

BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

TÍTULO

Alfabetización solidaria

INFORMACIÓN INICIAL:

PROBLEMA:

Alta tasa de analfabetismo, especialmente en zonas rurales de difícil acceso y en mujeres.

SOLUCIÓN GLOBAL:

Implementación de una serie de programas de intervención que tuvieran claras las características de la población a ser atendida y, por otro lado, que vincularan activamente a la sociedad civil en las soluciones.

COSTE APROXIMADO:

Los costos totales del programa para el año 2006 ascendieron a R\$ 26.417.551,77, cerca de US\$ 12 millones. Los costos administrativos representan el 13.8% del total, cifra acorde con los promedios de este tipo de costos en un programa de la magnitud de AlfaSol. El 77.2% está dedicado al programa de alfabetización de jóvenes y adultos. Por su parte, en conjunto, los demás programas representan el 5% del total.

Si bien la cifra del costo total es significativa, debe valorarse teniendo en cuenta el enorme volumen de personas que atiende el programa. El costo, por alumno, por curso es tan sólo de R\$168 (aproximadamente US\$76).

El financiamiento del programa depende básicamente de los aportes del Gobierno Federal (44% del total) y las donaciones de empresas privadas y donantes individuales (46.4%). Por su parte, los fondos de los gobiernos de los estados representan el 8.6%, las autoridades locales el 0.2% y las donaciones internacionales – tanto públicas como privadas – el 0.8%.

TERRITORIO:

Brasil

PÚBLICO DESTINATARIO:

Población de 15 y más años.

ENTIDAD QUE LA HA LLEVADO A CABO:

AlfaSol

DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:

AlfaSol es una entidad de la sociedad civil fundada en 1996 con la misión de diseminar y fortalecer el desarrollo social por medio de prácticas educativas sustentables. Su modelo eficiente e innovador cuenta con una amplia red de aliados de diferentes sectores y ofrece una actuación a gran escala y de alta calidad.

Debido al éxito de sus actividades en Brasil, AlfaSol ha prestado asistencia técnica a otros países como Cabo Verde, Mozambique, San Tomé y Príncipe, Guatemala y Timor del Este. Uno de los principales factores que destaca en la visibilidad las actividades internacionales del proyecto, es la concepción que considera como requisito fundamental el respeto por la cultura local. Esto la hace replicable en diferentes lugares del mundo y para la atención de un público variado.

Acorde con su misión, AlfaSol ha desarrollado programas y proyectos complementarios a la alfabetización, tomando en cuenta las necesidades específicas de las comunidades en las que trabaja. Estos buscan integrarse a otras iniciativas, como aquellas relacionadas con el mercado de trabajo, las prácticas de lectura y los programas gubernamentales de inclusión social, siempre en colaboración con agentes gubernamentales, no-gubernamentales, privados, académicos e internacionales.

Entre los programas que desarrolla se destacan:

Programa de Alfabetización de Jóvenes y Adultos:

Aapunta a reducir los altos índices de analfabetismo aún presentes en Brasil y en el mundo a través de las siguientes acciones:

- Proyecto Nacional: Estructura y desarrolla, utilizándose de una asociación con una institución de ensino superior o con su propio equipo, proyectos de alfabetización inicial de jóvenes y adultos analfabetos o poco escolarizados. Las acciones desencadenadas en las localidades dicen respecto a la movilización y inscripción de los alumnos, la formación inicial y continuada de los educadores y coordinadores locales, control de atendidos y evaluación del aprendizaje
- Proyecto Grandes Centros Urbanos (PGCU): identifica y atiende la población analfabeta de 15 años o más, excluida de las políticas públicas, dirigidas a la inclusión educacional en los grandes centros

urbanos. - Proyecto Ver: distribuye, de manera gratuita, anteojos a los alumnos de los cursos de AlfaSol, con baja capacidad visual.

- Proyecto de Complementación Nutricional: ofrece alimentación complementaria a los alumnos, durante el período de enseñanza, con el propósito de adecuar las exigencias de la rutina del curso a las demandas de los alumnos, facilitando su permanencia continua en el mismo .

TeleSol

Propone la constitución de una alternativa local para la escolarización continuada de jóvenes y adultos. El TeleSol integra el modelo de actuación de AlfaSol y la metodología del Proyecto “Tecendo el Saber”, desarrollado por la Fundación Roberto Marinho, por medio del proceso específico de formación de profesores de la EJA de la red municipal de ensino, así como el montaje de “telesalas” en los municipios atendidos.

Programa de Incentivo a la Lectura:

Aliando la selección y distribución de acervos y periódicos específicos para nuevos lectores a la formación continuada de los educadores, AlfaSol amplía el acceso a diversos portadores de textos y cuadros referenciales. Por medio de la cultura de lectura, influenciamos el desarrollo de la capacidad de representación y comunicación de historias personales y colectivas.

Centro de Referencia en Educación de Jóvenes y Adultos (CEREJA)/Portal Cereja

Tiene como objetivo sistematizar, preservar, valorizar y difundir informaciones y experiencias en Educación de Jóvenes y Adultos, así como incentivar la divulgación de una cultura de reflexión y difusión de los conocimientos que se desarrollan en torno a la EJA. Se lleva a cabo a través: del Portal Cereja, del Concurso de Redacción, de la Semana de la Alfabetización y de la Revista de Alfabetización Solidaria (científica).

Programa de Cooperación Internacional:

Tiene como objeto la transferencia de la tecnología social desarrollada por la organización como un subsidio para la creación de soluciones adecuadas a las necesidades de cada país. El programa se desarrolla a partir de las siguientes premisas: - Actuación en conjunto con agentes y políticas publicas locales - Actuación

adecuada a las necesidades, cultura y contexto socioeconómico - Formato de la actuación definido a partir del diagnóstico de la situación local, realizado conjuntamente con el equipo local.

Programa UniSol (Universidad Solidaria):

Su objetivo es promover vivencias e intercambio de conocimiento entre los universitarios y comunidades de todo el país, influyendo directamente en el desarrollo local, en el fortalecimiento de la pesquisa y extensión universitaria y en la formación ciudadana de los estudiantes.

Educación Profesional de Jóvenes:

El programa tiene como objeto contribuir para la construcción de la identidad y autonomía del joven a partir de la articulación entre trabajo y educación. Considerando la juventud una etapa específica del desarrollo individual y social, AlfaSol estructura cursos con el foco primordial en la equidad con reflejos en la formación profesional del joven y en la capacitación de educadores.

OBSTÁCULOS SUPERADOS :

Evasión y problemas de aprendizaje:

Una de las principales dificultades que enfrenta AlfaSol en sus actividades centrales de alfabetización es la evasión y los problemas de aprendizaje, dado básicamente a las características de sus alumnos. Recordemos que viven en general en lugares apartados, en situación de pobreza, que se desempeñan laboralmente en tareas de gran demanda física y habitan en viviendas que en muchas ocasiones no cuentan con energía eléctrica y agua potable. Como ya se ha mencionado, para enfrentar esta situación se desarrollan en paralelo los de Complementación Nutricional que ofrece alimentación complementaria a la dieta diaria de los alumnos, favoreciendo la continuidad de su escolarización y facilitando además momentos de recreación y socialización en el marco del curso. Por otro lado, dado que en no pocos casos los problemas de aprendizaje se deben a deficiencias visuales, el proyecto Ver tiene precisamente reducir asegura la consulta oftalmológica y la distribución de lentes ópticos a los alumnos atendidos por la Alfabetización Solidaria que los requieran.

Diversidad cultural

La enorme diversidad étnica y cultural presente en Brasil hace imposible definir un modelo pedagógico aplicable a todos los municipios. Por esta razón, AlfaSol desarrollo unas directrices político-pedagógicas que

aseguran la excelencia en todos los proyectos específicos, a partir de las cuales las instituciones de enseñanza superior deben desarrollar los modelos específicos a cada comunidad que responden al contexto en el que se llevan a cabo. Para la institución de educación superior debe preparar un Proyecto Político Pedagógico que asegura la calidad y a la vez su pertinencia con la realidad en la que se va aplicar. A su vez, se creó el programa de Atención a la Diversidad, con el objetivo de desarrollar acciones educativas dirigidas a satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje de grupos con identidades históricas y culturales específicas. Este programa preserva los conocimientos contruidos a partir de la memoria colectiva y de relaciones socioculturales históricamente determinantes para la supervivencia de tales grupos. En este sentido, la institución viabiliza la atención a mujeres, indígenas o afrodescendientes entre otros.

Continuidad de los estudios

A más de avanzar en la alfabetización de la población de Brasil, es de interés para el Programa, que los alumnos alfabetizados estudien y concluyan el nivel secundario. Para garantizar la continuidad de los estudios, la Coordinación Nacional del Programa, establece relación directa con cada alcaldía, a fin de asegurar que se abren o mantienen programas de educación continuada para jóvenes y adultos. De hecho la demanda que fueron generando los egresados de los programas de alfabetización de AlfaSol no paso desapercibida para las administraciones locales, y ha impulsado diversos programas de educación continuada.

Recursos financieros

Uno de los grandes retos de este programa, en su inicio, fue el asegurar los recursos económicos necesarios. Para enfrentarlo, por una parte, se establecieron convenios con el Ministerio de Educación, que aseguran el aporte Federal para el mismo. Y por otra parte, se movilizó a la empresa privada, quien destinó masivamente recursos, en el marco de la filosofía de la responsabilidad social empresarial a esta enorme tarea.

IMPACTO:

En los 13 años de actividad ha logrado resultados significativos en Brasil, alfabetizando 5.5 millones de jóvenes y adultos y capacitando a 255 mil alfabetizadores en 2.433 municipios brasileños. Un trabajo que, desde su constitución hasta los días actuales, ha formado una red de 209 empresas e instituciones gubernamentales y 371 instituciones de educación superior.

Los resultados positivos del trabajo de AlfaSol son reconocidos por instituciones públicas de Brasil, como el

Instituto Brasileño de Geografía y Estadística y el Instituto Nacional de Estudios e Investigaciones Educativas Anísio Teixeira. Estos consideran que AlfaSol ha aportado a la reducción de la tasa de analfabetismo en Brasil en un 32,2% durante la última década, y ha logrado aumentar substancialmente la oferta de educación para jóvenes y adultos en los municipios atendidos entre 1999 y 2005.

En 2003 el proyecto fue destacado por las Naciones Unidas, como una de las diez iniciativas de alfabetización más exitosas en el mundo

Esta experiencia ha sido reconocida en los premios de innovación social de la CEPAL en 2007.

DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:

Web:

<http://www.cepram.org.ar>

Sistematización de la experiencia por parte de la CEPAL:

<http://www.cepal.org/dds/innovacionsocial/e/proyectos/doc/Proyecto.ATM.Argentina.pdf>