

## BANCO DE INNOVACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

### TÍTULO

#### ‘Habilidades para la vida en Educación Secundaria’

### INFORMACIÓN INICIAL:

#### PROBLEMA:

Los elevados niveles de abandono educativo temprano son motivo de creciente preocupación. España se sitúa en el segundo país de la Unión Europea en fracaso escolar, con una tasa del 19% de jóvenes que han abandonado prematuramente el sistema educativo. El abandono prematuro es señalado como uno de los problemas más graves del sistema educativo español. La decisión de abandonar se ve afectada por numerosas variables, como la desmotivación y la desconexión entre la escuela y la realidad del discente, lo que provoca comportamientos disruptivos en el aula, influyendo todo ello en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### SOLUCIÓN GLOBAL:

- Mejorar el clima de aprendizaje mediante conductas de respeto mutuo y una adecuada gestión emocional.
- Reforzar las competencias sociales y emocionales de los y las jóvenes, que contribuya a su integración y participación activa en el entorno cercano.
- Incorporar herramientas metodológicas innovadoras y la educación emocional en el aula.
- Disponer de herramientas de apoyo a los procesos de maduración y aprendizaje de sus hijos/as.

#### COSTE APROXIMADO:

El importe total del proyecto ascendió a 4.380 euros, procedentes del presupuesto municipal.

#### TERRITORIO:

Local

#### PÚBLICO DESTINATARIO:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

#### **Beneficiarios:**

Curso 2014-15:

- 375 alumnos/as de 1º, 2º y 3º de ESO de dos IES del municipio de Colmenar Viejo.

#### Curso 2015-16:

- 400 alumnos/as de 2º de la ESO de los tres IES del citado municipio.
- 30 alumnos/as de FPB.
- 23 profesores/as.
- 18 tutores/as de 2º de la ESO y FPB.
- AMPAS.
- 30 padres y madres de alumnos.

#### ENTIDAD QUE LA HA LLEVADO A CABO:

Ayuntamiento de Colmenar Viejo

#### DESCRIPCIÓN DE LA POLÍTICA O PROGRAMA:

El Proyecto “Habilidades para la Vida en Educación Secundaria” aboga por una triple visión formativa: alumnos, profesores y familias. El objetivo formativo a la triada pretende promover el desarrollo de las habilidades básicas para la competencia psicosocial inter e intrapersonal. De este modo, intenta mejorar la motivación, participación e integración social y escolar de los/las adolescentes como elementos preventivos del fracaso y abandono escolar temprano mediante sesiones formativas.

Los objetivos específicos que el programa se propone alcanzar son los siguientes:

a) Con el alumnado:

- Que los alumnos/as mejoren su autoconocimiento, autoestima y autonomía personal.
- Que desarrollen habilidades sociales que favorezcan su integración socioeducativa y el disfrute positivo y saludable del ocio y tiempo libre.
- Que sean capaces de identificar sus potencialidades y motivarse hacia el aprendizaje tanto en el contexto escolar, como de ocio y otros momentos y espacios de la vida.

b) Con el profesorado:

- Motivar al profesorado y dotarlo de los conocimientos y herramientas necesarios para incorporar las habilidades para la vida y la educación emocional en el aula.
- Generar un clima motivador, respetuoso y de confianza que facilite el aprendizaje y la integración

y participación de los alumnos/as en el centro.

c) Con las familias:

- Que las familias adquieran los conocimientos y habilidades básicas y necesarias para educar en inteligencia emocional y habilidades para la vida, reforzando activamente lo trabajado en el aula.
- Que las familias contribuyan a la mejora de la convivencia y la integración de sus hijos/as en el entorno escolar.
- Que las familias sean capaces de motivar el interés y disfrute de sus hijos/as en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Para su consecución plantea los siguientes contenidos:

**Con el alumnado:** desde la perspectiva de la Educación en Inteligencia Emocional se estructura el contenido en dos bloques:

- Inteligencia intrapersonal: autoconocimiento, gestión emocional y automotivación.
- Inteligencia interpersonal: empatía, comunicación asertiva y habilidades sociales.

**Con el profesorado:**

- Inteligencia emocional, habilidades para la vida y coaching educativo.
- La figura del profesor/a coach.
- La importancia de las emociones en el aprendizaje.
- Estrategias para incorporar el coaching educativo y la inteligencia emocional en el aula.

**Con las familias:**

- Educar a adolescentes con inteligencia emocional.
- Comunicación y resolución de conflictos en el entorno familiar.
- Estrategias de apoyo y motivación hacia el aprendizaje y la integración en el entorno escolar.

Para medir la eficacia y eficiencia del programa se lleva a cabo una evaluación continua del proceso, evaluaciones puntuales y una evaluación final.

### **OBSTÁCULOS SUPERADOS:**

La coordinación entre todos los integrantes de la comunidad educativa y el trabajo en Red necesita de la implicación de cada una de las partes responsables. Para establecer las líneas de actuación y llegar al

consenso sobre los planes a llevar a cabo, es necesario establecer reuniones y comunicaciones entre todos los participantes. La interacción positiva del aprendizaje cooperativo se produce con el intercambio de relaciones presenciales, pero estas no siempre son posibles de organizar.

### **IMPACTO:**

- Alumnado, profesorado y familias han adquirido conocimientos y competencias básicas en habilidades para la vida e inteligencia emocional como elemento de prevención del fracaso y abandono escolar.
- Mejora del clima en las aulas y la motivación general del alumnado participante.
- El alumnado ha incrementado su implicación, autonomía y responsabilidad con respecto a su propio proceso de aprendizaje.
- Se han puesto en marcha iniciativas de cambio para incorporar la educación emocional como contenido y metodología de trabajo en el aula, que contribuyan a romper el ciclo fracaso-absentismo-abandono.
- Se ha producido una mejora en las relaciones alumnado-profesorado y familias participantes.
- Ha mejorado la comunicación y relación intrafamiliar.
- Se ha reforzado la coordinación y el trabajo en red.
- Se ha mejorado el sistema de derivación a recursos municipales.
- Se han introducido ajustes y propuestas de mejora que han incidido en la calidad del proyecto.

### **Fortalecimiento de la comunidad**

1. Municipio: consolidación y mejora del sistema de trabajo en red, del sistema de derivación desde los centros de secundaria a los recursos municipales. Cercanía y fortalecimiento del papel de los servicios municipales.

2. Centros escolares:

- Los alumnos/as han adquirido habilidades para la participación e integración activa en su centro escolar y en su entorno inmediato.
- Ha mejorado el clima de convivencia escolar y la comunicación entre los/as participantes.
- Se ha reforzado el papel del profesorado al poner en marcha iniciativas de cambio y mejora en el centro en relación con los temas trabajados.

3. Familias: Se ha reforzado el rol de las AMPAS. Ha mejorado la comunicación y la implicación de las

familias participantes en el contexto educativo.

### **Principales cambios duraderos conseguidos:**

1. Mejora de las habilidades para la vida, las competencias socio-emocionales y la motivación de los alumnos/as.
2. Mejora del clima, comunicación y convivencia familiar y escolar.
3. Inicio de actuaciones para incorporar la perspectiva de las habilidades para la vida y la inteligencia emocional en las aulas.

### **CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN Y REFERENCIA TEMPORAL:**

El proyecto se ha llevado a cabo durante todos los cursos escolares desde septiembre de 2014 hasta la actualidad.

### **DOCUMENTACIÓN DE CONSULTA Y APOYO:**

- <http://www.colmenarviejo.com/actualidad/1232-recursos-municipales-para-la-convivencia-en-las-aulas>
- <http://www.colmenarviejo.com/actualidad/819-el-ayuntamiento-uno-de-los-ganadores-del-ii-concurso-de-buenas-practicas-municipales-contr-el-abandono-escolar-y-finalista-del-premio-aprendizaje-servicio-con-el-proyecto-servir-para-servir-del-ies-marques-de-santillana>
- [http://cadenaser.com/emisora/2016/11/10/ser\\_madrid\\_norte/1478781494\\_415950.html](http://cadenaser.com/emisora/2016/11/10/ser_madrid_norte/1478781494_415950.html)