

BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

TÍTULO

Curso práctico de Blog y herramientas 2.0 en el aula de FETE-UGT

INFORMACIÓN INICIAL:

PROBLEMA:

A través de instrumentos de evaluación internos (cuestionarios de detección de necesidades, cuestionarios de evaluación de la calidad e informes de evaluación global) y de los órganos consultivos (Consejo de Formación Federal y Consejo de Formación Autonómico) se detecta una demanda de formación vinculada a las nuevas tecnologías que no está siendo cubierta.

SOLUCIÓN GLOBAL:

Diseñar un curso que permita a los alumnos aplicar Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito educativo a la hora de organizar y gestionar los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en un aula.

TERRITORIO:

Nacional

PÚBLICO DESTINATARIO:

Los destinatarios de la acción formativa se dividen en cuatro colectivos:

- Docentes de la enseñanza pública de centros generales en las diferentes etapas educativas.
- Docentes de educación especial.
- Docentes que desempeñan tareas en los equipos directivos.
- Personal de la Administración Pública del ámbito de la enseñanza.

ENTIDAD QUE LA HA LLEVADO A CABO:

Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT (FETE-UGT).

DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:

FETE-UGT ha desarrollado un marco de actuación en la formación adaptado a las demandas de la sociedad teniendo en cuenta la nueva economía y sociedad del conocimiento así como las nuevas tecnologías de transmisión y gestión de la información. Es dentro de este marco donde se enmarca el diseño y la elaboración del material didáctico del curso práctico de Blog y herramientas 2.0 en el aula.

El curso se diseñó con el objeto de incorporar las tecnologías de la información y comunicación en el aula y dar a conocer las posibilidades didácticas de las nuevas tecnologías de la Web 2.0 a la hora de organizar, gestionar y mostrar contenidos de diversos formatos, prestando especial atención a los Blogs, de tal manera que se estableció como objetivo principal la aplicación de un blog en las clases. Con ello se pretende se pretende causar un impacto positivo en el desarrollo profesional y personal de los participantes en el curso.

Para el desarrollo del material didáctico se optó por la modalidad e-learning en tanto que permite una formación flexible en tanto que facilita el desarrollo y la actualización ágil y sencilla de los contenidos, mejorando con ello la respuesta a las necesidades y características de los participantes. Dicha flexibilidad también se refleja en el hecho de que tanto teleformadores (tutores) como participantes comparten un mismo espacio de aprendizaje virtual, salvando con ello la barrera de la distancia física y favoreciendo la acción comunicativa y colaborativa de los aprendizajes.

También con esta modalidad se consigue derribar las barreras relacionadas con la compatibilidad horaria, permitiendo a cada participante acceder a la formación más conveniente para sí mismo así como ajustar la formación a su propio ritmo de aprendizaje. Con ello se consigue una metodología centrada en métodos activos en los que el participante asume una actitud crítica y reflexiva en relación a su propia formación. Por tanto, en este sistema de aprendizaje el protagonista es el participante y el tutor es el facilitador o guía que le acompaña a lo largo de todo el proceso de aprendizaje. Con ello se consigue que la formación se base en un sistema basado en la experiencia (learning by doing) y en la formación (just in time).

El material didáctico del curso se diseñó atendiendo a los criterios de la formación virtual (Norma UNE 66181_2008) y siguiendo dos principios básicos:

- Practicidad del aprendizaje:

El contenido de los aprendizajes se diseña con una clara aplicación en los contextos profesionales en los que se insertan los participantes.

- Individualización de la formación:

La formación se adapta a las exigencias, interés, motivaciones y necesidades formativas del participante.

El material está compuesto por cinco unidades didácticas o módulos. Cada módulo tiene un mapa conceptual de inicio, el desarrollo de los contenidos, los ejercicios de autoevaluación, la evaluación global de la unidad, y la evaluación final del curso. El contenido de los módulos es el siguiente:

- Módulo 1 – Las TIC en la Educación.
 - Tipos de aplicaciones web 2.0.
 - El blog: tipos de blogs. Posibilidades de creación de blogs.
 - Cómo crear y confirmar un blog en blogger.
 - Ejemplos de blogs educativos. Posibilidades de este formato.
 - Actividades del módulo.
- Módulo 2 – Edición de un blog en blogger.
 - Acceso al escritorio del blog.
 - Publicación: tipos de contenidos y pestañas en blogger.
 - Personalizando nuestro blog: diseño, monetizar, estadísticas.
 - Actividades del módulo.
- Módulo 3 – Contenidos educativos en la red.
 - ¿Para qué y cuándo usar internet?
 - Recursos para el profesorado en internet.
 - Uso adecuado de los buscadores.
 - Canales de vídeos educativos.
 - Herramientas de búsqueda de imágenes y sonidos.
 - Actividades del módulo.
- Módulo 4 – Otras herramientas 2.0.
 - Ejemplos de herramientas 2.0 para la generación de contenidos.
 - Aplicaciones 2.0 aptas para un blog educativo.
 - Actividades del módulo.
- Módulo 5 – Creando actividades.
 - Programas de elaboración de actividades 2.0: Edillim, Exelearning, EducaPlay, etc.
 - Introducción a la elaboración de contenidos con dichas herramientas.
 - Actividades del módulo.

La plataforma formativa permite al participante descargarse el material en pdf así como establecer una

comunicación con su tutor o compañeros de actividad a través del apartado denominado “comunicación” que dispone de mensajería, chat y foro.

Para evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje el material didáctico incluye dos vías: el autoaprendizaje, con cuestionarios de autoevaluación en cada uno de los módulos, y el aprendizaje dinamizado por el teleformador (tutor) a través de ejercicios prácticos que se le remiten por mensajería.

El Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) concedió a este curso el premio al mejor material didáctico en la formación de las Administraciones Públicas en su tercera edición de los Premios a la Calidad en la Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas.

IMPACTO:

Los cursos del AFEDAP están sometidos a un plan de evaluación por medio de cuestionarios que los participantes cumplimentan a través de la plataforma, en los que se recogen diversos aspectos relacionados con los contenidos de la formación.

En relación a la evaluación global del Plan de Formación de 2012 se obtuvieron los siguientes resultados por parte de los participantes:

CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA		Mucho	Bastante	Poco	Nada	NC	TOTAL
Existe correspondencia entre objetivos y contenidos de la acción formativa	Frecuencia	341	252	23	2	18	636
	Porcentaje	54%	40%	4%	0%	3%	100%
La acción formativa contempla una combinación adecuada de contenidos teóricos y prácticos	Frecuencia	267	305	42	3	19	636
	Porcentaje	42%	48%	7%	0%	3%	100%
Los contenidos de la acción formativa responden a mis necesidades de formación	Frecuencia	235	325	53	4	19	636
	Porcentaje	37%	51%	8%	1%	3%	100%
Los contenidos son de aplicación práctica en el puesto de trabajo	Frecuencia	242	295	74	3	22	636
	Porcentaje	38%	46%	12%	0%	3%	100%

Los contenidos me ofrecen posibilidades de desarrollo profesional o personal	Frecuencia	199	309	81	19	28	636
	Porcentaje	31%	49%	13%	3%	4%	100%

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN Y REFERENCIA TEMPORAL:

Esta acción formativa fue desarrollada en el marco del Plan de Formación Continua de la FETE-UGT correspondiente al ejercicio de 2012 y sigue desarrollándose en la actualidad.

DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:

Memoria Explicativa presentada a la Tercera Edición de los Premios a la Calidad en la Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (2013).

Resolución por la el INAP adjudica al curso de “Curso práctico de blogs y herramientas 2.0 en las aulas” el premio al mejor material didáctico en la formación de las Administraciones Públicas.

https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2014-1014

Portal FETE-UGT.

<https://www.e-femxa.com/main.self>

Dirección de acceso a la plataforma de formación.

<https://www.e-femxa.com/main.self>