

RECUENTO DE LOS RESULTADOS
DEL PRIMER ENCUENTRO
IBEROAMERICANO DE ESCUELAS E
INSTITUTOS DE ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA, REALIZADO EN ANTIGUA,
GUATEMALA

- FRANCISCO JAVIER VELÁZQUEZ LÓPEZ

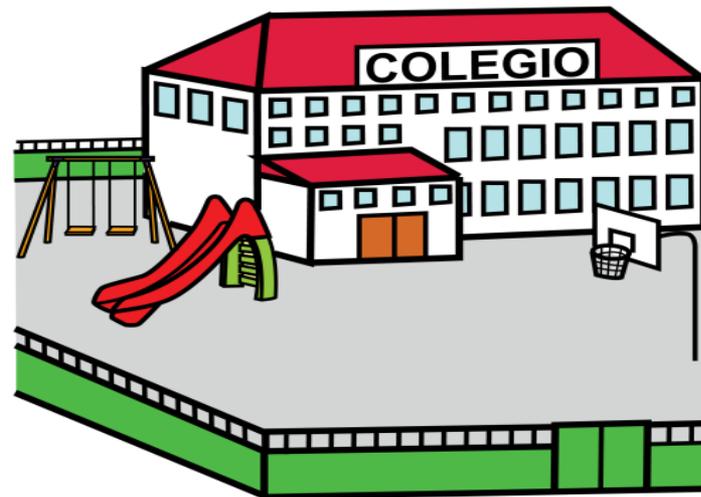
Francisco.velazquez@inap.es

¿QUIENES PARTICIPARON EN LA REUNIÓN DE ANTIGUA?

- ◉ ***Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, así como del Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo (CLAD) ,***
- ◉ **20 y 21 de marzo 2014.**

CONCLUSIONES

- ◉ Surgimiento y consolidación de escuelas e Institutos de Administración Pública en la casi totalidad de los países.



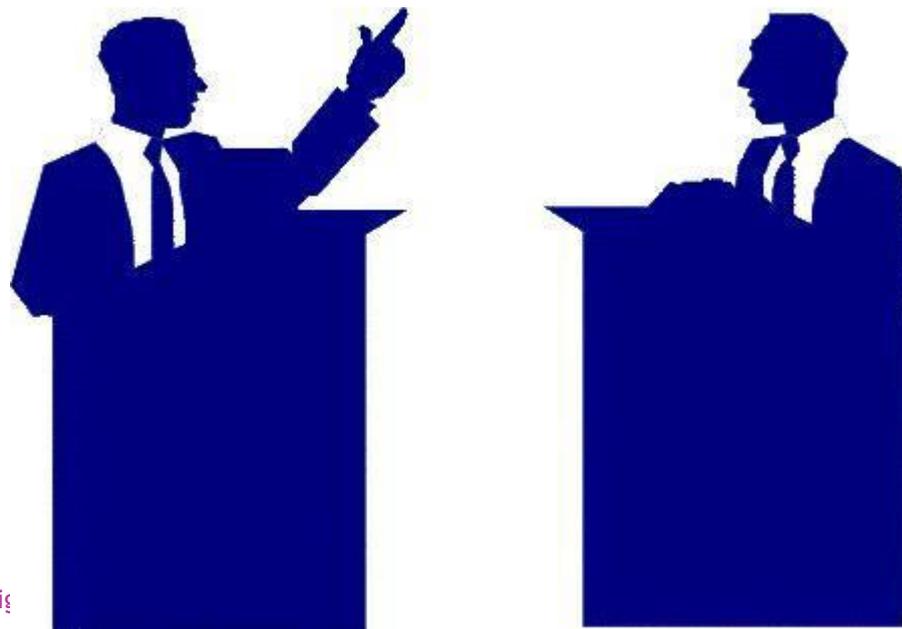
- ◉ Inicio de la capacitación de los directivos públicos.
- Existencia de islas de profesionalidad.



- ◉ Colaboración con las instituciones universitarias y con profesionales de la función pública.



- ◉ Intentos de lograr un pacto político entre Gobierno y oposición para determinar la prioridad de la capacitación de los funcionarios públicos.



La profesionalización es una vía determinante para lograr la fortaleza de las instituciones

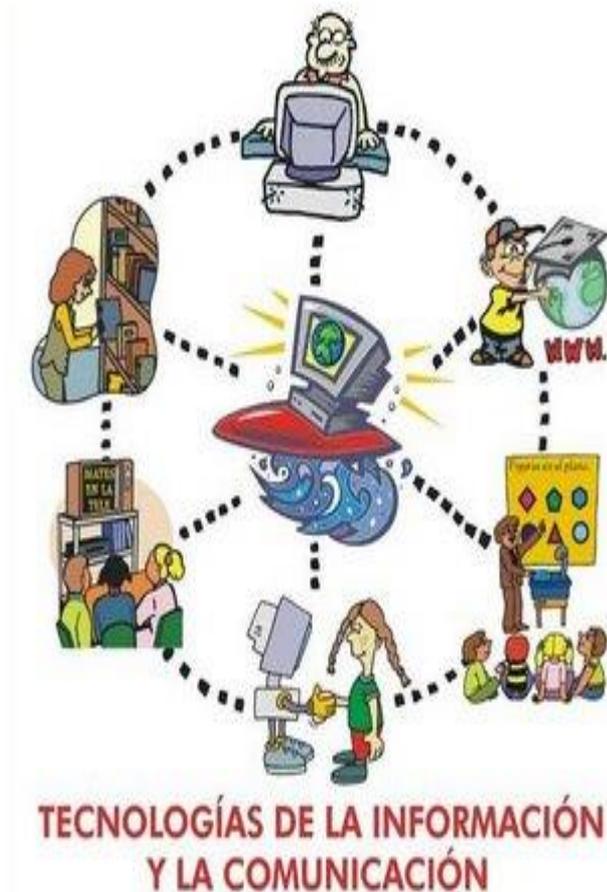
- ◉ Valores
- ◉ lograr respeto decisiones profesionales.
- ◉ Formar sistemáticamente a los servidores públicos.
- ◉ Obligatoriedad y actualización de de la formación



RECOMENDACIONES

- Fomento de la investigación
 -
 -
- Generación de un banco de buenas prácticas y una casoteca
 - Producción de una metodología especial.

- Creación de espacios comunes de conocimiento aprovechando las tecnologías de información





- ◉ Intercambio sistemático de documentos, profesores , experiencias y cursos
- ◉ Establecimiento de cursos comunes anualmente
- ◉ Generación de video conferencias

- ⦿ Enseñanza de contenidos que ameriten la profesionalización del servicio civil

**INCREMENTO DE LOS RECURSOS
DESTINADOS A CAPACITACIÓN
EN EL MARCO DE UN PLAN
ANUAL**

○ Nuevas formas de financiación de las actividades formativas y de capacitación



REUNIÓN ANUAL SOBRE CAPACITACIÓN DE LAS ESCUELAS E INSTITUTOS



Queremos estar
en la sociedad
del aprendizaje

Es una inversión, no un gasto

