

BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

TÍTULO

El Ayuntamiento de San Bartolomé de Tirajana es premiado por sus actuaciones para fomentar la tolerancia y diversidad en los centros escolares

INFORMACIÓN INICIAL:

PROBLEMA:

El acoso escolar es uno de los grandes problemas al que se debe dar respuesta de manera urgente. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el acoso escolar por homofobia y transfobia es un problema universal puesto que «implica la violación de los derechos de estudiantes y docentes e impide nuestra capacidad colectiva para obtener una educación de calidad para todos». El derecho al libre desarrollo de la personalidad, a una vida digna y libre de violencia está recogido en numerosos textos internacionales y aboga por una educación sin discriminación por orientación sexual o identidad de género.

SOLUCIÓN GLOBAL:

El centro educativo es uno de los principales ámbitos de socialización y de desarrollo personal del menor. De ahí radica la importancia de actuar de manera preventiva ante situaciones específicas de acoso o violencia escolar. Debido a ello, el Ayuntamiento de San Bartolomé de Tirajana (Las Palmas de Gran Canaria) propuso una serie de medidas concretas dirigidas a los centros y a toda la comunidad educativa para prevenir, detectar y actuar contra el acoso homofóbico y transfóbico.

COSTE APROXIMADO:

Importe total de 14 000 €.

TERRITORIO:

San Bartolomé de Tirajana (Las Palmas).

PÚBLICO DESTINATARIO:

Esta iniciativa está destinada a:

- Todo el alumnado de primaria y secundaria.
- Alumnado del Centro de Educación de Personas Adultas.
- Profesorado.
- Padres y madres y otros familiares relacionados con menores en situación de transexualidad.

- Personal no docente.

ENTIDAD QUE LO HA LLEVADO A CABO:

Ayuntamiento de San Bartolomé de Tirajana (Las Palmas), en coordinación con:

- Concejalía de Educación, Servicios Sociales, Igualdad.
- Centros Educativos.
- Programa de Igualdad de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.
- Asociación de familias con menores transexuales “Chrysallis Canarias”.

DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:

En el marco de políticas de prevención y atención del acoso escolar, el Ayuntamiento de San Bartolomé de Tirajana plantea unas actuaciones para el alumnado de primaria y educación secundaria, así como para todos aquellos agentes vinculados a la educación de los menores (padres, madres, tutores, personal docente, profesionales de servicios sociales, familiares, etc.) cuyo objetivo general es promover en la escuela un modelo de convivencia tolerante, en el que se potencie el valor de la diversidad y el reconocimiento de la identidad sentida de todo el alumnado y personas que forman parte de la comunidad educativa. Concretamente, los objetivos específicos que se plantean son los siguientes:

- Formar a la comunidad educativa y agentes sociales en un modelo de diversidad.
- Detectar y acompañar a los menores en situación de transexualidad en la escuela.
- Ofrecer recursos educativos de apoyo.
- Fomentar medidas preventivas en relación con el acoso por cuestiones de identidad y género.

Las acciones programadas desde la Concejalía se componen de un conjunto de iniciativas que tienen como finalidad abordar la diversidad como riqueza, fomentando el respeto y la igualdad dentro y fuera del aula, con la idea de mejorar la convivencia a través de distintas dinámicas, que faciliten la reflexión de los estudiantes y promuevan aulas libres de violencia y acoso escolar, especialmente aquellas que guardan relación con asuntos de expresión de género.

Entre las actividades desarrolladas pueden encontrarse charlas o talleres, seminarios para AMPAS, jornadas para el alumnado o formación para el personal docente y para profesionales del ámbito socioeducativo, así como talleres de formación, conferencias de verano o material educativo de la Homosexualidad, Bisexualidad y Transexualidad.

- Alumnado:
 - Taller “Respeto a la Diversidad”: sesión de 90 minutos, en la que se abarcan las áreas de

diversidad, prevención de acoso escolar y las expresiones de género diverso.

- Taller “Aulas libres de Violencia”: sesiones sobre las definiciones, conceptos, actitudes y reconocimiento grupal de situaciones de abuso en el aula y en el entorno escolar.
- Taller específico de diversidad de género: exposiciones sobre la diversidad de género para detectar situaciones de homofobia y transfobia.
- Taller “chicos y chicas, identidad y cuerpo”: sesión informativa impartida por la Asociación Chrysallis Canarias al alumnado de primaria sobre la diversidad de género.
- Obra de teatro y debate: “Levántate, que llegas tarde” dirigido a los estudiantes de secundaria.
- Personal docente y orientación:
 - Taller específico de diversidad de género.
 - Asesoramiento y acompañamiento al equipo educativo de los centros en los que hay alumnado transexual.
 - Charla y propuestas de medidas organizativas para adoptar en el centro escolar.
 - Charla y propuestas didácticas y pedagógicas a los orientadores que participen en procesos de acompañamiento.
- Familias:
 - Charla “chicos y chicas, identidad y cuerpo”: sesión informativa dirigida a familias en los centros escolares.
- Otros agentes sociales:
 - Charla “Transexualidad infantil, una realidad”: sesión informativa dirigida a todos los agentes educativos: servicios sociales, cuerpos de seguridad del Estado, concejales.
- Campañas:
 - “Yo digo No a cualquier tipo de violencia en mi Centro Escolar”: dirigida a prevenir el acoso escolar.
 - “Stop homofobia, bifobia, transfobia”: promoción del eslogan en un cartel con el fin de promover la tolerancia, la no discriminación y no violencia contra ningún miembro de la comunidad educativa por cuestiones de identidad o género.

OBSTÁCULOS SUPERADOS:

El trabajo que se desarrolla desde el Servicio Municipal de San Bartolomé de Tirajana ha buscado la normalización en materia de la diversidad sexual en los centros escolares. Esto ha supuesto un inmenso

trabajo por parte de la Asociación Chrysalis, así como de todos los implicados en el proyecto para inculcar la necesidad de ser parte de una comunidad donde la diversidad sexual se normalice. Asimismo, al igual que en esta localidad se ha puesto énfasis en el valor de la diversidad, todos los agentes implicados instan a otros territorios a que sigan su camino con el fin de conseguir una normalización real.

IMPACTO:

Con esta iniciativa, se ha logrado crear un modelo de trabajo basado en la diversidad, donde la persona es vista como ser único y exclusivo. Con la coordinación y trabajo desde distintas áreas, se ha desarrollado un modelo flexible, capaz de adaptarse a las demandas y necesidades que los docentes han ido detectando en sus centros. Se ha logrado la participación de los 4 Institutos de Educación Secundaria, los 2 Centros de Educación Obligatoria y los 3 Centros de Educación Infantil y Primaria de la localidad. Asimismo, se ha conseguido que todos los Centros Educativos obtengan el cartel “Stop homofobia, bifobia, transfobia”. Como consecuencia, se ha conseguido que todos los compañeros muestren su apoyo en situaciones de transexualidad, desarrollando por iniciativa propia acciones de acogida en el aula y se ha logrado que la transexualidad infantil sea reconocida como una realidad en el contexto educativo, facilitando a los menores los cambios de nombre, uso de baños, cambio de vestimenta y aceptación total de la identidad sentida.

Por todo ello, este programa ha sido premiado por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) en el tercer concurso de Buenas Prácticas Municipales en la Prevención y Atención del Absentismo y del Acoso Escolar convocado en 2017.

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN Y REFERENCIA TEMPORAL:

Inicio en el curso escolar 2015/2016 y continua vigente en la actualidad.

DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:

Centro de Educación de Personas Adultas “San Bartolomé de Tirajana” (2017). Los Centros educativos del Sur, unidos por la libertad sexual. Disponible en <https://www.cepasanbartolome.com/single-post/2017/05/19/STOP-Homofobia-Bifobia-y-Transfobia>

Federación Española de Municipios y Provincias (2017). III Catálogo de Buenas Prácticas Municipales en la Prevención y Atención del Absentismo y del Acoso Escolar. Disponible en https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjYuMO_KnjAhW2BGMBHdXmAPEQFjADegQIABAC&url=http%3A%2F%2Ffemp.femp.es%2Ffiles%2F566-2148-archivo%2FIICatalogoBBPPPPrevencionAbandonoAcosoEscolar-e.pdf&usg=AOvVaw1EK9ZTqWwZPpmUq3hX3fnx

Ilustre Ayuntamiento de la Villa de San Bartolomé de Tirajana (2017). Todos los colegios e institutos de San Bartolomé de Tirajana se unen por la libertad sexual. Disponible en <https://www.maspalomas.com/index.php/not-educacion/7243-todos-los-colegios-e-institutos-de-san-bartolome-de-tirajana-se-unen-por-la-libertad-sexual>

Masnews (2018). El CEIP El Tablero, pionero en un proyecto sobre diversidad sexual y de género. Disponible en <http://maspalomasnews.com/ceip-el-tablero-proyecto-sobre-diversidad-sexual-y-de-genero/>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2017). Violencia homofóbica y transfóbica en el sector educativo. Disponible en <https://es.unesco.org/themes/acoso-violencia-escolar/violencia-homofobica-transfobica>