

RESEÑA DE LA TESIS DOCTORAL

La finalidad de la presente tesis es analizar la equidad del sistema educativo español. Dadas las diferencias históricas, sociales, demográficas y económicas que existen entre las CC.AA. se toman estas como unidad de análisis. Se asume así que cualquier mejora del sistema educativo debe partir del reconocimiento de los diferentes modelos y necesidades.

En el ámbito de las políticas públicas es necesario contar con información rica y variada sobre la que edificar la toma de decisiones. Para ello se diseña e implementa una herramienta, que partiendo del método comparado, permite evaluar la equidad e igualdad educativa de cada una de las regiones españolas. En este proceso se adopta un enfoque multidisciplinar que toma en consideración aspectos políticos, sociológicos, demográficos, pedagógicos y económicos.

Toda la información recogida y analizada ofrece una sólida base sobre la que realizar un diagnóstico que permita a las Administraciones públicas implementar estrategias en aras de mejorar la equidad de la educación entendida como un componente más de la calidad.