

Rumbos comunes en la capacitación latinoamericana

Presentación especial

Francisco Velázquez

Francisco.velazquez@inap.es

Conclusiones y recomendaciones

- Antigua, Guatemala, 20 y 21 de marzo 2014.
- Presencia de los siguientes países :Argentina, Bolivia, Brasil, CHILE, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, y CLAD.

CONCLUSIONES

- Surgimiento y consolidación de escuelas e institutos de Administración Pública en la casi totalidad de los países.
- Colaboración con las instituciones universitarias y con profesionales de la función pública.
- Existencia de islas de profesionalidad.

- Intentos de lograr un pacto político entre Gobierno y oposición para determinar la prioridad de la capacitación de los funcionarios públicos.
- Inicio de la capacitación de los directivos públicos.
- La profesionalización es una vía determinante para lograr la fortaleza de las instituciones.

Recomendaciones

- Fomento de la investigación
- Creación de espacios comunes de conocimiento aprovechando las tecnologías de información.
- Generación de un banco de buenas prácticas y una casotecq
- Producción de una metodología especial.

Enseñanza de contenidos que ameriten la profesionalización del servicio civil.

- Intercambio sistemático de documentos, profesores y experiencias y cursos
- Nuevas formas de financiación de las actividades formativas y de capacitación
- Establecimiento de cursos comunes anualmente
- Generación de video conferencias

**Incremento de los recursos
destinados a capacitación en el
marco de un Plan anual**

**Es una inversión, no un
gasto**

- Queremos estar en la sociedad del aprendizaje

Reunión anual sobre capacitación de las Escuelas e Institutos