

BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

TÍTULO

“Conocer + Cambiar = Residuos 0”: un programa de educación ambiental para fomentar el consumo responsable

INFORMACIÓN INICIAL:

PROBLEMA:

La producción de residuos es uno de los mayores problemas de las grandes ciudades, afectando al conjunto de la población mundial. Los diferentes factores que contribuyen a ello (consumismo, sobrepoblación, actividades humanas...) han favorecido la acumulación de una gran cantidad de residuos. El reciclaje de los mismos, hasta ahora, no ha resultado del todo eficiente. Una gestión incorrecta de residuos puede generar diferentes problemas, entre los más graves se encuentra la contaminación. Por otro lado, el agotamiento de recursos debería ser priorizado como otra gran dificultad de la humanidad. Sin embargo, los comportamientos sociales en los países desarrollados no muestran una gran comprensión de la misma. La economía actual se fundamenta en la llamada ‘economía lineal’, basada en fabricar, comprar, usar y tirar; la cual debería ser sustituida por una ‘economía circular’ centrada en fabricar, comprar y volver a fabricar a través de la prevención y la generación mínima de residuos.

SOLUCIÓN GLOBAL:

La educación se ha convertido en una herramienta clave para afrontar el cambio climático y las consecuencias de la contaminación por los efectos de las acciones humanas. En los últimos años han proliferado el desarrollo de acciones, proyectos y programas con el fin de formar a ciudadanos cívicos, fomentando la creación de una correcta relación medio ambiente-desarrollo. El ser humano debe tomar conciencia de que sus acciones tienen repercusión y debe responsabilizarse de las mismas. El cambio en sus hábitos diarios es un complejo mecanismo que debe comenzar desde edades muy tempranas.

Previo a la implementación de este programa, los centros educativos participantes no tenían experiencia en la impartición de talleres en materia de educación ambiental orientados a la reducción de residuos. Aunque sí se habían organizado talleres educativos en otras materias, la ejecución de este programa sirvió para sensibilizar y concienciar a su alumnado, y al entorno familiar de los mismos, en la lucha contra el cambio climático.

COSTE APROXIMADO:

El presupuesto destinado a este programa ha sido de 5.935,00 euros.

TERRITORIO:

Provincia de Málaga.

PÚBLICO DESTINATARIO:

El programa ha estado dirigido al alumnado de primer curso de Educación Secundaria Obligatoria de centros educativos de Alhaurín de la Torre:

- IES HUERTA ALTA (150 alumnos).
- COLEGIO EL PINAR (45 alumnos).
- IES GERALD BRENAN (163 alumnos).
- IES CAPELLANÍA (135 alumnos).
- IES GALILELO (112 alumnos).

ENTIDAD QUE LO HA LLEVADO A CABO:

Ayuntamiento de Alhaurín de la Torre, en colaboración con la Diputación Provincial de Málaga.

DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:

El objetivo principal del programa consiste en conseguir la reducción en origen de los residuos generados en los Institutos de Educación Secundaria del municipio de Alhaurín de la Torre como una estrategia de promoción de hábitos basados en la prevención y generación de cero residuos. Los fines específicos del programa eran:

- Reducir la generación de residuos generados por el alumnado en horario escolar como principal medida de prevención.
- Motivar la puesta en práctica de métodos de minimización de los residuos generados por ellos mismos.
- Promover en el alumnado hábitos de consumo sostenibles desde una edad temprana, mediante el uso de porta bocadillos, fiambreras y botellas reutilizables en las meriendas escolares.
- Crear conciencia sobre las consecuencias de sus hábitos de consumo en el entorno más próximo, escolar y ampliar la escala de lo “Local a lo Global”.
- Dar a conocer los impactos ambientales provocados por los residuos de envases generados durante el recreo en el Centro.
- Fomentar la sensibilidad hacia el valor del medio natural.
- Extender los hábitos de reducción de residuos a las familias del alumnado y al resto de la

comunidad educativa.

Con el fin de lograr estos objetivos planteados y aumentar la motivación del alumnado, se desarrolló el concurso “Residuos Cero”, celebrado en el almuerzo del recreo entre las diferentes aulas de 1º E.S.O. de cada uno de los cinco centros participantes.

El premio se basó en determinar la cantidad de residuos de envases y embalajes que cada grupo de clase generó durante una semana y el número de envases reutilizables que los alumnos empezaron a usar para sus almuerzos tras la implementación del proyecto. Posterior a ello, la clase que mayor reducción de residuos obtuvo de cada centro fue premiada con una actividad ambiental, con la misma temática del programa, consistente en una excursión al Centro Medioambiental del Valsequillo, en el término municipal de Antequera.

Paralelamente, el programa desarrolló una diversidad de talleres en las aulas de los centros participantes, en sesiones de 2 horas de duración y en combinación con actividades con contenidos de educación ambiental:

- Concepciones previas sobre los residuos.
- Ciclo de vida de los Materiales.
- En busca del consumo responsable.
- Observación de cambio de hábitos.

Los contenidos tratados en los talleres incidieron en generar hábitos que facilitasen la reducción de la generación de residuos. Asimismo, se promovió una sensibilización en la utilización diaria de elementos que pudieran resultar contaminantes, fomentando un consumo responsable, una concienciación de los residuos que generan los hábitos diarios y cuáles son las opciones para reducirlos o no generarlos, así como el aprendizaje a la reutilización de los que consumimos.

Junto con estos contenidos, el programa se complementó con la reflexión de los impactos ambientales que generan los residuos y los hábitos de consumo, ejemplificando con materiales de uso diario que tienen un alto nivel de contaminación y que pueden ser sustituidos por otros, como el aluminio. Igualmente, se analizó el origen y destino de los productos con el fin de promover el consumo responsable.

El concurso organizado sirvió para fomentar en los alumnos la concienciación y la generación de nuevos hábitos, así como para el impulso del alumnado hacia el uso de botellas reutilizables, porta-bocadillos o fiambreras, consiguiendo implicar con las actuaciones no solo a los menores sino también a su entorno familiar.

Los premios otorgados, además de las excursiones realizadas, consistieron en un trofeo de materiales

recicladados para el aula vencedora, así como diplomas entregados en los distintos eventos organizados en el Día Mundial del Medio Ambiente.

Por otro lado, se desarrollaron acciones de comunicación, consiguiendo alcanzar a la ciudadanía a través de trípticos informativos del programa de educación ambiental. Se distribuyeron 300 trípticos y 50 carteles del programa en edificios municipales transitados por los vecinos como son el Área de Juventud, Biblioteca Municipal, Hemeroteca, Polideportivos, Ayuntamiento, Área de Medio Ambiente, entre otros. Del mismo modo, se procedió a la difusión a través de televisión, prensa local, instalación de banner en periódicos digitales, etc.

OBSTÁCULOS SUPERADOS:

Los obstáculos y problemas iniciales que se superaron con el desarrollo del programa fueron los siguientes:

- Reducción de residuos en origen.
- Sensibilización alumnado y creación de nuevos hábitos.
- Consumo responsable basado en prevención.
- Cambios de hábitos reales observados y mantenidos en el tiempo.
- Extensión de hábitos de consumo enfocados en la prevención y generación de residuos cero del entorno escolar al familiar y diario.
- Participación del alumnado, centro y entorno familiar.

IMPACTO:

La realización del programa ha tenido una buena aceptación por parte del alumnado. Asimismo, se ha conseguido un valor medio de reducción de residuos cercano al 60% respecto a la cantidad de residuos generados por las aulas en el momento de inicio de la campaña educativa.

Esta iniciativa ha sido premiada por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en la VI Buenas Prácticas Locales por el Clima 2016, en la categoría de Sensibilización y Concienciación Ciudadana de Lucha contra el Cambio Climático.

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN Y REFERENCIA TEMPORAL:

Las fechas clave de la actuación son las siguientes:

Fecha de inicio: 1 de febrero de 2016

Fecha de finalización: 10 de mayo de 2016

DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:

Ayuntamiento Alhaurín de la Torre (2016). Alhaurín fomenta entre los estudiantes de instituto el reciclaje y la reducción de la generación de residuos. Disponible en <https://alhaurindelatorre.es/en/actualidad/3932-alhaurin-fomenta-entre-los-estudiantes-de-instituto-el-reciclaje-y-la-reduccion-de-la-generacion-de-residuos>

Ayuntamiento de Alhaurín de la Torre (2016). Comunicación técnica conama 2016: Programa de Educación Ambiental “Conocer + Cambiar = Residuos 0”. Disponible en <http://www.conama11.vsf.es/conama10/download/files/conama2016/CT%202016/1998973580.pdf>

Federación Española de Municipios y Provincias (2016). VI Premio a las Buenas Prácticas Locales por el Clima. Disponible en <http://www.redciudadesclima.es/sites/default/files/vi-premio-buenas-practicas-por-el-clima.pdf>

La opinión de Málaga (2016). La FEMP premia a Alhaurín de la Torre por su lucha contra el cambio climático. Disponible en <https://www.laopiniondemalaga.es/municipios/2016/11/29/femp-premia-alhaurin-torre-lucha/893268.html>