

BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

TÍTULO

El programa “Mochilas energéticas” conciencia a las familias de alumnos de primaria sobre el cambio climático

INFORMACIÓN INICIAL:

PROBLEMA:

El principal problema al que hace frente el Ayuntamiento navarro de Noáin (Valle de Elorz) es la necesidad de desarrollar un proyecto para sensibilizar y concienciar sobre el problema del cambio climático y la importancia del ahorro y la eficiencia energética, especialmente desde 2004, con el inicio de su Agenda 21. Por ello, en los últimos diez años en este territorio se ha desarrollado el programa “Hogares verdes” (también llamado “Hogares Kioto”, gestionado por el CRANA (Centro de Recursos Ambientales de Navarra) consistente en dar unos talleres de información medioambiental a las familias para que aprendan a ahorrar energía y agua. Sin embargo, este programa no es suficiente y desde el ayuntamiento se veía la necesidad de intentar llegar a más familias y de ahí surgió la idea del proyecto “Mochilas energéticas”.

SOLUCIÓN GLOBAL:

Con la finalidad de concienciar sobre el problema del cambio climático, el Ayuntamiento de Noáin presentó una propuesta de acción “Mochila energética” donde combinaba el ya existente programa “Hogares verdes” (plan educativo dirigido a familias preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos, que promueve el autocontrol del consumo doméstico de agua y energía en sus hogares) y un proyecto educativo denominado “Maleta viajera” (es una maleta con libros que cada alumno lleva a casa durante una semana para desarrollar el hábito de la lectura en familia). Así, la “Mochila energética” es una mochila en cuyo interior contiene diferentes elementos e informaciones que ayudan a entender qué es el cambio climático y qué podemos hacer para combatirlo en los hogares, con elementos que pueden ayudar a ahorrar agua y energía como son: una bombilla led, un foco led, un medidor de consumos eléctricos, un termómetro, un *kit* de aireadores para grifos, un rociador de ducha eficiente, un reloj de arena, burletes, un pedazo de lámina reflectante para radiadores y varias guías y hojas informativas.

COSTE APROXIMADO:

El importe total de las inversiones entre los años 2015 y 2018 que realizó el Ayuntamiento de Noáin junto con las aportaciones de Leroy Merlin fue de 807,25 €

TERRITORIO: Localidad de Noáin (Valle de Elorz), Comunidad Foral de Navarra.

PÚBLICO DESTINATARIO: población de Noáin.

ENTIDAD QUE LA HA LLEVADO A CABO: Ayuntamiento de Noáin (Valle de Elorz) con la colaboración del Colegio Público San Miguel de Noáin, la Red Española de Ciudades por el Clima, el Gobierno de Navarra y la empresa Leroy Merlin.

DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:

El proyecto “Mochila energética”, desarrollado en Noáin (Navarra), consiste en la creación de una mochila en cuyo interior contiene diferentes elementos e informaciones que ayudan a entender qué es el cambio climático y qué podemos hacer para combatirlo en los hogares. Estas mochilas, distribuidas de manera rotativa en el centro educativo a los alumnos y alumnas con la finalidad de que las lleven a casa y sus familias sean partícipes, contiene elementos que pueden ayudar a ahorrar agua y energía.

Proceso del proyecto.

El proyecto se puso en marcha en septiembre de 2015, con una previsión de tres años de duración, para llevarlo a años con alumnos y alumnas de primaria del Colegio Público San Miguel del municipio. Así el primer curso (2015/2016) comenzó con los cursos 4.º y 6.º de primaria. En el curso 2016/2017 también siguió con 4.º y 6.º de primaria y en los cursos sucesivos el proyecto se mantuvo únicamente en 4.º de primaria.

La dinámica de este proyecto comienza con la realización de una reunión con los tutores del curso donde se quiere llevar a cabo la experiencia. En ella se les explica en qué va consistir el proyecto y se decide la fecha en la que se va a llevar a cabo la presentación del proyecto en sus aulas. Una semana antes de la fecha elegida para llevar el proyecto al aula se convoca a los padres y madres del alumnado a una reunión de aproximadamente 20 minutos, en la que se les explica por encima el proyecto y varias consideraciones que tienen que tener en cuenta cuando la mochila llegue a sus casas. En el curso 2017/2018 esta reunión se ha sustituido por un vídeo que se hace llegar a través de un enlace a las familias donde se explica este proyecto.

Después se realiza una sesión de trabajo con cada clase de 50 minutos de duración, para exponerles a los

alumnos qué es eso de la “Mochila energética”. En dicha sesión se les explica mediante un cuento, qué es el cambio climático y la importancia que tiene que todos y todas hagamos algo para frenarlo y combatirlo así como que la mochila tiene herramientas para ayudarnos a combatirlo. Así, de forma práctica, se les enseña lo que contiene, para qué sirve y cómo pueden probarlo, porque la idea es que los elementos que contiene la mochila los prueben y toqueteen en sus casas. Es decir, se promueve que cambien una bombilla de casa por la de led, que comprueben si tienen aireadores en sus grifos o que se duchen con el reloj de arena para comprobar que no se pasan de tiempo, entre otras cosas. Todo en la mochila viene en bolsitas etiquetadas con su contenido, con el elemento a conocer y probar, y su explicación.

Una vez pasada esta sesión de trabajo los alumnos y alumnas pueden llevarse durante una semana la mochila a casa para probar sus elementos. La idea es que los niños y niñas hagan partícipes de lo que han aprendido en clase y animen a sus padres a que prueben los elementos en sus hogares. Tras la semana la mochila está diseñada para que sea fácil comprobar que no falta ningún contenido en ella y así puede pasar completa a la siguiente familia. En total se han hecho 12 mochilas que se distribuyen equitativamente por curso. Se hace un curso a la vez, de tal forma que van entre tres y cuatro mochilas por clase consiguiendo que pasen por todos los alumnos en unos dos meses, dependiendo del número de grupos por curso y número de alumnos por aula. Una vez las mochilas han pasado por todo el alumnado, el profesorado evalúa cómo se ha desarrollado y qué impacto ha tenido sobre las familias para buscar posibles mejoras para la aplicación en el siguiente grupo. Así se ha ido mejorando el proyecto. Además, antes de pasar al siguiente curso se revisan las mochilas para que lleguen completas.

Tanto el proyecto, como los materiales informativos que se encuentran en la mochila se han diseñado con medios propios del ayuntamiento, por la técnica de Agenda 21. Para traducir los textos al euskera se ha contado con el servicio de traducción del Gobierno de Navarra. Los elementos del *kit* han sido donados en su gran mayoría por Leroy Merlin y por la Red Española de Ciudades por el Clima a través del programa “Hogares verdes”. Así el presupuesto del proyecto ha ascendido a unos 250 euros en materiales, principalmente de las mochilas en sí, de fotocopias en color y hojas para plastificar.

Objetivos.

Los principales objetivos de este proyecto son:

- Implicar a las familias del Colegio Público San Miguel de Noáin – Valle de Elorz en la lucha contra el cambio climático, así como conseguir que tomen conciencia de que ellos como individuos también pueden realizar acciones para disminuir el calentamiento global.
- Sensibilizar e informar a las familias del Colegio Público San Miguel en actuaciones que les ayuden a

ahorrar agua y energía en su hogar.

- Sensibilizar e informar sobre temas de cambio climático y ahorro y eficiencia energética a un mayor número de la población de Noáin – Valle de Elorz.

Logros

Tras tres cursos de funcionamiento la experiencia ha sido muy buena. Tanto la dirección del colegio como los tutores que han participado están muy satisfechos con el proyecto, y el alumnado y sus familias han acogido la experiencia con gran interés. Tras el paso de las mochilas por las familias se tiene constancia que varias familias han adoptado cambios en su vivienda, fundamentalmente en colocación de bombillas y focos led y, sobre todo, la lámina reflectante en los radiadores. Además, para recibir más información de las familias en el último curso (2017/2018) los alumnos y alumnas rellenaban una encuesta sobre si les ha gustado el proyecto, qué elementos tenían en casa o cuáles estarían dispuestos a comprar y poner tras este proyecto.

Por otro lado, entre los **criterios** considerados para definir este proyecto como una buena práctica, además del impacto conseguido como se describirá más adelante, destaca:

- **Asociacionismo:** en este proyecto ha colaborado tanto el sector público con el Ayuntamiento de Noáin – Valle de Elorz, que actuó como promotor y ejecutor del proyecto, el Colegio Público San Miguel de Noáin que ha sido la entidad donde se ha desarrollado el proyecto, la Red Española de Ciudades por el Clima, que ha donado parte de los materiales utilizados en este proyecto, que procedían del proyecto “Hogares verdes” que no se habían utilizado, y el Gobierno de Navarra, con la traducción de los textos del proyecto al euskera; como el sector privado con la empresa Leroy Merlin, que ha donado gran parte de los materiales que contenía el *kit* de la “Mochila energética” a través de un convenio con el Ayuntamiento de Noáin – Valle de Elorz.
- **Sostenibilidad:** es un proyecto sostenible porque busca combatir y sensibilizar ante el problema del cambio climático, implicando a la población del municipio (en este caso a las familias del centro educativo) en poner en práctica elementos u acciones que ayudan a disminuir los consumos de energía y agua. Respecto a la sostenibilidad económica, es un proyecto que cuenta con los propios medios del ayuntamiento; ha costado en torno a 250 euros en materiales que no han sido donados. Además la reposición de los elementos que contiene la mochila es muy baja, porque en general se cuidan mucho las mochilas. Por lo tanto, es un proyecto con un presupuesto mínimo pero que tiene un gran impacto. Desde un punto de vista social, con este proyecto se llega a familias que normalmente no participan en las actividades que desarrolla el ayuntamiento, y que en muchos casos son inmigrantes o de minorías

étnicas con bajos recursos. A través de este proyecto les llega información a casa de elementos que no solo pueden contribuir a frenar el cambio climático sino también a disminuir su factura energética y de agua.

- **Liderazgo y fortalecimiento de la comunidad:** pretende generar cambios en la comunidad en cuanto a la toma de conciencia del problema del cambio climático y sobre qué medidas podemos realizar a nivel doméstico para luchar contra este problema.
- **Igualdad de género e inclusión social:** el proyecto de “Mochila energética” pretende llegar a todas las familias de la comunidad escolar, incluso a aquellas a las que normalmente no llega la información.
- **Innovación en el contexto local y transferibilidad:** se trata de un proyecto diseñado y ejecutado íntegramente por el personal del Ayuntamiento. Es un proyecto además que es fácilmente transferible a otras entidades locales ya que es muy sencillo de poner en marcha y tiene un coste bajo.
- **Transferencias:** es un proyecto muy sencillo, muy fácil de llevar a cabo y con un coste muy bajo, aunque haya que comprar los materiales, sobre todo si se hace con medios propios de una Administración pública. En junio de 2016 este proyecto se presentó en la X Jornadas de Intercambio de Experiencias de Hogares Verdes en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) en Segovia, que se interesó por la experiencia para poder llevarla a cabo en algún centro educativo de su zona. Así mismo, se ha replicado el material en el proyecto al Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana (CEACV).

OBSTÁCULOS SUPERADOS:

En este proyecto se pueden vislumbrar las siguientes fortalezas y debilidades que ha tenido durante todas sus fases de diseño e implementación:

Fortalezas

- Para la realización de este proyecto se ha contado con la técnica desarrollada en la Agenda 21, que cuenta con una amplia experiencia en proyectos de información y sensibilización en ahorro y eficiencia energética y cambio climático.
- Experiencia del proyecto de “Hogares verdes”.
- Convenio para la donación de material para el programa de “Hogares verdes” con la empresa Leroy Merlin que ha facilitado materiales para este otro proyecto.
- Se ha contado con materiales de la Red Española de Ciudades por el Clima que ya tenía el

ayuntamiento por lo que ha facilitado la obtención de elementos para la mochila y puesta en marcha de este proyecto.

- Dirección del centro escolar del municipio receptiva a este tipo de proyectos, siendo además un centro con muchos alumnos/as por lo que es más fácil llegar a más gente.

Oportunidades

- El problema del cambio climático es un problema cada vez más presente en nuestro entorno y eso puede ayudar a que más familias pongan en práctica más elementos de los que contiene la mochila energética.

Debilidades

- Parte del profesorado puede no implicarse demasiado en el proyecto, restando un poco de efectividad al mismo.
- Conforme se avanza con el proyecto hay alumnado que tiene hermanos en cursos superiores, lo que supone que por sus casas ya ha pasado la “mochila energética”, disminuyendo así la ilusión en el proyecto de estos alumnos/as.

IMPACTO:

El proyecto “Mochilas energéticas”, presentado por el Ayuntamiento de Noáin, fue premiado en la X edición del Premio a las Buenas Prácticas de Desarrollo Local Sostenible José Ignacio Sanz Arbizu y fue presentado en el VI Premio a las Buenas Prácticas Locales por el Clima.

Durante los cursos en los que ha funcionado este proyecto, con el mensaje de ahorro y eficiencia energética así como la importancia de hacer algo para contribuir a frenar el cambio climático, se ha conseguido llegar a unos 330 alumnos del Colegio Público San Miguel de Noáin y, por lo tanto, a cerca de 300 familias, logrando que los padres y madres de estos alumnos vieran elementos que podían utilizar para ahorrar energía y agua en sus casas o que supieran que su contribución a la lucha frente al cambio climático también es importante. En varios casos se tiene constancia de que las familias han puesto en marcha actuaciones para ahorrar energía o agua en su hogar. Así, en tres años se ha llegado a más de 1.000 personas, un gran impacto para un proyecto tan sencillo, pero a la vez tan eficaz.

Además, a nivel municipal se publicó un artículo en la revista municipal *Bidezarra*, n.º 80, y ha sido presentado en la “X Jornadas de Intercambio de Experiencias de Hogares Verdes” organizadas por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN Y REFERENCIA TEMPORAL:

El proyecto “Mochila energética” se puso en marcha en septiembre de 2015 para llevarlo a cabo durante tres años con alumnos/as de primaria del Colegio Público San Miguel del municipio. Así en el primer curso (2015/2016) se comenzó con los cursos 4.º y 6.º de primaria. Para seguir en el curso 2016/2017 con 4.º y 6.º de primaria y ya en los cursos sucesivos mantener el proyecto únicamente en 4.º de primaria

DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:

Resumen ejecutivo: <https://www.redciudadesclima.es/sites/default/files/vi-premio-buenas-practicas-por-el-clima.pdf>

Imágenes: https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/hogares-verdes/mochilaenergetica_tcm30-171430.pdf