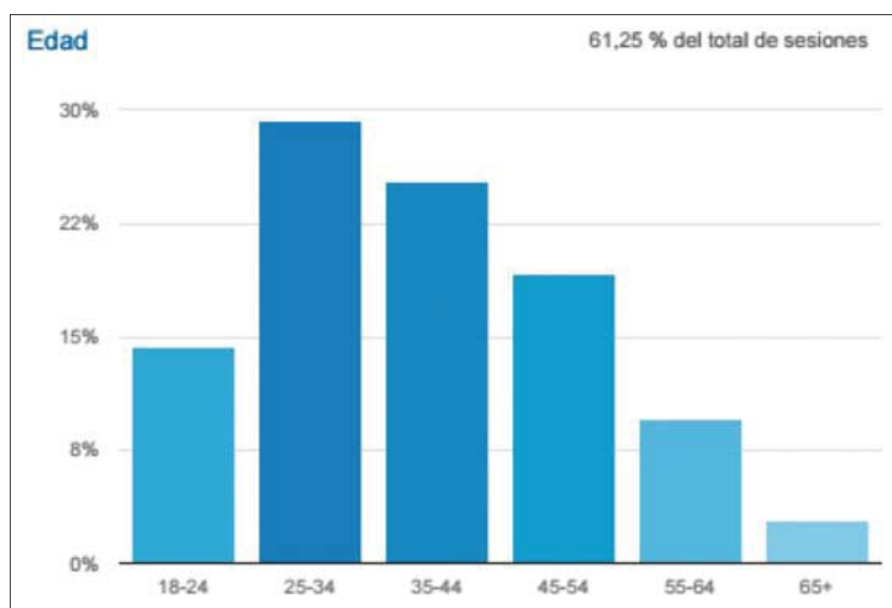
La web del II CIFETS comenzó a funcionar en el mes de enero de 2015, desde entonces y hasta el día 25 de mayo, recibió 22.222 visitas de usuarios.

GRÁFICO DE VISITAS POR UBICACIÓN

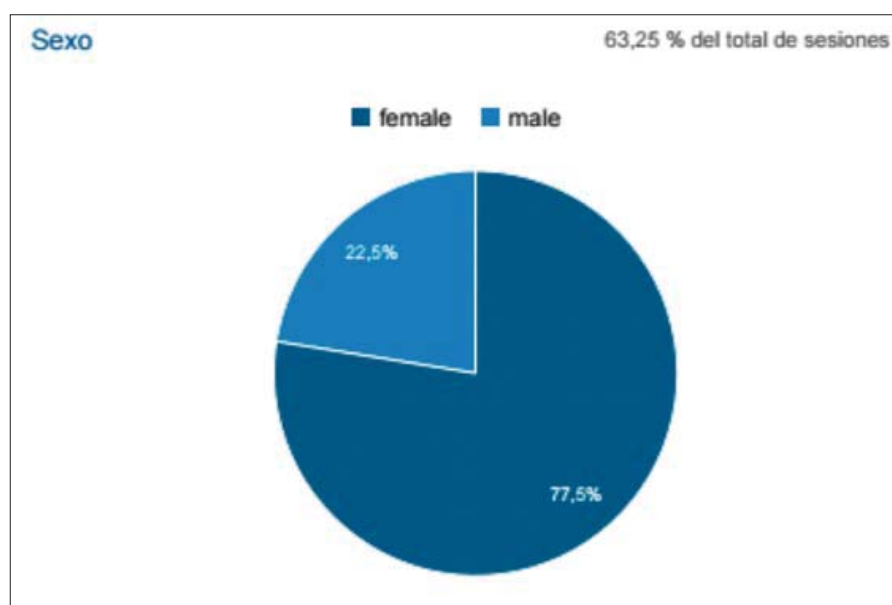


Como se puede observar en el mapa, España es con diferencia, el país donde más búsquedas ha habido, con un número total de 16.068 (que corresponde al 72,31%). El siguiente país desde el que se han hecho más visitas ha sido México, 1.082 (el 4,87%). Por debajo de México están Argentina, Colombia y Rusia (con 897, 715 y 633 visitantes respectivamente). En el resto de países se registran visitas en torno a 400 usuarios.

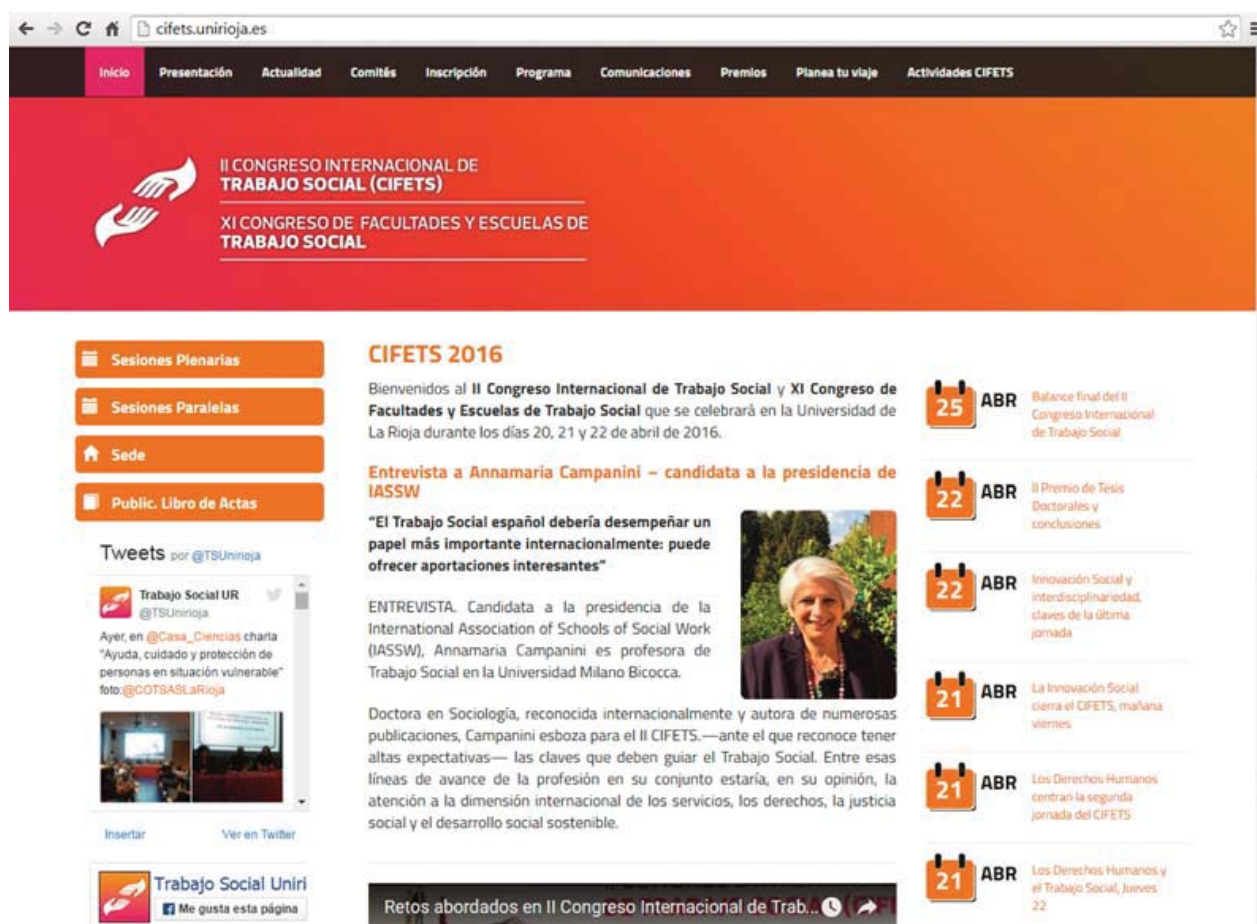
Respecto a la edad de los visitantes de la página web, en el siguiente gráfico podemos observar que la franja de edad que predomina es la de 25 a 34 años.



Si nos centramos en el sexo de los visitantes de la página web, vemos que un 77,5% han sido mujeres y un 22,5% hombres.



En la siguiente imagen vemos la pantalla de inicio de la web del II CIFETS, a través de esta página se podían realizar las inscripciones al congreso, planificar el viaje, conocer las actividades que se iban a realizar durante el congreso, etc.



A parte de esto, se hizo un seguimiento de las noticias que fueron surgiendo relacionadas con el II CIFETS.

PUBLICACIONES EN LA WEB DE UNIRIOJA:

- Presentación del congreso.
- Presentación de la exposición "Trabajo Social: Ciencia y Esencia".
- Anuncio de la entrevista a Vicenta Rodríguez, Presidenta de la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Trabajo Social.
- ARPA celebra el Día del Autismo en el marco de la UR y del II CIFETS.
- Jornada de Formación de Voluntarios del II CIFETS.
- Siete entidades entregan un tangram sobre DD HH a II CIFETS.
- Inauguración del II Congreso Internacional de Trabajo Social.
- Eveline Chargas Lemos, II Premio de Tesis Doctorales del II CIFETS.

PUBLICACIONES EN LA WEB CIFETS.UNIRIOJA.ES:

• **Noticias:**

- **25ABR** El II Congreso Internacional de Trabajo Social subraya la necesidad de transferir conocimientos e investigación entre la profesión y lo académico y de trabajar desde un enfoque interdisciplinar.
- **22ABR** II Premio de Tesis Doctorales y conclusiones.
- **22ABR** Jordi Garcés Ferrer: “La sociedad requiere de un cambio de enfoque en el campo de las Ciencias Sociales que tienda hacia la interdisciplinariedad”.
- **21ABR** La Innovación Social y el Trabajo Social protagonizarán mañana la última jornada del II Congreso Internacional de Trabajo Social.
- **21ABR** Nada Al-Nashif (UNESCO), en la segunda jornada del II CIFETS: “En el área de Trabajo Social hace falta una conexión entre el ámbito de la investigación y la política”.
- **21ABR** Los Derechos Humanos y el protagonizarán mañana la segunda jornada del II Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS).
- **20ABR** UNICEF señala que España está a la cola en inversión en infancia: “invertimos poco y además somos poco eficientes”.
- **20ABR** Hoy comienza el II Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS) con una ponencia de UNICEF-España.
- **14ABR** A la venta las entradas para la gala solidaria del 20 de abril en el II CIFETS.
- **13ABR** Siete entidades sociales Riojanas han entregado un mural colectivo sobre derechos humanos al CIFETS.
- **08ABR** Jornada de Formación para el Voluntariado del II CIFETS.
- **05ABR** ARPA celebra el Día del Autismo en la UR y entrega del detalle que recibirán los participantes en el II CIFETS.
- **23MAR** Últimas Novedades CIFETS: Comunicaciones, Posters y Sesiones Paralelas.
- **18MAR** Inauguración de la exposición “Trabajo Social: Ciencia y Esencia”.
- **17MAR** Inicio del VII curso de herramientas de intervención social.
- **15MAR** Actos por el Día Mundial del Trabajo Social.
- **08MAR** Desayuno con empresas sobre la RSC y presentación del CIFETS.
- **12FEB** Presentación del libro “Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social”.
- **03FEB** El II CIFETS ya está en marcha en redes sociales.
- **26ENE** Convocado el concurso de relatos breves de Trabajo Social.
- **25ENE** Últimos días para presentarse al premio de tesis doctoral de Trabajo Social.
- **12ENE** Ampliación de plazo envío textos completos hasta el 25 de enero.
- **18DIC** En marcha el grupo de trabajo del voluntariado del próximo congreso CIFETS.
- **09DIC** Acciones previas al II CIFETS: comité científico y I encuentro de investigadores en Trabajo Social.
- **09DIC** Finaliza el periodo de revisión de las comunicaciones, los textos completos antes del 15 de enero de 2016
- **30NOV** La suma de fuerzas, base de la imagen del cartel del II CIFETS.
- **30NOV** Presentación del II Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS) que reunirá en abril de 2016 en la Universidad de La Rioja a más de 500 asistentes de todo el mundo.
- **30NOV** “La Rioja se convertirá en centro del debate social con mayúscula”.

- **Entrevistas realizadas por el equipo de comunicación del II CIFETS:**

- **18ABR** Entrevista a Annamaria Campanini – candidata a la presidencia de IASSW.
- **08ABR** Entrevista a Ana Isabel Lima, Presidenta del Consejo General del Trabajo Social.
- **22MAR** Entrevista a Vicenta Rodríguez, Presidenta de la Conferencia de Decanos y Directores de Trabajo Social.

6.3. Redes Sociales

Con motivo de la celebración del II Congreso Internacional de Trabajo Social se crean una serie de perfiles en redes sociales.

- **Creación de los perfiles:**

- **Facebook** (<https://www.facebook.com/TrabajoSocialUniRioja/>)

Se parte de cero, se genera una comunidad de más de 310 seguidores, de un perfil muy especializado en Trabajo Social y activo.

Perfil del público:

Tal como reflejan los datos estadísticos que ofrece Facebook:

- El público alcanzado es mayoritariamente femenino: 69% mujeres y 29% hombres. En cuanto a los fans de la página, el perfil es más femenino aún: 84% son mujeres y 16% hombres.
- Respecto a las edades de las personas alcanzadas, el 21% tiene entre 25 y 31 años, el 19% entre 19 y 21 años y el 18% entre 35 y 44 años.
- En lo referido al origen del público (del 7 abril al 4 de mayo): 15.634 personas están en España, pero también un número considerable de personas de Perú, Argentina, México, Italia, Francia o Chile. (En total se han superado las 20.000 personas).
- Twitter (<https://twitter.com/TSUniRioja>) Se crea la página, también desde cero, y se van generando interacciones continuas con la comunidad de casi 230 seguidores, también muy especializados en el sector del, muy activos y que interactúan especialmente en los días previos, durante y tras el congreso.
- Veces que tweets de TSUniRioja fueron retuiteados: 390.
- Me gustas recibidos: 361.
- Menciones: 127.
- Impresiones de tweets: 113.346 (destaca la actividad del 20 al 23 de abril, de 25.720 impresiones).
- Se popularizó entre los asistentes y seguidores del congreso la etiqueta #IICIFETS.
- YouTube (canal UNIRIOJA): Se abre un canal para subir los diez vídeos elaborados por Grupoldex y el de la presentación del 30 de noviembre elaborado por TVR. A través de él se comparten en Twitter y en la web del CIFETS.

- **Se generan contenidos: texto e imágenes.**

En total se realizaron 280 tweets, casi 80 imágenes y vídeos; y en Facebook 66 post, 163 imágenes y 11 vídeos.

Se hizo un seguimiento intensivo durante el congreso (82 tuits propios). Ponencias marco, mesas paralelas, comunicaciones, stands, avisos, detalles del evento: voluntarios, expositores, cena gala, concierto solidario... y también se realizó seguimiento post congreso haciendo difusión de resúmenes, de vídeos días posteriores, etc.

6.4. Campañas de E-mailing

Se han llevado a cabo cuatro envíos de newsletter para la difusión del II CIFETS.

- Elaboración personalizada de cada plantilla de diseño.

- Generación de las listas de envío (Facultades de, Ongs, Colegios TS toda España, administraciones locales, entidades sociales, medios regionales, medios nacionales e internacionales especializados, comité CIFETS, parroquias, Servicios Sociales de La Rioja). En total: 1.500 remitentes.

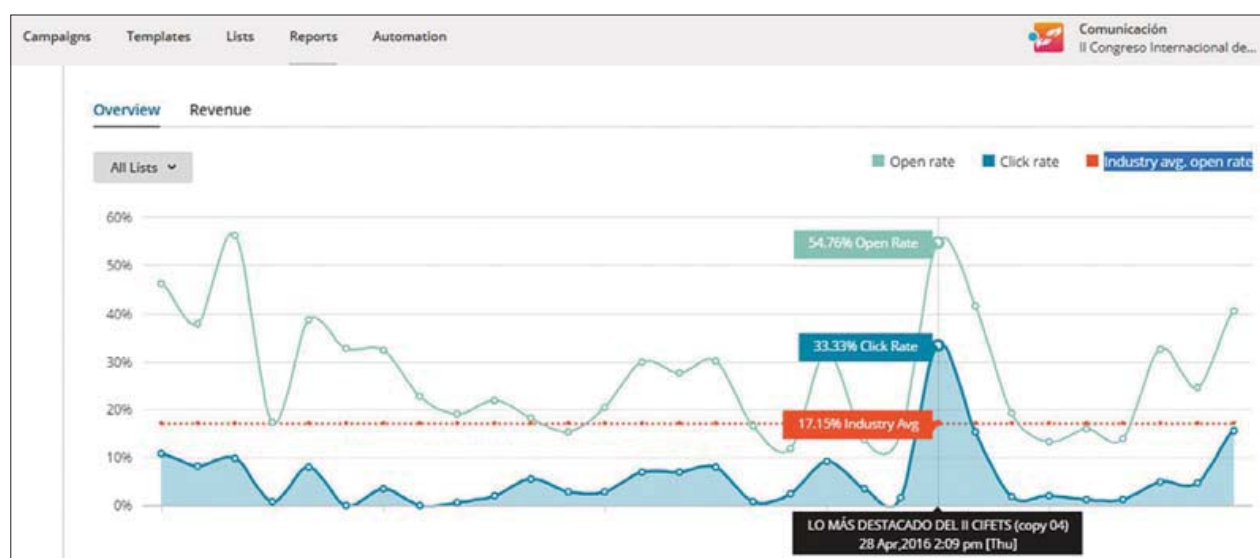
1º envío: 17 febrero, recordatorio-presentación del Congreso.

2º envío: 14 marzo, coincidiendo con víspera del Día del Trabajo Social y la inauguración de la exposición "Trabajo Social: Ciencia y Esencia" en la Casa de las Ciencias.

3º envío: 18 abril, previo CIFETS.

4º envío: 28 abril, tras el congreso, a modo resumen.

- En total: Más de 6.000 envíos. El porcentaje de apertura ha sido en algunas listas realmente bueno (40-50%), como en los más de 350 contactos de Facultades de Trabajo Social y los 42 Colegios Profesionales, así como el equipo CIFETS. En el resto la media ronda el 20-30%, una cifra nada desdeñable en este tipo de campañas. De hecho, según la media que calcula la plataforma Mailchimp (Industry avg. open rate, en el gráfico), los envíos de Uni-Rioja (open rate) están por encima.



7

VIDEOS



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

7. VIDEOS

Se han editado un total de diez videos que recogen las principales ideas presentadas en las sesiones plenarias y semiplenarias del Congreso, así como un video resumen final. Todos los videos se han subido al canal de youtube creado con ocasión II CIFETS. A continuación se presentan los videos elaborados y los personas participantes en cada uno de ellos:

Trabajo Social: Retos y Respuestas

JOSEFINA FERNÁNDEZ I BARRERA, UNIVERSIDAD DE BARCELONA
ANDRÉS ARIAS ASTRAY, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
https://youtu.be/rM1wVdpqb_8

Derechos Humanos y Trabajo Social: construir una sociedad justa

NADA AL-NASHIF, UNESCO
ALFRED FERNÁNDEZ, OIDEL
<https://youtu.be/8a79pcbrV0s>

Derechos Humanos y Trabajo Social en la formación de los trabajadores sociales

LASSAD LABIDI, Universidad de Túnez.
AMELIA PASCUAL, Universidad de la Rioja.
<https://youtu.be/-8738oB0PWQ>

Resultados de investigación en Derechos Humanos y Trabajo Social

ANA M.ª VEGA GUTIÉRREZ, Universidad de la Rioja.
https://youtu.be/jlnjKW_GbBE

Derechos humanos y Trabajo Social en la práctica profesional

CRISTINA DE ROBERTIS, Association Nationale d'Assistants Sociales Francia.
SANTIAGO URIZARNA VARONA, Grupo Asprodema.
<https://youtu.be/yqJFoKdhNQs>

Las ciencias sociales y el Trabajo Social en el marco del paradigma interdisciplinar

JORGE GARCÉS FERRER, Instituto Polibienestar, Universidad de Valencia
<https://youtu.be/XhPSJ5KJ6ZQ>

Nuevas tendencias en innovación social: competencias profesionales en Trabajo Social

JAVIER SANZ VIEJO, Universidad Complutense de Madrid
DAVID ALONSO GONZÁLEZ, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
<https://youtu.be/DBWsFrqXGsk>

Investigación para la innovación en Trabajo Social

PH. D. HECTOR DÍAZ, WESTER MICHIGAN UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS).
ANTONIO LÓPEZ PÉLAEZ, UNED (España).
<https://youtu.be/WjO2obRdnIc>

Buenas prácticas de innovación social

JUAN ANTONIO SEGURA LUCAS, Director de la Fundación Cepaim.
VICTOR MESSEGUER, Plataforma de la Innovación Social, Universidad de Murcia.
<https://youtu.be/ZkrRaIU6vU0>

Conclusiones y clausura del II Congreso Internacional de Trabajo Social

ESTHER RAYA DIEZ, PRESIDENTA DEL II CIFETS
DOÑA VICENTA RODRÍGUEZ MARTÍN, PRESIDENTA DE LA CONFERENCIA DE DIRECTORES Y DE-
CANOS DE TRABAJO SOCIAL.
<https://youtu.be/rATg41RW9Lg>

8

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

8.1. Exposición Trabajo Social: Ciencia y Esencia

El 15 de marzo se inauguró la exposición Trabajo Social: Ciencia y Esencia, en la Casa de las Ciencias de Logroño (c/ Ebro 1), coincidiendo con el Día Mundial del Trabajo Social.

La muestra es un recorrido por el pasado, el presente y el futuro del Trabajo Social como disciplina científica y actividad profesional basada en la relación de ayuda.

Ha sido producida por la Casa de las Ciencias como actividad complementaria del II CIFETS.

La Comisaria de la exposición ha sido Esther Raya Diez, Presidenta del II CIFETS y profesora de Trabajo Social de la Universidad de La Rioja. Además se ha contado con un Equipo Científico compuesto por:

Sagrario Anaut Bravo, Universidad Pública de Navarra.

M^a José Lacalzada de Mateo, Universidad de Zaragoza.

Belén Lorente Molina, Universidad de Málaga.

José Miguel Delgado Idarreta, Universidad de La Rioja.

Javier Iglesias, Gobierno de La Rioja.

Ignacio Martínez Martínez, Colegio Oficial de Trabajo Social de La Rioja.

Isabel Martínez Navas, Universidad de La Rioja.

Carmen Ruidiaz García, Universidad de La Rioja.

Carmen Tamayo Lacalle, Ayuntamiento de Logroño.

La exposición se estructura en dos partes, en la primera sala se muestran el proceso de toma de conciencia para la atención social a las personas y grupos más desfavorecidos de la sociedad. Y también el papel de diferentes instituciones de ayuda a los necesitados. Se muestra la obra y el pensamiento de figuras femeninas relevantes para el desarrollo del Trabajo Social. Y el papel de esta disciplina en la defensa de los derechos sociales.

La sala 2 se ocupa de la formación y la actividad de los trabajadores sociales. Atender a personas, familias, grupos y comunidades en situación de dificultad es un proceso complejo que integra conocimientos procedentes de diferentes disciplinas. En la exposición se muestra el papel de las escuelas de trabajo social y el proceso de integración en la Universidad, elementos necesarios para una actividad científicamente orientada para la intervención social. Se presenta el quehacer del trabajador social en diferentes casos y con diferentes sectores de población. Asimismo se ofrece a los asistentes información sobre los recursos sociales disponibles en el entorno, que atienden diferentes situaciones de dificultad derivadas de problemas sociales tales como violencia de género, adicciones, dependencia, exclusión social, etc. También se ofrece un espacio para experimentar determinadas situaciones de dificultad, tales como recorrido en silla de ruedas o realizar actividades sin ver.

El día 19 de abril se programó una visita guiada a la exposición, comentada por Belén Lorente, profesora de Trabajo Social de la Universidad de Málaga.



Imagen de la exposición.

8.2. Mural sobre Derechos Humanos

Siete entidades sociales riojanas hicieron entrega el miércoles día 13 de abril de un mural colectivo sobre los Derechos Humanos al II Congreso Internacional de Trabajo Social .

La obra, que es un tangram de colores vivos, decorado con formas geométricas y rótulos, fue colocado en el Salón de Actos de la Facultad de Filologías, una de las sedes del Congreso.



El mural, en el que se representan los Derechos Humanos, ha sido obra de asociaciones que apoyan a personas con discapacidad (ARPS, ASPACE-RIOJA y CERMI), colectivos que trabajan con infancia y juventud (APIR, ENZIGZAG, FUNDACIÓN PIONEROS) y otras entidades dedicadas a la integración de personas extranjeras (RIOJA ACOGE).

El tangram, en el que se estuvo trabajando durante varias semanas, está estructurado en plantillas de formas geométricas. Con él, sus autores y autoras quisieron transmitir un mensaje: *«Todos y todas tenemos derechos, inherentes a cualquier ser humano y no siempre podemos ejercerlos. Entre ellos, está también, nuestro derecho a PARTICIPAR y a SER FELICES»*.

Junto a Esther Raya, presidenta del Comité Organizador del II CIFETS, y Pilar Montañés, profesora de la Universidad de La Rioja y coordinadora de la iniciativa, en el acto de entrega estuvieron presentes miembros de las diversas entidades colaboradoras: ARPS, ASPACE, CERMI, APIR, ENZIGZAG, PIONEROS y RIOJA ACOGE, así como la profesora Ana Vega, Directora de la Cátedra Unesco de la Universidad de La Rioja.

Entre todos han ido repasando los detalles de la experiencia, exponiendo los argumentos de la propuesta artística, reflexionando sobre conceptos como diversidad y empatía, para concluir con un mensaje: *«Debemos incidir en el aprendizaje en la diversidad. El respeto a los derechos es responsabilidad de todos y todas»*.



Con esta actividad se refuerza el objetivo de implicar a las entidades sociales y a las personas con las que trabajan en actividades vinculadas con el II CIFETS y con ello abrir espacios de inclusión social y dar conocer a la sociedad las diversas acciones que se desarrollan por parte de los trabajadores y trabajadoras sociales.

8.3. Detalle de recuerdo: Piedra de ARPA AUTISMO RIOJA

Se decidió hacer entrega a los congresistas de un detalle simbólico, una piedra pintada de azul, elaborada por las personas atendidas por la Asociación Riojana para el Autismo.

La iniciativa de las piedras surgió del proyecto de prácticas de una alumna del Grado en Trabajo Social de la Universidad de La Rioja, quien durante sus prácticas externas diseñó y ejecutó un proyecto de sensibilización social sobre el autismo. Las piedras recogidas en los ríos del entorno fueron posteriormente pintadas por las personas con autismo y colocadas en diferentes puntos de la ciudad.



En esta ocasión se han incluido las piedras elaboradas en las bolsas de los congresistas, junto con una tarjeta que recoge los valores y la explicación de la actividad.



MISIÓN

"Ver lo esencial, que es invisible a los ojos"
ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

VISIÓN

Perseguir, con verdad, belleza y bondad, que el mundo construido por las personas, pueda ser comprendido por todos.

VALORES

VERDAD: "Los mayores nunca podemos comprender algo por nosotros mismos y es muy aburrido para los niños tener que darnos explicaciones una y otra vez"
ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

BELLEZA: "Aunque viajemos por todo el mundo para encontrarla debemos llevarla con nosotros mismos para poder verla"
R. W. EMERSON

BONDAD: Todo ser humano posee esta cualidad en su esencia, que implica solidaridad, generosidad, humildad y respeto.

Las piedras azules surgen de un proyecto de prácticas de Trabajo Social para la campaña de concienciación sobre el Autismo en 2014. La finalidad de las piedras es dejar constancia en todos los ámbitos de que el Autismo está presente en nuestro entorno y que, hay personas conviviendo con nosotros que quieren ser escuchadas y comprender mejor nuestro mundo.



El día 5 de abril se celebró el Día del Autismo en la Universidad de la Rioja como una de las acciones previas del II CIFETS, en la que la entidad entregó los testigos azules utilizados en la campaña de sensibilización de 2016 así como las piedras para el Congreso.



En el acto se contó con la participación de M^a Cruz Navarro (Vicerrectora de estudiantes); Doña M^a Valle Vaquero Chamizo (Presidenta de ARPA AUTISMO RIOJA); Don Conrado Escobar (Consejero Servicios Sociales); Doña Paloma Corres (Concejala de familia y servicios sociales); así como la Junta Directiva, representantes de organizaciones sociales, familias, personas con TEA y estudiantes de la UR.

8.4. Puntos informativos sobre el Trabajo Social y los Servicios Sociales

La actividad tuvo lugar el día 18 de abril de 2016 entre las 12 y las 14 h. y fue concebida como intervención paralela al Congreso, desarrollada en el centro de la ciudad. Fue coordinada por los Profesores Chabier Gimeno Monterde y David San Martín Segura y desarrollada por el alumnado de 2º curso del Grado en Trabajo Social de la UR, en el marco de las asignaturas obligatorias «*Sistema Público de Servicios Sociales*» y «*Trabajo Social por ámbitos y sectores de intervención*».

Los objetivos propuestos en la planificación de la actividad eran dos, relacionados respectivamente con el desarrollo del Congreso y con el proceso de aprendizaje del alumnado. Por un lado, se pretendía contribuir a la visibilización del Congreso en la ciudad y, en relación con ello, fomentar el conocimiento sobre el Trabajo Social como actividad técnica y como disciplina, sobre las competencias y funciones del trabajador social, y sobre los Servicios Sociales como recurso y espacio privilegiado de desarrollo del Trabajo Social. Por otro lado, se perseguía que el alumnado pusiera en práctica los conocimientos adquiridos sobre el concepto de Servicios Sociales y sobre la intervención social con distintos sectores de población, así como entablar un contacto directo con la población potencial destinataria de su actividad profesional.

Con carácter previo al desarrollo de la actividad, se utilizaron clases en grupo reducido de la asignatura «*Trabajo Social por ámbitos y sectores de intervención*» para preparar su des-

arrollo. En concreto, se especificó el tipo de información a aportar a la ciudadanía y el modo de plantear las interacciones con el público.

La actividad contó con la colaboración de la Unidad de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Logroño, desde donde se aportó la infraestructura básica para su desarrollo: mesas y sillas para las distintas ubicaciones de los puntos informativos, y abundante material impreso con información sobre los Servicios Sociales municipales y diversos programas de política social del Ayuntamiento.



Se instalaron 4 puntos informativos distribuidos por el centro de la ciudad (Plaza del Ayuntamiento, calle Portales, paseo del Espolón y calle Gran vía), atendidos por grupos de entre 6 y 9 estudiantes. En la actividad participaron un total de 28 estudiantes, además de los dos profesores coordinadores. A lo largo de las dos horas de desarrollo el alumnado pudo contactar con un número elevado de personas, pudiendo distribuir un porcentaje elevado del material informativo disponible.

Cabe concluir que los objetivos propuestos para la actividad fueron alcanzados de forma satisfactoria. En relación al objetivo de visibilización, las interacciones con la ciudadanía permitieron dar a conocer el Congreso universitario, así como visibilizar la realidad del Trabajo Social y los Servicio Sociales. En cuanto al objetivo formativo, el alumnado pudo experimentar las particularidades de la labor de información sobre recursos sociales (que forma parte de las competencias del trabajador social en el marco de los Servicios Sociales), así como percibir las distintas actitudes de la ciudadanía sobre los Servicios Sociales y su grado de conocimiento sobre la realidad del Trabajo Social.

8.5. Concierto solidario

El miércoles 20 de abril, y como conclusión de la primera jornada del II CIFETS, tuvo lugar un concierto muy especial marcado por el cariz social. El evento dio comienzo a las 20.30 horas, en el auditorio municipal del Ayuntamiento de Logroño, y durante una hora y media aproximadamente actuaron miembros de la "Asociación Pablo Sáinz Villegas para el legado de la música sin fronteras", "Ensemble Pícolo y Saxo", "Corazones Integrados", coro "La Alegría" y "Kitchen's Band" de Cocina Económica y "Guitarras del Barrio" de Fundación Pioneros y Cocina Económica.



La gala fue presentada por Eduardo Sáenz de Cabezón y fue un formato mixto que alternó entrevistas de los responsables de cada entidad o proyecto e interpretación de dos o tres canciones por cada grupo.

Este concierto, con tintes claramente sociales, tenía como objetivo visibilizar la labor que diferentes entidades realizan para promover a través de la música, el canto y la danza, la inclusión social de diversos colectivos tales como inmigrantes, personas con discapacidad, minorías étnicas, jóvenes, mujeres e infancia.

Las entradas tenían un precio de seis euros (donativo) y se pudieron adquirir en el momento de la inscripción al II CIFETS. También se vendieron tickets en taquilla desde una hora antes del concierto.

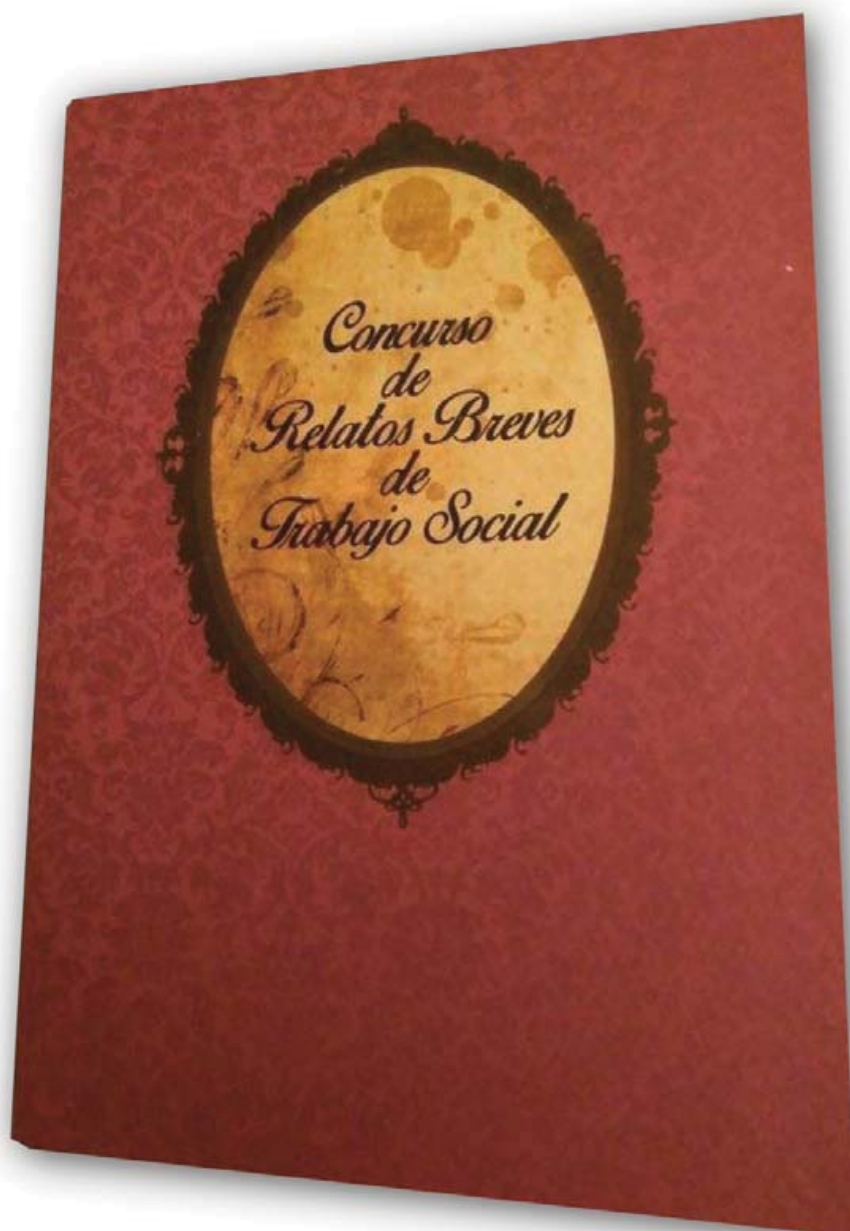
8.6. Concurso de relatos cortos

La idea de realizar este concurso surgió del Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de La Rioja. Se planteó que se realizasen relatos de entre 500 y 1000 palabras, que tratasen sobre la temática del Trabajo Social y que pudieran reflejar algún momento vivido en su experiencia profesional, de acuerdo a las bases publicadas en la web del Congreso y del Colegio (Anexo 6).

Los relatos presentados a concurso fueron votados por un jurado compuesto por miembros del Comité organizador del II CIFETS, por miembros de la Junta del Colegio y por dos miembros externos. El fallo del jurado, inapelable, se hizo público durante el mes abril de 2016 comunicándose al ganador y a los finalistas.

La ganadora de este premio fue Patricia Fernández Montaña, con el relato titulado *"Pétalos y Centellas"*. A parte del relato ganador, también se publicaron otros tres relatos más, estos fueron los ganadores del primer accésit (Alejandro Rodríguez Robledillo con su relato *"Siempre hay salida"*), y dos segundos accésits (Anabel González Castresana *"Un día de enero"* y David Sáez Ochoa *"Un despacho de 80 km²"*).

La publicación de los cuatro relatos se entregó a todos los asistentes al congreso de forma gratuita. En la mañana del día 21 de abril, se llevó a cabo la lectura de los relatos en el edificio Politécnico de La Universidad de La Rioja.



9

GALERÍA FOTOGRAFICA



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

9. GALERÍA FOTOGRÁFICA



Sesión precongreso.



Reunión entidades sociales de voluntariado.



Presentación del mural.



Presentación del mural



Puntos informativos guía de recursos sociales.



Puntos de información sobre la guía de recursos sociales.



Sesión inaugural del día 20 de abril.



Sesión inaugural del día 20 de abril.



Sesión inaugural del día 20 de abril.



Pausa café de la sesión inaugural.



Pausa café de la sesión inaugural.



Sesión plenaria del día 21 de abril.



Conferencia Nada Al-Nashif, Derechos Humanos y Trabajo Social: construir una sociedad justa.



Entrega de auriculares, sesión plenaria día 21 de abril.



Sesión plenaria del día 21 de abril.



Sesión semiplenaria del día 21 de abril.



Sesión semiplenaria del día 21 de abril.



Sesión semiplenaria del día 21 de abril.



Sesión semiplenaria del día 21 de abril.



Comida del día 21 de abril.



Comida del día 21 de abril.



Comida del día 21 de abril.



Lectura de los relatos ganadores del concurso de relatos cortos.



Conferencia plenaria día 22 de Abril.



Conferencia plenaria día 22 de Abril.



Sesión plenaria día 22.



Mariola Urrea, Jordi Garcés y Esther Raya.



Sesión semiplenaria día 22.



Sesión semiplenaria día 22.



Entrega de premios del concurso de tesis.



Entrega de premios del concurso de tesis.



Entrega de premios del concurso de tesis.



Entrega de premios de relatos cortos.



Entrega de premios de relatos cortos.



Acto de clausura del II CIFETS.



Expositores.



Expositores.



Expositores.



Expositores.



Voluntarios en el punto de información.



Voluntarios en el punto de información.



Acreditaciones.



Gala solidaria.



Gala solidaria.



Gala solidaria.



Gala solidaria.



Mesas paralelas.



Mesas paralelas.



Mesas paralelas.



Mesas paralelas.



Mesas paralelas.



Mesas paralelas.



Mesas paralelas.



Mesas paralelas.



Mesas paralelas.



Mesas paralelas.

10

ANEXOS



II CONGRESO
INTERNACIONAL DE
TRABAJO SOCIAL
(CIFETS)

XI CONGRESO
DE FACULTADES
Y ESCUELAS DE
TRABAJO SOCIAL



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

10. ANEXOS

10.1. Anexo 1. CV de los ponentes de las sesiones plenarias y semiplenarias

Día 20:

Infancia y Futuro: Retos y respuestas del Trabajo Social

Javier Martos, (1943, Buenos Aires):

Javier Martos ha desarrollado su carrera profesional en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Licenciado en Ciencias Políticas y especialista en cooperación al desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid, ha trabajado como oficial de Políticas Públicas en UNICEF México de 1997 a 2002. También ha realizado consultorías en materia de cooperación y políticas de infancia. Asimismo, ha desempeñado tareas como profesor en varias universidades mexicanas y españolas entre las que destacan la Universidad Autónoma Metropolitana de México o la Universidad Complutense de Madrid. Desde 2003 Javier Martos trabaja en Unicef Comité Español donde ha ejercido diversas responsabilidades directivas. En marzo de 2013 asume la Dirección Ejecutiva de UNICEF Comité Español.

Josefina Fernández i Barrera:

Josefa Fernández i Barrera es Diplomada en Trabajo Social, Licenciada en Derecho y Doctora en Sociología por la Universidad de Barcelona. Inició su vida profesional como trabajadora social en el ámbito de la salud y la salud mental, la infancia y la familia, mediación y apoyo al mundo asociativo hasta que en 1996 se incorpora a plena dedicación como docente universitaria. Actualmente es profesora titular y directora del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Barcelona. Asimismo, es coordinadora del Grupo de Investigación GRITS (Grup de Recerca i Innovació en Treball Social). Las principales líneas de investigación en las que trabaja son: trabajo social con familias, la infancia y adolescencia, supervisión y ética en el trabajo social. Además, Josefa Fernández i Barrera es miembro de ACDMA (Associació Catalana per al desenvolupament de la mediació), de la Junta de UNICEF Catalunya, y del Consejo Asesor de Políticas Sociales y Familiares de la Generalitat de Catalunya.

Agenda Global para el Trabajo Social: Desafíos y perspectivas

Robert Bergougnan:

Robert Bergougnan es Profesor de Trabajo Social de la Universidad de Toulouse y Vocal de la Asociación Europea de Escuelas de Trabajo Social (EASSW). Las evoluciones en los sistemas de la educación y métodos para la educación en Trabajo Social, las teorías de organizaciones, análisis estratégico y la interconexión de proceso, o los métodos internacionales de trabajo social y educación especial sobre discapacidades, pobreza y discriminaciones, son algunos de los campos de estudio en los que ha trabajado. Entre sus investigaciones destacan:

- Young peoples disabled persons and psychosocial transition: from school to work and from Specialized -education to ordinary life.
- Networking: organizations and management.
- Social-workers part in the Toulouse hospital, about networking in an institutional framework Development.

Andrés Arias Astray:

Andrés Arias Astray es Vicerrector de Relaciones Internacionales y Relaciones Institucionales de la Universidad Complutense de Madrid, profesor titular de Trabajo Social y Servicios Sociales y coordinador académico del Programa de Doctorado en Trabajo Social. Además, es Doctor en Psicología, Máster en Modificación de Conducta, Diplomado en Trabajo Social, Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Área de Psicología) y Máster en Terapia Psicoanalítica. Entre las distintas labores asociadas al Vicerrectorado que ostenta por delegación del rector destacan: la máxima representación en la Escuela Latinoamericana Complutense, ser el operador nacional del Programa NILS de Ciencia y Tecnología, ser miembro de la Comisión Académica del Real Colegio Complutense en la Universidad de Harvard y ser el máximo responsable de los programas de cooperación al desarrollo de la Universidad Complutense. Lleva a cabo su labor investigadora en las áreas de trabajo social socio-sanitario, de violencia y malos tratos (maltrato infantil y violencia de género), de trabajo social con grupos y de la epistemología del trabajo social. También tiene una línea de investigación sobre pedagogía online del trabajo social en ámbitos internacionales.

Día 21:**Derechos Humanos y Trabajo Social: construir una sociedad justa****Nada Al-Nashif:**

Nada Al-Nashif fue nombrada en 2015 subdirectora General para las Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO. Anteriormente ocupaba el puesto de directora Regional de la oficina de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para los Estados árabes y posteriormente el de subdirectora General de la OIT. Durante su mandato, dio prioridad a mejorar las políticas de empleo y a la cultura del empresariado, a los mecanismos de diálogo social, y a una protección social para todos ellos. Antes de llegar a la OIT, trabajó para el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD) donde comenzó en 1991. Allí ocupó puestos de responsabilidad en Libia, en la sede del PNUD en Nueva York, y en Líbano. Forma parte de varios consejos de administración: es miembro del Consejo Consultivo del Instituto para el diálogo estratégico, del Consejo de Administración de la ONG "Welfare Association" y del Consejo de Administración de la Universidad de Birzeit.

Derechos Humanos y Trabajo Social en la formación de los trabajadores sociales**Lassaad Labidi:**

Lassaad Labidi es titular de un Doctorado en Servicio Social de la Universidad de Laval en Quebec (Canadá) y tiene larga experiencia en la enseñanza superior. Actualmente, es director general de la Oficina Funecina en el extranjero. Ha sido director general del Instituto Nacional del Trabajo y de los Estudios Sociales de la Universidad de Cartago y, en el ámbito internacional, fue jefe de Departamento de los Estudios Sociales. Sus campos de interés científico comprenden: el trabajo social, el desarrollo social, las políticas sociales, la vejez y los informes intergeneracionales, así como los aspectos psicosociales de la migración. Es presidente de la Asociación Tunecina para la Formación, la Búsqueda y la Intervención Social, así como miembro del consejo de la Asociación Internacional para la Formación, la Búsqueda y la Intervención Social y de la oficina de la Asociación Tunecina de Servicio Social.

Amelia Pascual:

Amelia Pascual Medrano es Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza y Doctora en Derecho por la Universidad de La Rioja. Desde 2003 es profesora titular de Derecho

Constitucional en el Departamento de Derecho de la Universidad de La Rioja y fue decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de esta universidad de 2004 a 2006. Colabora el ámbito de la regulación normativa en materia de protección de menores y familias con la Administración Pública riojana y también en la evaluación de titulaciones del ámbito de ciencias sociales para la Agencia de Calidad Andaluza. Sus publicaciones más recientes son: “La captación subrepticia y difusión pública de imágenes de las personas en el ámbito periodístico: las cámaras ocultas”, en la Revista General de Derecho Constitucional, y “La nueva legislación riojana sobre defensa y protección del menor”, en el Anuario Jurídico de la Rioja.

Resultados de investigación en Derechos Humanos y Trabajo Social

M^a Asunción Martínez-Román:

M^a Asunción Martínez-Román forma parte del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante. Es Doctora en Sociología, Master en Evaluación en Trabajo Social y Servicios Sociales, Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y trabajadora social. Es miembro del Instituto InterUniversitario de Desarrollo Social y Paz, y del Centro de Referencia de la Organización Mundial de la Salud ‘Inclusión social y salud’ en la Universidad de Alicante. Fue miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación Europea de Escuelas de Trabajo Social (EASSW). Cuenta con amplia experiencia en investigación y docencia en el ámbito estatal e internacional. Actualmente es coordinadora del proyecto internacional Civil Engagement in Social Work: Developing Global Models, e investigadora en el proyecto internacional Where Academia and Policy Meet. Además, es la directora de la Revista Alternativas-Cuadernos de Trabajo Social, que publica el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante; y miembro de Comités Científicos en Revistas especializadas de Trabajo Social y Ciencias Sociales.

Ana M^a Vega Gutiérrez:

Ana María Vega Gutiérrez es catedrática de Derecho de la Universidad de La Rioja, Licenciada en Derecho por la Universidad de Oviedo, Doctora en Derecho y Licenciada en Derecho Canónico por la Universidad de Navarra; y Especialista universitaria en Bioética por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid. Es directora de la Cátedra UNESCO ‘Ciudadanía democrática y Libertad cultural’ de la Universidad de La Rioja. Desde esta plataforma internacional ha participado en diversos proyectos internacionales del Consejo de Europa y de la Comisión Europea como coordinadora del equipo español. En la actualidad, coordina 11 universidades europeas y del Magreb en un proyecto TEMPUS sobre el enfoque de derechos en la educación superior del Magreb. Ha publicado e investigado en temas relacionados con políticas familiares, género, derechos culturales y desarrollo humano. Desde 2003 dirige un curso internacional sobre derechos humanos en Ginebra.

Derechos Humanos y Trabajo Social en la práctica profesional

Cristina De Robertis:

Cristina De Robertis es asistente social y docente. Autora de numerosos libros y artículos sobre metodología profesional y ética del Trabajo Social, su principal obra “Metodología de la intervención en Trabajo Social” ha sido traducido a varios idiomas. Asimismo, su último libro sobre Intervención social de interés colectivo es material de estudio en los centros de formación de Trabajo Social en Francia. En la actualidad, Cristina De Robertis codirige la colección “Políticas e intervención social” en la editorial Presses de l’EHESP (École des Hautes

Études en Santé Publique). También es miembro del comité de redacción de la Revue Française de Service Social (Asociación Nacional de Asistentes Sociales ANAS). Además, participa en diversos grupos académicos y editoriales como el consejo editorial de LUMEN Humanitas de Buenos Aires, el consejo asesor de Cuadernos de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid y el consejo científico internacional de la revista AZARBE de la Universidad de Murcia. Entre su trayectoria anterior destaca el cargo de directora del Instituto de Formación en Trabajo Social de Toulon (Francia).

Santiago Urizarna Varona:

En la actualidad Santiago Urizarna es responsable de Calidad y Comunicación de Grupo AS-PRODEMA. Su vinculación con esta Asociación se retrotrae hasta el 1 junio de 1995. Desde entonces ha ido desempeñando diferentes puestos previamente al actual: como monitor de Centro de Día; ayudante de Producción en Centro Ocupacional o ayudante de Producción en Centro Especial de Empleo. Diplomado en Trabajo Social por la Universidad de La Rioja, ha ido ampliando su formación con el Master en Integración de Personas con Discapacidad. Calidad de Vida (Universidad de Salamanca) y el Grado de TS (UNIR). Siempre enfocado al ámbito de la discapacidad, ha desarrollado una amplia actividad en publicaciones relacionadas con esta temática tanto en obras conjuntas como en otras de tipo individual, por ejemplo: "Personas con discapacidad intelectual: capaces de participar en la asociación y la sociedad". De igual modo, es reseñable su participación activa en congresos y jornadas a través de ponencias, publicaciones y posters, de nuevo con la discapacidad como eje principal de esas intervenciones.

Día 22:

Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social en el marco del paradigma interdisciplinar

Jordi Garcés Ferrer:

Jordi Garcés ocupa desde 2014 la Cátedra Príncipe de Asturias en la Universidad de Georgetown de Washington. Es catedrático y director del Instituto de Investigación en Políticas de Bienestar Social de la Universidad de Valencia, profesor en la Universidad de Innsbruck (Austria) y en la Universidad Erasmo de Rotterdam (Holanda) e investigador visitante en las Universidades de Washington, Oxford y Cambridge. Miembro de The Gerontological Society of America y del Council for European Studies. En 2009 recibió el título Doctor Honoris Causa por la Universidad de San Pedro (República de Perú) y en 2013 por la Universidad Autónoma de Encarnación (Paraguay). Sus estudios se han centrado en Política Social Europea Comparada, especialmente en envejecimiento e innovación social y en el aumento de eficacia y eficiencia en las políticas de cuidados de larga duración. Ha sido investigador en cerca de cien proyectos, es autor/coautor de 25 libros escritos y de más de un centenar de artículos científicos y ha participado en cerca de 200 conferencias relacionadas especialmente con políticas sociales.

Nuevas tendencias en innovación social: competencias profesionales en Trabajo Social

Javier Sanz Viejo:

Javier Sanz Viejo es profesor de Coaching y Desarrollo Personal de la Facultad Comercio y Turismo y profesor de Creación de empresas de la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales, ambas de la Universidad Complutense de Madrid. Es director del Master Business Entrepreneurship y director del Master en Emprendimiento e Innovación Social, ambos de la Facultad de Comercio y Turismo de la Universidad Complutense de Madrid.

David Alonso González:

David Alonso es Doctor en Trabajo Social, Diploma de Estudios Avanzados en Sociología, Licenciado en Antropología Social y Cultural, y Diplomado en Trabajo Social. Actualmente es representante de la Universidad Complutense de Madrid en el Consorcio VIRCAMP y Responsable del área de Desarrollo e Investigación del Consorcio VIRCAMP. También es miembro del Grupo de Investigación en Gerontología Social y Educativa, Profesor Contratado Doctor del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales y Vicedecano de Relaciones Internacionales e Innovación de la Facultad de Trabajo Social de la UCM.

Sergio D'Antonio Maceiras:

Sergio D'Antonio Maceiras es Licenciado en Sociología y Máster en Análisis Sociocultural del Conocimiento y de la Comunicación. Actualmente es profesor de ética en la Universidad Complutense de Madrid. También es miembro del grupo de investigación de cultura digital y los movimientos sociales de la UCM y participa en proyectos de innovación docente y educativa. Ha sido secretario de la Revista Política y Sociedad y editor de la Revista Teknokultura. Su tesis doctoral se centra en la producción y difusión del conocimiento a través de las revistas científicas y sus futuros desarrollos parten de la ética desde el punto de vista informacional y las nuevas construcciones de subjetividad/objetividad online. Por otra parte, sus áreas de interés son el software y la cultura libres, el conocimiento colaborativo y abierto, la innovación social y las dinámicas de innovación en el campo de las revistas científicas.

Investigación para la innovación en Trabajo Social*Patricia Fronek:*

Patricia Fronek es profesora titular de la Escuela de Servicios Humanos y Trabajo Social de la Universidad de Griffith y miembro del Programa de Investigación de Población y Social de la Salud. Tiene una amplia experiencia de trabajo social en varios campos, incluyendo salud, discapacidad y las formas de familia, en concreto, la adopción y la subrogación. Ha dirigido varios proyectos de investigación en estas áreas y colabora a nivel internacional. Además, enseña en programas de grado y de máster y supervisa a los estudiantes de investigación de grado superior. Es ponente habitual en conferencias y creadora y productora de Podsocks (www.podsocks.com). Asimismo, ocupa la Presidencia de la Asociación de Trabajo Social y Bienestar Social Educativo de Australia y Nueva Zelanda, miembro del Colegio Australiano de Trabajadores Sociales e investigadora de la Universidad de Huddersfield del Reino Unido.

Jerry Floersch:

Jerry Floersch, profesor Asociado de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Rutgers (Nueva Jersey), se graduó en la Escuela de Administración de Servicios Sociales de la Universidad de Chicago en 1998. Después de obtener el Master en Trabajo Social por la Universidad de Kansas, trabajó como asistente social en temas de drogas y alcohol. También llevó un servicio de crisis de salud mental y jugó un papel clave en el desarrollo y la realización de la política de alojamiento y programas para adultos gravemente enfermos psíquicamente. Es el autor de 'Medicamentos, Dinero, y Modales: La Dirección en casos de enfermedad mental severa'. Dirigió una investigación de dos años sobre el uso que hacen los estudiantes universitarios de los servicios de salud. Su nuevo libro, con Jeffrey Longhofer y Paul Kubek, "On Having and Being a Case Manager", se basa en trabajos anteriores en este campo mediante la exploración de un método clínico para la práctica de gestión de

casos. Actualmente se está llevando a cabo un estudio sobre los estudiantes universitarios y el uso de medicamentos psiquiátricos y tiene firmada una nueva publicación con Oxford University Press: "Qualitative Methods for Practice".

Héctor Díaz:

Héctor Díaz comenzó su servicio como el director de la Escuela WMU (Western Michigan University) de Trabajo Social en 2013. Anteriormente fue profesor y jefe del Departamento de Trabajo Social en la Universidad de Texas y previamente había estado en la Universidad de Andrés, la Universidad de Loma <http://cifets.unirioja.es/2> Linda y la Universidad de Texas (UPTA) en Arlington. Además de sus funciones administrativas en esta última Universidad, fue presidente y secretario de la Asociación de Decanos y Directores de Trabajo Social de Texas, presidente del Consejo de jefes de departamento de UTPA y tesorero de la Asociación de Latina de educadores de trabajo social. Ha publicado extensamente sobre las áreas de desarrollo socioeconómico, política de asistencia social, publicaciones culturales, y la educación internacional de trabajo social. Sus publicaciones incluyen los libros: *Strengthening Democracy through Community Capacity Building: A Study of Four Latin American Countries* and *Alcohol Abuse and Acculturation among Puerto Ricans in the United States: A Sociological Study*.

Susan P. Kemp:

Susan P. Kemp es Licenciada en Sociología y Psicología por la Universidad de Massey y Master en Sociología de la Universidad de Auckland, ambas de Nueva Zelanda y Doctora por la Universidad de Columbia (Nueva York). En 2007, fue galardonada con el Charles O. Cressey Endowed Professorship en reconocimiento a sus logros en el campo de bienestar infantil y familiar. En 2011, recibió el Premio Nacional Richard Lodge por su contribución a la investigación y el estudio en el trabajo social. Desde que se unió a la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Washington en 1994, ha ocupado numerosos puestos de liderazgo dentro de la misma: decana asociada de programas de carrera profesional y directora del programa de doctorado. Sus investigaciones se centran en el lugar, el ambiente y la comunidad como focos de la práctica del trabajo social; niños, jóvenes y las familias con bajos ingresos; bienestar público infantil; y la historia y teoría del trabajo social. Cuenta con amplia experiencia práctica basada en la comunidad, en un principio como trabajadora social infantil en Nueva Zelanda y luego como consultora para agencias de la comunidad en los barrios urbanos en los Estados Unidos.

Buenas prácticas de innovación social

Ricardo García-Vegas:

Ricardo García-Vegas es Doctor en Gobierno y Administración Pública por la Universidad Complutense de Madrid; Máster en Estudios Políticos Aplicados por la Fundación Internacional para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas; Gestor de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible por la Universidad Complutense de Madrid; y Especialista en Gerencia Pública por el Instituto de Estudios Superiores de Administración. Desde 2014 es coordinador académico de *Goberna Experiencia* en el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset. Desde 2008 es investigador en el Departamento de Derecho Público I y Ciencia Política de la Universidad Rey Juan Carlos. También es profesor visitante en la École Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers en Francia y asesor del Organismo Internacional de la Juventud para Iberoamérica en materia de innovación y gestión del conocimiento.

Ha dirigido y colaborado en diversas publicaciones como: "Social innovation. Social integration in public administration", "Innovación social: claves y caos"; "Innovación Social, la integración social en la Administración pública"; "El riesgo en la Universidad Española. Un análisis desde su gobernanza"; "Ciudad, gobernanza y planificación estratégica. Aportes de la experiencia de Móstoles"; y "Crisis y reforma de la Administración pública".

Juan Antonio Segura Lucas:

Juan Antonio Segura Lucas posee el Grado en Educación y es Diplomado en Pedagogía Universidad de Murcia. También es Educador Social y Master en Mediación Intercultural, por el Centro de Acción Intercultural de Bruselas. Asimismo, es Experto Universitario en Consultor Europeo en Migraciones y en Programación Neurolingüística. También cuenta con un Postgrado en Educación de Personas Adultas y en Animación Sociocultural. Es Director Estatal de la Fundación Cepaim, Presidente de la Comisión de Políticas de Integración, Convivencia y Cohesión Social del Foro para la Integración Social de los Inmigrantes del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Vocal del Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica y del Consejo Estatal de ONGs. Además, es miembro de la Junta Directiva de la Plataforma Estatal de ONGs de Acción Social, de la Comisión Permanente y el Comité Ejecutivo de la Red Española de Lucha contra la pobreza y la Exclusión Social y del Observatorio de la Exclusión Social de la Universidad de Murcia. También colabora con la Cátedra de Responsabilidad Social de la Universidad de Murcia y es Vicepresidente del Consejo Asesor de la Plataforma de Innovación Social de esta Universidad. Además, ejerce como experto de la Red de Ciudades Interculturales, RECI, por el Ayuntamiento de Cartagena.

10.2. Anexo 2. Bases del concurso de Tesis doctorales

La Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Trabajo Social de las Universidades Españolas y el Comité Científico del II Congreso Internacional de Facultades y Escuelas de Trabajo Social y XI Congreso Estatal de Facultades de Trabajo Social convocan el presente concurso de investigación social vinculado a las tesis doctorales del ámbito del trabajo social con el objetivo de promover la investigación en el área de conocimiento; apoyar a todas aquellas personas interesadas por la investigación vinculada a trabajo social en España y visibilizar las transferencias a la sociedad.

El Concurso de Tesis Doctorales sobre Trabajo Social se regirá por las siguientes Bases:

Artículo 1. El Certamen de Tesis Doctorales sobre Trabajo Social pretende reconocer la excelencia del trabajo doctoral entre las tesis doctorales sobre Trabajo Social, Servicios Sociales y/o Política Social defendidas en cualquiera de las Universidades del Estado español.

Artículo 2. Podrán concursar aquellas tesis que hayan sido leídas en alguno de los departamentos de las universidades españolas a las que se adscribe el área de Trabajo Social y Servicios Sociales y/o que haya sido dirigido, codirigido o tutorizado por un profesor o profesora perteneciente a dicho área de conocimiento. De manera excepcional, podrán presentarse al premio profesores o profesoras que encontrándose vinculados laboralmente al área de Trabajo Social y Servicios Sociales en algún Universidad de España no cumplan las condiciones anteriormente señaladas debiendo justificar las razones que motivaron dicha situación.

Artículo 3. Este Certamen de Tesis Doctorales sobre Trabajo Social será patrocinado conforme se indica en el artículo 10 y vinculado al II Congreso Internacional de Trabajo Social XII Congreso Estatal de Facultades de Trabajo Social a celebrar en Logroño los días 20, 21 y 22 de abril de 2016.

Artículo 4. A los efectos de este Certamen se considerarán solamente aquellas tesis doctorales que hayan sido leídas entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2015 con calificación Cum Laude.

Artículo 5. Las personas interesadas en participar en este Certamen deberán remitir antes del 31 de enero de 2016 una copia de la tesis doctoral en formato electrónico (pdf) al correo congresotrabajosocial@unirioja.es con el asunto: "Premio investigación social" junto con un resumen no superior a 4.000 palabras de la tesis (también en formato electrónico, en este caso en el procesador de texto Ms. Word y a la misma dirección de correo electrónico anteriormente citada), justificante de matriculación y un CV del autor o autora de la tesis con identificación de los datos necesarios de contacto.

Artículo 6. La tesis doctoral puede presentarse escrita en cualquier lengua del Estado español o en francés o inglés, pero el resumen de la tesis (hasta 4.000 palabras) debe presentarse en castellano.

Artículo 7. Una vez recibida cada tesis que se presente a esta convocatoria y comprobado que cumple las normas para su admisión al mismo, el Comité Evaluador remitirá el resumen de 4.000 palabras para ser evaluado por dos personas expertos en trabajo social, servicios sociales y política social que se realizará mediante el sistema de doble ciego. Ello supondrá una primera valoración del trabajo que se realizará bajo un cuestionario estándar de evaluación. Con el conjunto de las evaluaciones de los resúmenes de las tesis presentadas a esta convocatoria, el Comité Evaluador seleccionará las tesis doctorales que pasarán a la fase final del premio. Ningún miembro del comité evaluador podrá evaluar una tesis que haya dirigido, codirigido o tutorizado, debiendo suscribir un código ético.

Artículo 8. El Comité Evaluador decidirá la/s tesis premiada/s de las presentadas al concurso de Tesis Doctorales sobre Trabajo Social de entre las seleccionadas para la fase final. Dicha selección la realizará el Comité Evaluador a partir de los textos íntegros de las tesis doctorales. En caso de darse la coincidencia de que alguna de las seleccionadas para la fase final haya sido dirigida, codirigida o tutorizada por cualquiera de los miembros del jurado de este Certamen, dicho miembro deberá abstenerse en la correspondiente votación.

Artículo 9. Los criterios que se les pedirá a los evaluadores anónimos que tengan en cuenta en las valoraciones de las tesis y que igualmente guiarán las decisiones del Comité Evaluador será la de calidad global de la investigación que se presenta en la tesis doctoral, contribuciones teóricas y conceptuales de la investigación presentada y apertura de nuevos ámbitos de investigación con la tesis doctoral en el estudio del trabajo social.

Artículo 10. Los premios que se establece el presente Certamen son los siguientes:

PRIMER PREMIO: La tesis doctoral que resulte ganadora recibirá un premio de 2000 euros (impuestos incluidos) copatrocinado por el Instituto de Investigación Polibienestar de la Universidad de Valencia y el Comité organizador del II CIFETS. Además la persona que resulte ganadora recibirá un Diploma acreditativo del premio.

DOS ACCESITS: Podrán concederse, a juicio del comité evaluador, hasta un máximo de 2 accésit que tendrán, cada uno de ellos, un reconocimiento mediante concesión de un Diploma Acreditativo.

Artículo 11. El Comité Evaluador podrá declarar desierto el Certamen si a su juicio las tesis presentadas no alcanzan el nivel de excelencia requerido.

Artículo 12. La entrega del premio del concurso de Tesis Doctorales sobre Trabajo Social se realizará en la sesión de Clausura del II Congreso Internacional de Trabajo Social y XI Congreso Estatal de Facultades.

Artículo 13. El Comité Evaluador del concurso de Tesis Doctorales sobre Trabajo Social estará compuesto por los siguientes miembros:

Presidente:

Enrique Pastor Seller. Universidad de Murcia.

Secretario:

Neus Caparrós Civera. Universidad de la Rioja.

Vocales:

Yolanda de la Fuente Robles. Universidad de Jaén.

Antonio López Peláez. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Andrés Arias Astray. Universidad Complutense de Madrid.

Vicenta Rodríguez Martín. Universidad de Castilla la Mancha

Octavio Vazquez Aguado. Universidad de Huelva.

Artículo 14. La presentación de una tesis doctoral al Certamen supone la aceptación, por parte del autor o autora, de las Bases que regulan este concurso de Tesis Doctorales sobre Trabajo Social.

10.3. Anexo 3. Cronograma del premio de tesis doctorales

Actividad	Tiempo	Responsable	Acción/es
Recepción tesis	Hasta el 31 de enero de 2016	Secretaria.	- Registro de documentos.
Revisión de documentación presentada por personas solicitantes.	Del 1 al 9 de febrero de 2016	Secretaria.	- Revisión del cumplimiento de requisitos de las bases del Premio, en su defecto comunicación a interesados/as requiriéndoles la presentación o subsanación de errores, en su caso, hasta el 10 de febrero. - En aquellos caso que no se cumplan las bases se procederá a comunicación formal a interesados/as. - Elaboración de la tabla de síntesis de presentados/as. - Envío de la tabla síntesis de presentados/as a miembros comisión.
Asignación de editores por tesis.	Del 10 al 15 de febrero de 2016	Presidente	- Considerando las tesis recibidas y código ético, se procederá a realizar una asignación provisional de las tesis a cada miembro del comité. Antes del 14 de febrero deberemos pronunciarnos sobre posibles conflictos de intereses, etc, En el caso de que pueden existir conflictos dicha comunicación se enviará a Presidente. - El 15 de febrero y teniendo en cuenta los posibles conflictos e intereses de evaluación recibidos se realizará la asignación definitiva de editores.
Aceptación de asignación envío de la documentación (resúmenes) a editores.	Del 15 al 17 de febrero de 2016	Comité evaluador Secretaria	- Cada uno de los miembros del comité enviará a secretaria el código/compromiso ético firmado, así como un documento resumen de aceptación de todas las tesis que le corresponde editar. - La Secretaria enviará a cada miembro del comité la documentación de las tesis que cada uno edita de manera anónima para así facilitar posteriormente el envío a evaluadores. - En todo caso la secretaria mandará el conjunto de presentados.
Designación de evaluadores.	Del 17 al 24 de febrero de 2016	Editor/a	- Cada editor/a enviará la documentación a evaluar a dos evaluadores/as (será conveniente que cada uno tenga ya un listado previsto antes de esa fecha). - Cada editor/a deberá disponer de la aceptación y firma de dichos evaluadores del código/compromiso ético. - En caso de algún problema con algún evaluador asignado inicialmente el editor será el encargado de realizar una nueva asignación hasta alcanzar que sean dos evaluadores por tesis doctoral. - Cada editor/a comunicará a secretaria la designación definitiva de evaluadores a efectos de su posterior acreditación.

Evaluación de Tesis	Del 25 de febrero al 15 de marzo de 2016	Editor/a	- Cada editor/a se encargará de que durante el tiempo previsto se realicen las evaluaciones de las tesis de la que es responsable, debiendo culminar el proceso el 15 de marzo. Durante este tiempo el editor resolverá las dudas que pudieran tener los evaluadores. En caso de que por alguna circunstancia algún evaluador no realice la evaluación esta sería realizada por el editor con el fin de que todas sean evaluadas por pares. - Los editores también pueden participar como evaluadores.
Elaboración de informe propuesta de cada tesis.	Del 16 de marzo al 4 de abril de 2016	Editor/a	- Cada editor/a después de haber recibido las evaluaciones de cada tesis procederá a realizar una revisión y evaluación de todas las asignadas y emitirá una valoración de conjunto de cada tesis lo más concreta y numérica posible. - El 4 de abril enviará dicha documentación a secretaria.
Elaboración de informe conjunto	Del 5 al 7 de abril de 2016	Secretaria.	- Tras recibir las evaluaciones de los editores, la secretaria elaborará un documento único del conjunto de evaluaciones por pares y de editor a todo el comité.
Evaluación preliminar de primer informe	Del 8 al 14 de abril de 2016	Editores	- Recibido el informe de conjunto cada editor podrá formular aportaciones y correcciones que deberán ser enviadas a secretaria antes del 14 de abril.
Evaluación final	Del 15 al 17 de abril de 2016	Secretaria	- Sistematizará todas las aportaciones recibidas y elaborará un documento final de evaluación ordenada en razón de valoraciones numéricas que enviará al comité el 18 de abril.
Sesión de Decisión final presencial	19 de abril de 2016	Comité	- El 19 de abril se constituirá de manera presencial el comité que analizando el documento anterior adoptará decisión final y suscribirá acuerdos y actas que precise la secretaria.
Elaboración de certificados	Del 20 al 21 de abril de 2016	Secretaria	- Elaboración de certificados a premiados, todos los participantes, evaluadores y miembros de comité.
Entrega de premios	22 de abril de 2016		- Entrega de premios y certificados en sesión plenaria y pública.

10.4. Anexo 4. Rúbrica para evaluar el resumen de la tesis

VALORACIÓN DEL RESUMEN DE LA TESIS	DIMENSIONES	CRITERIOS - aportaciones e interés para el trabajo social-
	1.- Planteamiento del objeto de la tesis	Está formulado con claridad. Tiene buena fundamentación teórica. Especifica correctamente la hipótesis y los objetivos. Son adecuadas las fuentes utilizadas. Presenta amplio bagaje teórico. Responde a necesidades científicas y/o del contexto social. Aporta conocimientos útiles. Incluye análisis crítico propio.
	2.- Metodología utilizada	El método seleccionado es adecuado al tipo de investigación, según hipótesis y objetivos. Identifica con precisión las fuentes de información. Se indica el proceso seguido para contrastar la hipótesis formulada. Refleja el desarrollo de un proceso, sistemático, crítico y controlado. Existe coherencia entre el marco teórico y el metodológico. Introduce alguna aportación innovadora. Trata con rigor la información y los datos y justifica las conclusiones.
	3.- Análisis de resultados	Los resultados: - se justifican a partir del trabajo realizado, se presentan de manera adecuada y responden a la hipótesis y a los objetivos planteados; - se presentan de manera adecuada; - aportan novedades y utilidad conceptuales o prácticas.
	4.- Fuentes utilizadas	Se aprecia dominio de las fuentes relacionadas con el tema tratado, tanto de la bibliografía básica como de la bibliografía reciente. Utiliza las referencias y citas de forma pertinente.
	5.- Aspectos formales	El resumen presentado refleja una estructura de la tesis clara y desarrollada con rigor. Se aprecia coherencia entre el planteamiento de la tesis y las partes de la misma. La presentación del resumen es acorde con las condiciones necesarias de un trabajo científico. El resumen es claro y refleja la estructura y contenidos de la tesis
	6.- Impacto	Aportación al conocimiento científico o a la práctica profesional. Aporte de metodologías interesantes para otras investigaciones. Genera nuevas herramientas para utilizar en la didáctica, en la práctica en otros proyectos. Se han difundido resultados de la tesis en el ámbito científico a través de publicaciones, seminarios... Los resultados permiten avanzar en buenas prácticas y en diseños de proyectos sucesivos de utilidad social...
PUNTUACIÓN MEDIA TOTAL:		

Fuente: Elaboración propia a partir de de-Miguel, M. (2010). La Evaluación de tesis doctorales. Propuesta de un modelo. RELIEVE, v. 16, n.1, pp. 1-18 y de Aguilar-Morales J. (2013). Guía para evaluar una tesis. Tomado de http://www.conductitlan.net/investigacion_cientifica_en_psicologia/guia_para_evaluar_una_tesis.pdf el 09/03/2014.

Fecha: _____ a _____ de _____ de 2016

EVALUADOR/A:

_____ Fdo:

10.5. Anexo 5. SEGUNDA FASE DE EVALUACION.**Rúbrica para evaluar las tesis por Editores/as.**

Título Tesis: _____

VALORACIÓN DEL RESUMEN DE LA TESIS	DIMENSIONES	CRITERIOS - aportaciones e interés para el trabajo social-
	1.- Contribución a la práctica profesional y la disciplina	Contribuciones de especial relevancia para la práctica profesional del trabajo social y/o la construcción teórica de la disciplina y su objeto de estudio. Aporta innovadoras y originales propuestas en el análisis de necesidades/potencialidades, intervención profesional y/o la docencia. Ofrece respuestas científicas al contexto actual aportando referentes conceptuales novedosos y/o buenas prácticas profesionales y/u organizacionales. Aporta conocimientos novedosos desde un riguroso análisis crítico propio y discusión con investigaciones similares.
	2.- Transferencia de sus conclusiones atendiendo a la amplitud de la investigación y resultados.	La amplitud de la investigación realizada (tamaño muestral, contexto territorial de investigación, diversidad de actores participantes, sectores de población estudiada, análisis longitudinal, multiplicidad de dimensiones, etc.) permite realizar extrapolaciones de mayor alcance al estudiado en torno a su método de estudio, resultados y conclusiones. Sus resultados presentan evidentes potenciales de impacto y transferencia como publicación científica de alto valor.
	3.- Internacionalización en análisis y transferencias	Empleo de referentes conceptuales internacionales utilizando bibliografía, revistas, publicaciones e investigaciones de ámbito internacional. Discusión de resultados con otras investigaciones sobre la materia desde una perspectiva internacional. Actualizada revisión bibliográfica internacional sobre la materia objeto de estudio.
	4.- Calidad científica de la Tesis.	Valoración científica global de la Tesis Doctoral.
PUNTUACIÓN TOTAL Y MEDIA:		

Fecha: _____ a _____ de _____ de 2016

EDITOR/A:

_____ Fdo:

10.6. Anexo 6. Bases del concurso de relatos

Bases

- Podrán participar en el concurso todas las personas mayores de 18 años, de cualquier Nacionalidad que sean Trabajadores sociales.
- Los relatos deberán estar escritos en castellano y tener un mínimo de 500 palabras y un máximo de 1.000. Cada autor podrá enviar un máximo de un relato. Deberán ser originales e inéditos.
- La temática del relato estará relacionada con la práctica diaria de la profesión de Trabajo Social y reflejará algún momento vivido desde la experiencia como profesional.
- Los autores enviarán sus relatos breves a través del correo electrónico concursorelatos@gmail.com haciendo constar sus datos personales.
- Al participar en el concurso, los interesados aceptan y reconocen que sus datos de carácter personal son recabados por la organización del concurso, quien los tratará con los fines previstos en el mismo: comunicaciones, entrega de premios, etc.
- Los relatos presentados a concurso serán votados por un jurado compuesto por miembros del Comité organizador del II Congreso internacional de Trabajo Social, por miembros de la Junta del Colegio oficial de Trabajo Social de La Rioja y por dos miembros externos. El fallo del jurado, inapelable, se hará público durante el mes abril de 2016 comunicándose al ganador.
- La fecha límite para presentar los relatos será el 15 de marzo de 2016.
- Los participantes reconocen el carácter inapelable del veredicto del jurado y renuncian expresamente a posibles acciones judiciales o extrajudiciales.
- La organización se reserva el derecho a retirar del concurso cualquier relato que considere que no cumple con las bases o que atenten contra el derecho a la intimidad de terceros, a la protección de las personas o incorporen mensajes violentos o pornográficos.
- La organización del Congreso se reserva los derechos de publicación y difusión de los relatos concursantes, citando de manera clara el nombre de los autores.
- La participación en el concurso de Relatos Breves del II Congreso Internacional de Trabajo social implica la aceptación de estas bases.

Premios

- El primer premio consistirá en el pago o reembolso de la cuota de inscripción en el II Congreso Internacional de Trabajo Social, así como la publicación del relato ganador.
- El jurado podrá seleccionar otros nueve relatos los cuales podrán ser incluidos en una publicación acompañando al relato ganador.
- Participación en el II Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFEST) y lectura de una selección de relatos presentados en una de las sesiones paralelas del Congreso.

ORGANIZADORES



Vicerrectorado de Investigación,
Transferencia del Conocimiento
y Posgrado

Facultad de Ciencias
Jurídicas y Sociales

Departamento de Derecho

COLABORADORES INSTITUCIONALES

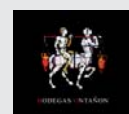


SUBVENCIONADO POR



Congreso Internacional de Alto Rendimiento subvencionado por el
Programa Estatal de I+D+i orientado a los Retos de la Sociedad.
CSO2015-62954-CIN

PATROCINADORES



COLABORADORES



EMPRESAS QUE APOYAN



[www.fb.com/TrabajoSocialUnirioja](https://www.facebook.com/TrabajoSocialUnirioja)

[@TSUnirioja](https://twitter.com/TSUnirioja)

<http://cifets.unirioja.es>