

BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

TÍTULO

Mejora de la calidad de vida de niños con VIH

INFORMACIÓN INICIAL:

PROBLEMA:

Deficientes condiciones de vida de niños con VIH.

SOLUCIÓN GLOBAL:

Implementación de un programa de albergue para niños portadores del VIH/SIDA, así como la ampliación de la intervención hacia áreas relacionadas con la educación formal y la reintegración de estos niños y niñas a su familia. Como consecuencia de esta ampliación de objetivos se crea un programa de educación escolar terapéutico.

COSTE APROXIMADO:

El costo total el programa preescolar en 2007 era de \$105.004.138 (aprox. US\$53.000) y el costo por niño/a fue de \$4.772.915 pesos colombianos (aprox. US\$2.40031), costo que está relacionado con la atención médica y los medicamentos que estos niños y niñas requieren, que no es corriente en la educación preescolar de uno sin problemas de salud.

TERRITORIO:

Cali, Colombia

PÚBLICO DESTINATARIO:

Niños con VIH

ENTIDAD QUE LA HA LLEVADO A CABO:

FUNDAMOR

DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:

La Fundación Dar Amor (FUNDAMOR) es una entidad sin fin de lucro, que trabaja en Cali, Colombia, para brindar atención y protección integral a niños y niñas con VIH/SIDA y que sufren una situación de riesgo,

abandono, peligro físico y moral.

Al iniciar su labor labores en 1995, estos pequeños tenían una corta expectativa de vida (máximo cinco años, según los médicos), por lo que las acciones se centraron en garantizar condiciones de vida dignas, un entorno saludable y, un acogimiento con afecto y amor. Intentaban sanar las heridas y vacíos afectivos causados por el abandono y el rechazo. Era un acompañamiento a al “buen morir”.

El paso del tiempo demostró que, con un cuidado adecuado, los niños continuaban con vida. Por lo tanto, el eje de las acciones pasó a ser la formación hacia la vida.

La resistencia de los colegios a recibir a los preescolares vinculados a FUNDAMOR dio lugar al proyecto “Mejoramiento de la calidad de vida de niños y niñas que conviven con VIH/Sida, y niños y niñas desprotegidos, a través del acceso a educación preescolar terapéutica”. Este programa busca promover la integración de niños y niñas en el contexto social y educativo para que estos sean autónomos.

Dadas las condiciones especiales de estos niños, en la educación preescolar deben conjugarse elementos de educación, salud, nutrición, odontología, atención sico - social, terapia ocupacional, fonoaudiología, espiritualidad y terapia física, así como actividades artísticas y terapias alternativas que garanticen la atención holística que ellos y ellas requieren.

FUNDAMOR brinda protección a estos niños, atendiendo no solamente sus necesidades básicas (alimentación, vivienda, vestuario), sino que poniendo especial énfasis en la provisión de afecto y la preparación para hacer una vida normal, en sociedad.

Por otro lado, prepara a la comunidad para acogerlos, estimulando su participación y solidaridad. Esto incluye trabajo tanto con las familias de los niños como con las redes de apoyo, para fortalecer la inclusión de cada niño en el medio social y lograr el reconocimiento de sus derechos fundamentales.

El modelo ha ido creciendo a la par que los niños que atiende. Cuando los primeros culminaron el preescolar se encontraron ante la disyuntiva de fundar una escuela primaria o seguir intentando la inserción en las escuelas de la zona. Después de muchos debates se definió que crear una escuela primaria para darles educación era estigmatizarlos aún más y no facilitar su integración social.

Tras varios fracasos, una escuela pública les abrió las puertas y actualmente los niños y niñas de FUNDAMOR concluyen el preescolar e ingresan a esta escuela. La organización les brinda apoyo extracurricular para fomentar su desarrollo y vela por que toda la comunidad educativa los integre y acepte plenamente.

Como los niños continúan creciendo, actualmente se está diseñando un programa de capacitación laboral para adolescentes con miras a su inserción en el mercado laboral.

El proyecto logra hacer realidad los derechos de la infancia que vive con VIH: el 82% de los niños atendidos presentan disminución de su carga viral. De ellos, el 65 % se encuentra con carga viral indetectable, el 92% en estado asintomático y el 19% ha sido declarado clínicamente como serorevertores, tras revertir completamente la enfermedad.

Otros datos: la tasa de mortalidad es inferior al 3%; el 100% de los niños está afiliado al régimen subsidiado de salud y tiene cobertura educativa. En un período de cuatro años, dos niños han recibido becas estudiantiles por su excelencia académica y sólo uno de los 19 que asisten a la escuela pública ha repetido de año.

IMPACTO:

- Han desarrollado un modelo que garantiza el derecho a la educación preescolar y escolar de niños/as que conviven con VIH/Sida. Dicho modelo incluye la debida preparación para que los niños/as puedan pasar a la educación primaria en una escuela regular del sistema educativo, pero contando con los apoyos específicos que requieren tanto en el área de educación como en la de la salud.
- Los niños y niñas que han ingresado a la educación primaria han logrado excelentes resultados académicos.
- Ha sido posible el reintegro de 36 niños y niñas, a sus propias familias o han sido adoptados.
- Han logrado una tasa de mortalidad inferior al 3%
- 82 % de los niños han presentado una disminución en su carga viral
- Más del 65% de los niños/as presentan un resultado de carga viral no detectable
- El 92 % se encuentra en estado asintomático.
- El 89% ha presentado mejorías en su estado nutricional
- El 100% se encuentran cubiertos por el régimen subsidiado en salud y el 19% han sido declarados clínicamente como serorevertores, logrando revertir completamente la enfermedad

Esta experiencia ha sido reconocida en los premios de innovación social de la CEPAL en 2007.

DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:

Web:

www.fundamor.org

Sistematización de la experiencia por parte de la CEPAL:

<http://www.cepal.org/dds/innovacionsocial/e/proyectos/doc/Proyecto.MejorCalidadVida-NinosconVIH-Colombia.pdf>