

BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

TÍTULO

‘Alternativa a la expulsión escolar’: una opción instructiva

INFORMACIÓN INICIAL:

PROBLEMA:

Desde hacía algunos años se venía observando que los periodos de expulsión de los alumnos de sus centros educativos eran cada vez más largos e ineficaces y que, en algunas ocasiones, eran concebidos por los propios menores como un premio, una oportunidad para quedarse en casa y liberarse por unos días de las obligaciones escolares. Ante esta situación, los días de expulsión se configuraron como contextos que demandaban intervención especializada. En Alcobendas fue el Centro de Atención Integral a las Drogodependencias (CAID), presente en los centros educativos a través del Punto de Información y Asesoría, el que detectó esta necesidad y desarrolló una intervención con los alumnos con conductas disruptivas.

SOLUCIÓN GLOBAL:

El Equipo Educativo del Centro de Atención Integral a las Drogodependencias (CAID) planteó la realización de un proyecto para el tiempo de expulsión del alumno, con el fin de mejorar esta situación y favorecer, con ello, tanto al entorno escolar, como al menor y su familia. Se estructura en actividades instructivas planteadas para desarrollarse en este periodo, destinadas principalmente a promover una labor de apoyo en diferentes Servicios del Ayuntamiento. Los destinatarios son los alumnos de institutos que presentan conductas de mayor riesgo, relacionadas con el consumo de sustancias tóxicas, atendidos por los servicios del Centro de Atención Integral a las Drogodependencias (CAID), menores derivados desde Servicios Sociales o a través de los Profesores Técnicos de Servicios a la Comunidad (PTSC) que forman parte de los Equipos de Orientación Educativa.

COSTE APROXIMADO:

Presupuestos del Centro de Atención Integral a las Drogodependencias (CAID) en colaboración con la Subdirección General de Actuaciones de la Comunidad de Madrid (SGAA).

TERRITORIO:

Alcobendas.

PÚBLICO DESTINATARIO:

Este proyecto se destina principalmente a los alumnos que son expulsados de sus Centros Escolares, con conductas de mayor riesgo, relacionadas con el consumo de sustancias tóxicas, atendidos en el CAID, menores derivados desde Servicios Sociales o a través de los PTSC; con el fin de ofrecer una alternativa más instructiva que pueda mejorar la situación del propio menor, así como de su familia y el entorno escolar.

ENTIDAD QUE LA HA LLEVADO A CABO:

El Ayuntamiento de Alcobendas, Centro de Atención Integral a las Drogodependencias (CAID), en colaboración con los Institutos de Enseñanza Secundaria, Mediatecas, Apoyo Técnico del Centro Cultural Pablo Iglesias y Centro de Arte, situados en la ciudad de Alcobendas.

DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:

Este programa ofrece una alternativa educativa a la expulsión convencional. Primeramente, desde el Instituto se inicia el proceso ofreciendo a los padres la posibilidad de derivación del menor durante el tiempo estipulado a la prestación de apoyo en distintos Servicios del Ayuntamiento. Una vez recabada la autorización de los padres, desde el IES se establece un contacto con el equipo educativo del CAID para informar de los días de expulsión y organizar las actividades.

El objetivo general que busca la implantación de este Programa en el Ayuntamiento de Alcobendas es ofrecer una alternativa instructiva y educativa a la expulsión escolar, brindando apoyo a los diferentes recursos que oferta el municipio. En cuanto a los objetivos específicos, se establecen:

- Fomentar el carácter educativo del periodo de expulsión escolar.
- Promover un mayor control del periodo de expulsión, evitando que los menores se expongan a situaciones de riesgo.
- Ofrecer al alumno la posibilidad de conocer los recursos y servicios de su municipio.
- Potenciar la continuidad de las tareas escolares durante este periodo.

Los servicios colaboradores externos al CAID son: Mediatecas y Apoyo Técnico del Centro Cultural Pablo

Iglesias y Centro de Arte.

Mediateca:

- Organización del material disponible para préstamo que permite al alumno conocer las características de este servicio, la selección de los distintos materiales etc.
- Colaboración con el personal de animación para la organización de actividades como cuentacuentos.

Servicio de Apoyo Técnico:

- Organización de eventos (materiales para las fiestas, salas etc.). Aprender a colaborar y trabajar en equipo, al mismo tiempo que conoce el trabajo que conlleva la organización de las actividades ofertadas por el Ayuntamiento.

Para el desarrollo de estas acciones, existe un contacto previo con los responsables de los recursos municipales que permite conocer la disponibilidad de tareas y planificar el proyecto de expulsión del alumno, asignándole a un recurso específico. Los educadores responsables mantienen contacto constante con el Centro Escolar para que el menor pueda seguir la dinámica del aula y no haya una desconexión total con su entorno educativo. Para ello, realizan dos horas de tareas de apoyo y dos horas de tareas escolares.

Con esta colaboración se logra que los alumnos sean partícipes de las tareas que lleva a cabo su Ayuntamiento y entren en contacto con la realidad de su propio municipio, así como desempeñen de manera práctica tareas compartidas y en equipo.

OBSTÁCULOS SUPERADOS:

La puesta en práctica de un proyecto con estas características siempre supone un reto a la hora de armonizar la actuación de los diferentes recursos implicados, al demandar el establecimiento de unas fuertes vías de coordinación y comunicación entre los diferentes servicios. Desde el CAID, se ha abierto la coordinación con los IES públicos a los que asisten los menores. Se han mantenido varias reuniones con los centros educativos, explicándoles el proyecto y el perfil de los menores y la importancia de la colaboración y seguimiento entre el profesorado, familia, menor y trabajadores de los servicios municipales. En esta experiencia, todos los profesionales se han mostrado implicados, la derivación es ágil y se ha convertido en una actividad normalizada para mitigar conductas disruptivas y situaciones de riesgo derivadas de la expulsión de los alumnos.

IMPACTO:

Según los datos recogidos por la Dirección General de Planificación, Calidad y Organización del Ayuntamiento de Alcobendas, han pasado por el programa 14 alumnos aproximadamente, permitiéndoles conocer el funcionamiento del centro municipal dirigido a los jóvenes de la ciudad, participar en la organización de eventos y actividades para el municipio y colaborar en el mantenimiento de las instalaciones municipales (biblioteca, mediateca etc.). Asimismo, el programa ha promovido la colaboración de los diferentes recursos e instituciones implicados en el desarrollo de los alumnos.

En 2017, el Servicio de Salud (CAID) ha sido reconocido con el 2º premio en la VI Convocatoria Buenas Prácticas de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) por este proyecto.

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN Y REFERENCIA TEMPORAL:

Este programa se viene desarrollando cada año desde el 2014, atendiendo cada curso escolar a una media de 7 alumnos.

DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:

Ayuntamiento de Alcobendas (2014). Identificación de buena práctica: “Alternativa a la expulsión escolar”.

Disponible en

http://www.alcobendas.org/recursos/doc/Tu_ayuntamiento/Calidad_en_la_gestion/2065139243_306201711318.pdf

Ayuntamiento de Alcobendas (2017). La FEMP premia a Alcobendas por un proyecto de prevención de drogodependencias en los jóvenes. Disponible en <http://comunicacion.alcobendas.org/nota-de-prensa/la-femp-premia-alcobendas-por-un-proyecto-de-prevenci%C3%B3n-de-drogodependencias-en-los-j>

Ayuntamiento de Alcobendas (2017). Premios, Reconocimientos y Certificaciones. Disponible en <https://www.alcobendas.org/es/portal.do?IDM=29&NM=1&TR=C&IDR=738>

Grupo Develop Fundación (2016). Documentación de buenas prácticas RSC Administraciones Públicas: “Alternativa a la expulsión escolar”. Disponible en http://www.grupodevelop.com/wp-content/uploads/BPPP-2016-ADMIN.-P%C3%A9BLICAS_Alternativa-a-la-expulsi%C3%B3n-escolar-Ayto.-Alcobendas.pdf