

RESUMEN

La tesis doctoral que se presenta tiene como objeto principal analizar las causas de las dinámicas de estabilidad y cambio en las instituciones científicas. La hipótesis principal del planteamiento pretende demostrar, como factor de cambio, el modelo de gobernanza y gestión actual de la ciencia, configurado en un marco político en función de reglas e intereses concretos. En función de esto, se estudiará cómo se asume y concibe el cambio en el Sistema Español de Ciencia, en concreto, a través de la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y, en particular, uno de sus centros, el Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC - MNCN), como demostración de las hipótesis de trabajo.

Se concibió en un momento de **oportunidad**, en plena crisis económica y con un amplio debate político e institucional. Oportunidad que, a día de hoy, está más vigente aún si cabe. Si bien con un perímetro y condicionantes no exactamente iguales. Pero también, en un marco complejo. La **idiosincrasia** de las Administraciones Públicas. No hay que olvidar que la ciencia es un sector de la política pública que se desarrolla en gran medida en el marco de las administraciones públicas. Y, destacar que después de casi treinta años, el sistema de ciencia en España se encuentra aún pendiente de resolver determinadas cuestiones desde la época de las reformas de los años 80 y 90. Y, en cuarto lugar, por la **consideración de la ciencia** en la agenda política caracterizada por su débil relevancia y una inercia sujeta mayoritariamente a la influencia de ciclos económicos y políticos

Se aborda, justifica y enfoca la investigación en función de encontrar nuevos enfoques y respuestas a las dificultades de emprender mejoras y transformaciones efectivas en el seno de instituciones públicas dentro del Sistema Español de ciencia y Tecnología. Todo ello, desde una visión complementaria sobre las instituciones científicas y sus dinámicas de cambio.

Para ello, se ha empleado un planteamiento desde el campo de la Ciencia Política, un marco teórico flexible que encuadra tres enfoques, lo que ha generado la primera aportación de ésta investigación, que definen conceptualmente el objeto central de la tesis, y permiten delimitar las capacidades, recursos y nivel de implicación que tienen las instituciones científicas para innovar: (i) el **institucionalismo**, (ii) el **análisis de las políticas públicas** y, (iii) la aproximación a los principios generales de la **gestión pública**. El método de investigación científica se basa en el **estudio del caso**, a través de la casuística del CSIC y, particularmente, el CSIC-MNCN. Se ilustran los objetivos e hipótesis obtenidos del análisis del sistema: desde sus capacidades, recursos, dinámicas y el modelo de gobierno de la ciencia, a nivel general y, sobre, todo a nivel institucional, se configura así como elemento determinante para la innovación.

Esta tesis se desarrolla a lo largo de cinco capítulos.

1. El **primer capítulo** expone el alcance de la investigación. Comienza enmarcando el alcance y la justificación del estudio, para continuar con la exposición del objetivo central de la investigación sobre el porqué de las dificultades del cambio en las

instituciones científica. Para finalizar, en este primer capítulo aborda la planificación y metodología seguida en la investigación para la consecución de los objetivos.

2. El **apartado segundo** presenta el marco teórico que da cobertura y conceptualiza el objeto de estudio. Se recoge una panorámica general de las aportaciones y los debates más significativos que configuran el marco teórico, caracterizado por su complejidad y diversidad. El institucionalismo expone un marco conceptual acerca de las dinámicas institucionales, sobre todo, respecto a la dinámica de cambio como elemento central del estudio; a continuación, se hace una exposición sobre el análisis de las políticas públicas y las diferentes posturas en cuanto a sus modelos de estudio. Dos revisiones que se han abordado de manera global para obtener los conceptos y un modelo de análisis para poder vincularlo al ámbito de la ciencia, como objeto de política pública en un marco institucional. Finaliza con la aportación de los principios generales de la Nueva Gestión Pública, complementario para obtener conceptos más dinámicos y la comprensión de los procesos y principios de trabajo en el ámbito público, instituciones y políticas.
3. Tras analizar los enfoques que proporcionan el marco teórico, el **capítulo tercero** se ocupa de definir y centrar el objeto de estudio desde el planteamiento anterior. Con los criterios y principios apartados se perfila un guía para poder abordar un análisis profundo de las dinámicas de sus instituciones y políticas. Se comienza con el dibujo del sistema de ciencia en España, cómo se ha configurado y qué instituciones lo componen hasta la actualidad; para continuar con un análisis de la política científica en España, así como sus particularidades y configuración desde su posición en la agenda política. Todo ello desde una perspectiva más crítica que descriptiva, donde se abordan de manera importante los principios de acción de los procesos políticos e instituciones a través del modelo de gestión de la ciencia. No se pretende abordar el cambio de las instituciones desde la política, sino desde la posición y la capacidad de acción que tienen los actores en sistema, favoreciendo la comprensión de elementos más sutiles y poco estudiados que influyen sobre el cambio, como es la gobernanza de las instituciones científicas y la toma de decisiones.
4. A continuación, a lo largo del **cuarto capítulo**, se plantea el caso de estudio anterior sobre la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Se profundiza desde su dinámica institucional y su posición política, se analizan las consecuencias de su situación actual y los indicadores concretos del modelo de gestión y gobierno, lo que da la pauta para ver la vinculación sobre las capacidades de cambio desde su modelo de gobierno y el nivel de implicación de éste.
5. El **capítulo quinto** aborda el caso de estudio siguiendo los resultados obtenidos en el capítulo anterior y bajo las herramientas expositivas del planteamiento teórico; se ratifican parte de los planteamientos e hipótesis del capítulo primero mediante el análisis del proyecto de mejora del Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC – MNCN); del cual se derivan/coligen/... las **conclusiones** que cierran el trabajo de investigación. Con una estructura en apartados se corresponde con las hipótesis, el cambio y la innovación en las instituciones de ciencia necesita de un modelo de dirección y gobierno

emprender que no coincide con el modelo actual, la implicación y la voluntad de sus responsables de gobierno, como gestores públicos, es fundamental. Se crea un ámbito novedoso de trabajo a través del desarrollo de propuestas metodológicas concretas para abordar mejoras y cambios en las instituciones, así como para el trabajo de investigación en aquellos ámbitos no abordados en la gestión científica.

6. Se completa la estructura central con el Índice general, el Índice de figuras, un breve glosario y la bibliografía, la cual recoge una representación de las aportaciones, no solo de cada uno de los planteamientos teóricos, sino de la literatura académica sobre las instituciones y política científica en su conjunto; completándose con fuentes institucionales diversas.
7. Como anexos no impresos, se adjunta la documentación relativa al caso de estudio, generada en el desarrollo e implantación del proyecto de mejora del MNCN, y que por su volumen, se consideró más práctico esta presentación.

Las **conclusiones** del trabajo experimental realizado verifican el objeto central de la investigación: demostrar que el modelo de gobernanza y gestión actual de la ciencia es un factor de cambio, lo que ha sido ratificado a través de:

- El análisis de las dinámicas de estabilidad en el marco político e institucional, donde la articulación de la gobernanza y la gestión de recursos públicos, se efectúa en función de unas reglas e intereses concretos.
- El estudio de cómo se asume y concibe el cambio en el Sistema Español de Ciencia, en concreto, a través del CSIC y, en particular, de su centro CSIC - MNCN, como demostración de las hipótesis de trabajo.

Así pues, a partir del caso de estudio del CSIC-MNCN, se demuestra que es posible implantar cambios profundos desde las instituciones, si hay un compromiso de sus órganos directivos y la implicación de la institución. Y si los cambios y las políticas dirigidas a la mejora, que se han efectuado desde instituciones como el CSIC, vinculadas a acciones, estrategias, cambios organizativos, estructurales y jurídicos no han tenido el efecto deseado, es porque su estructura y forma de gobierno se erigen como factores limitantes para el cambio.

En función de esto, se esboza una agenda de investigación, a partir de los retos y problemas que ha surgido en torno al objeto central de las tesis, y sobre el modelo de análisis empleado para su estudio.

- **Desde el estudio y análisis de las dinámicas institucionales** y en el marco de la administración pública, una línea desde la capacidad de gobernanza política e institucional, la profesionalización de los gestores públicos y la relación entre los poderes públicos y los ciudadanos. En función de esto, se esbozan unas líneas de investigación, que oscila entre los retos y problemas que ha surgido en torno al cambio en el sistema de ciencia, y sobre el modelo de análisis empleado para su estudio. Trabajos de tipo teórico y metodológico, sobre

el estudio y análisis de las dinámicas institucionales y políticas en distintos escenarios de cambio, en los distintos ámbitos de decisión en el sistema.

- Desde el análisis de los procesos de gestión de las distintas áreas e instituciones: Con esta aproximación, se podrían abordar investigaciones desde el análisis y diagnóstico de los diversos procesos de gestión de las distintas áreas, tanto a nivel político como institucional, para poder definir herramientas y mecanismos de gestión institucional dirigidos a mejorar los procesos, estructura, evaluación y facilitar el diagnóstico.
- Desde la elaboración de análisis y propuestas específicas: Este enfoque puede abordar perspectiva, complementaria, más definida y práctica, como es la elaboración de propuestas concretas, Mediante la definición e implantación de planes de mejora continua, específicos y particulares. Surge un espacio de reflexión y de posibilidades, tanto teórico como práctico, sobre el desafío al que se enfrentan los organismos de investigación como el CSIC.