

BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

TÍTULO

Haurren Hiria Sarea, la Red Vasca de Ciudades con la Infancia

INFORMACIÓN INICIAL:

PROBLEMA:

La literatura científica, incluidas distintas fuentes (psicológica, sociológica, urbanística), nos ofrece la imagen de una ciudad cada vez menos capaz de dar respuesta a las **exigencias de los ciudadanos**. La lógica de diferenciación y especialización de funciones, que ha guiado la transformación urbanística en los últimos decenios ha terminado por fragmentar la ciudad en **lugares separados**, haciéndoles perder su naturaleza original de lugar de encuentro y de intercambio social.

SOLUCIÓN GLOBAL:

En enero de 2014 el equipo que diseñó esta iniciativa firmó un acuerdo de compromisos para desarrollar líneas de trabajo en esta dirección. En el marco de este acuerdo, el Ayuntamiento de Leioa asumió el papel de Sede de la Red Vasca de Ciudades con la Infancia y junto con otras instituciones creó *HerriLaborategia*, un equipo de trabajo interinstitucional formado por organismos públicos y privados (empresas y asociaciones, Gobierno vasco, Diputaciones, Universidad, etc.) que quiere promover esta idea de la comunidad como entorno de aprendizaje, desarrollar experiencias y apoyar el desarrollo de políticas en este sentido, a través de diferentes líneas de trabajo y colaboración.

COSTE APROXIMADO:

Fondos propios del Gobierno Vasco.

TERRITORIO:

Comunidad Autónoma del País Vasco.

PÚBLICO DESTINATARIO:

Infancia residente en el País Vasco.

ENTIDAD QUE LA HA LLEVADO A CABO:

Agencia Vasca de la Innovación – Innobasque.

DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:

La Red Vasca de Ciudades con la Infancia, *Haurren Hirien Sarea (Red UmHerri)*, es una iniciativa que está ligada al proyecto político *La citta dei bambini* de Francesco Tonucci. Este programa fue creado en la ciudad italiana de Fanno en 1990 para transformar la ciudad desde el parámetro de “lo niño”. Consiste en reconfigurar el entorno comunitario desde la confianza, la corresponsabilidad y la autonomía. Transformar las relaciones, los espacios y los recursos para que permitan procesos de aprendizaje a toda la ciudadanía, de manera permanente, con autonomía y con una perspectiva sostenible para que cada una de ellas pueda crecer y, a la vez, enriquecer y ser parte del crecimiento colectivo.

La propuesta es comenzar a través de dos acciones concretas:

1. Consejo de la Infancia: la creación de un Consejo de la Infancia; o la comunicación entre el alcalde o alcaldesa y un grupo de niños y niñas. Se trata de un órgano consultor de la Alcaldía que aporta su visión sobre cuestiones vinculadas a la ciudad y la gestión local. Es una de las formas más directas y significativas de participación infantil, pero, sobre todo, es un proceso de aprendizaje para los responsables políticos en la comprensión y la relación con la diversidad.

El Consejo de la Infancia nace en las escuelas primarias con alumnado de cuarto y quinto grado (8-10 años), elegidos mediante sorteo, en igual número de hombres y mujeres. Se reúne periódicamente y los consejeros se quedan en el cargo durante dos años escolares. El Alcalde solicita personal y públicamente al Consejo de la Infancia ayudarlo en el gobierno de la ciudad y, al menos, una vez al año lo encuentra para escuchar sus propuestas. Naturalmente, se compromete a tomarlas en cuenta y, en todo caso, a responder siempre a las solicitudes que le vengán presentadas. Este diálogo entre el alcalde y los pequeños consejeros no involucra directamente a las escuelas, a quienes se solicita inicialmente solamente el dar las facilidades para la conformación del Consejo. Sin embargo, si las escuelas se ofrecen a colaborar, haciéndose cargo de facilitar una adecuada comunicación entre los niños consejeros y sus compañeros, esta experiencia puede asumir un significado educativo aún mayor.

2. A la escuela con amig@s: la puesta en marcha del proyecto “A la escuela con Amig@s”; o la convivencia en el espacio común-público con la infancia. Se trata de una apuesta municipal por restituir la autonomía de movimiento de la infancia y permitir que habite y recorra la ciudad con independencia: que puedan hacer uso de su ciudad/pueblo de manera autónoma, sin que le sean robadas o negadas sus experiencias más íntimas y personales. Una situación que hasta hace veinte o treinta años era absolutamente normal, hoy se considera imposible. “A la Escuela con Amig@s” es, además, un camino corto y eficaz para recuperar vínculos comunitarios y espacios de convivencia saludables y seguros para toda la ciudadanía.

Para poner en marcha el proyecto, la Red establece los siguientes pasos:

- Reconfigurar el espacio público-común como lugar de encuentro y aprendizaje, mediante determinación y trabajo conjunto entre la Administración y la ciudadanía, principalmente adulta.
- Una vez tomada la decisión, hay que comunicar a la comunidad que se va a poner en marcha el proyecto. Explicar en qué consiste y por qué se hace, su valor y sus objetivos.
- Definir con los niños y las niñas, las familias, los centros escolares, etc., los recorridos habituales o posibles a los centros (u otros espacios municipales) y las necesidades y oportunidades para asegurar esos trayectos en compañía y con autonomía.
- Valorar las ideas y necesidades detectadas en los diagnósticos y responder a aquellas que sean viables.
- Hay muchas formas de organizar el arranque de la iniciativa. En algunos municipios, por su tamaño, se podrá empezar inmediatamente, en otros se tratará de reforzar una práctica ya existente, en otros habrá que ir poco a poco, etc. En todo caso, es importante que, donde se empiece por primera vez, haya una “fecha de inicio” que permita aunar fuerzas y aprovechar sinergias.

Para que los Ayuntamientos impulsen estas iniciativas, la Agencia Vasca de la Innovación o Innobasque propone un proceso de acompañamiento y aprendizaje colaborativo que apoye la participación de los mismos en la Red Vasca de Ciudades con la Infancia mediante las siguientes soluciones:

- Aportando conocimiento e información marco del proyecto y acompañando en la transmisión y la búsqueda de complicidades internas (presentación en pleno, reunión con centros educativos...).
- Ofreciendo a los municipios que se adhieran un proceso de aprendizaje para las personas vinculadas

a la puesta en marcha que incluya:

1. Prediseño personalizado del proyecto (Consejo de la Infancia y “A la escuela con amig@s”) y estimación de recursos necesarios para su implementación en el municipio.
2. Asesoramiento y capacitación para técnicos: qué es, cómo hacer, etc.
3. Acompañamiento *peer to peer* y desarrollo de materiales de aprendizaje.

En el siguiente enlace está disponible el documento que utiliza la Red para invitar a los municipios a implementar el proyecto: <http://www.haurrenhiria.eus/wp-content/uploads/2017/05/1-Doc-Gnral-Red-HHS-2016.pdf>

Por otra parte, los Ayuntamientos y personas interesadas en obtener información sobre la Red, tienen la oportunidad de participar en las siguientes actividades:

- Pedir información y/o ayuda a Innobasque y Solasgune (equipo de investigación sobre Comunidades y Aprendizaje miembro de la Red).
- Participar en las reuniones mensuales de la Red Vasca de Ciudades con la Infancia.
- Iniciar el proceso de adhesión en el Ayuntamiento.
- Organizar, si es necesario, encuentros técnicos, comunitarios y/o políticos en el municipio con el apoyo de la Red Vasca de Ciudades con la Infancia.
- Participar en las sesiones de formación y proyección local.
- Participar en la jornada anual *UmHerri*, que se realiza con el objetivo de dar a conocer el proyecto Ciudad de los niños y las niñas y la Red la Red Vasca de Ciudades con la Infancia, así como para debatir propuestas en común sobre cómo mejorar nuestros pueblos y ciudades.

A día de hoy, los Ayuntamientos adheridos a la red son los de Mondragón, Bakio, Balmaseda, Bilbao, Erandio, Ermua, Irún, Larrabetzu, Leioa, Santurtzi, Sopuerta y Tolosa.

Cabe mencionar también que la Red Vasca de Ciudades con la Infancia pertenece a la Red Internacional *La Citta dei Bambini*, una red principalmente presente en Italia, España y Latinoamérica y que engloba a más de 150 ciudades y pueblos. Esta se coordina desde el Centro Nacional de Investigación Italiano, ubicado en Roma, desde el año 2001.

OBSTÁCULOS SUPERADOS:

El principal obstáculo de la Red, es fomentar el diálogo entre adultos y menores para organizar las iniciativas en los municipios. En las diferentes Jornadas UmHerri que se han celebrado, las conclusiones generales sobre el fomento de la participación infantil y la mejora de nuestros espacios para vivir mejor están caracterizadas por las siguientes conclusiones:

- Es un buen ejercicio pensar en otras personas cuando diseñamos una acción con/para la infancia. Si algo no nos parece apropiado para un grupo de personas adultas, entonces deberíamos revisar por qué sí para los niños y las niñas.
- Cualquier acción es educativa, cualquier entorno lo es de aprendizaje: una feria local, unos presupuestos participativos, etc. No nos hará daño, no obstante, dada nuestra tendencia a aprovechar cualquier ocasión para “enseñarles”, desconfiar de nuestra intención educativa, cuando se trata de niños y niñas (nadie aprovecharía un proceso participativo con adultas para enseñarles a recoger o reciclar, por ejemplo)
- Desconfiar de los prejuicios: las personas necesitamos materiales y recursos de calidad, condiciones de seguridad para encontrarnos con las diferencias, conocer las reglas de juego y tener información accesible, poder tomar decisiones, etc. No necesitamos entretenernos, premios, ni ruidos y colorines.
- Dar lugar al miedo. Detrás de la falta de autonomía de la infancia o de la mirada condescendiente hacia los niños y las niñas, hay desconocimiento y miedo. Es importante dar información que reajuste nuestras creencias equivocadas, pero es igual de importante escuchar los miedos adultos y acompañarlos con experiencias.

IMPACTO:

HerriLaborategia y la Red Vasca de Ciudades con la Infancia realizan un sinfín de actividades anuales para fomentar la participación infantil, la reconfiguración de espacios y la adhesión de municipios a la propia Red. Entre ellas, son destacables la ya mencionada Jornada Anual *UmHerri*, en la que se reflexiona sobre el trabajo realizado anualmente con la participación de niños, niñas y adultos.

Asimismo, también es destacable el posgrado liderado por la Universidad del País Vasco en colaboración con el equipo de Francesco Tonucci en el CNR-Roma, la Agencia de Innovación el País Vasco (Innobasque) y Solasgune. Está dirigido a todos los profesionales (educadores, trabajadoras sociales, profesionales de la salud, técnicos de participación, arquitectas, etc.) que quieren y tienen que acompañar en las

transformaciones de espacios y estructuras, en el fomento de nuevos estilos de relación (confianza, interdependencia, apoyo mutuo, corresponsabilidad, etc.) y en la configuración de una nueva vinculación comunitaria.

Además, Innobasque, la Agencia Vasca de la Innovación, recibió el premio Buenas Prácticas de Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF en el año 2018, en la categoría de “Estrategias innovadoras de participación infantil y adolescente”. Con el Certamen de Buenas Prácticas, UNICEF premia acciones y proyectos concretos, promovidos por los Gobiernos locales o por entidades sociales de diverso tipo (centros educativos, asociaciones, fundaciones, AMPAS, etc.), con un enfoque de derechos de infancia, centrados en la Convención sobre los Derechos del Niño y dirigidos a impulsar el bienestar de la infancia y la adolescencia.

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN Y REFERENCIA TEMPORAL:

En 2014 tuvo lugar la primera Jornada *UmHerri* en Bizkaia, que se organizaron para la presentación de la Red Haurren Hirien Sarea y *HerriLaborategia*, el Laboratorio de Entornos Comunitarios de Aprendizaje. Desde entonces, estas jornadas se han organizado anualmente, como se ha mencionado anteriormente, para evaluar y reflexionar sobre el trabajo anual que desempeña la Red.

DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:

Buenas Prácticas de Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF: <https://ciudadesamigas.org/ciudades-infancia-2018/buenas-practicas-2018/>

El proyecto *Haurren Hiria*: <http://www.haurrenhiria.eus/el-proyecto-haurren-hiria/>

Jornadas UmHerri: <http://www.haurrenhiria.eus/jornadas-umherri/>

Posgrado “Transformación Comunitaria, Urbana y Política a través de la Autonomía y Participación Infantil. La propuesta Internacional *La Citta dei Bambini* de Francesco Tonucci” de la Universidad del País Vasco: <https://www.ehu.es/es/web/graduondokoak/especializacion-universitaria-transformacion-comunitaria-participacion-infantil-tonucci>

Recursos y documentación básica sobre Haurren Hirien Sarea: <http://www.haurrenhiria.eus/recursos-y-documentacion/>