



MINISTERIO
DE HACIENDA
Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

INAP

INSTITUTO NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Itinerario de especialista en costes y sostenibilidad de los servicios públicos locales

Año 2014-2015

INDICE

1. LA INSTITUCIÓN	3
2. SERVICIOS PARA EL ALUMNO	3
3. ITINERARIO DE ESPECIALISTA EN COSTES Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS.	4
3.1 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL PROGRAMA	4
3.2 FECHAS, HORARIOS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN	4
3.3 OBJETIVO	5
3.4 CONTENIDOS DEL PROGRAMA	5
3.5 PROFESORADO	7
3.6 METODOLOGÍA Y MATERIAL DOCENTE	7
3.7 SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNO	8
3.8 SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO Y DE LA ORGANIZACIÓN	8

1.- LA INSTITUCIÓN

El Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) es un organismo autónomo adscrito al Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, a través de la Dirección General de la Función Pública. Sus orígenes se remontan al Instituto de Estudios de Administración Local (IEAL), creado en 1940

El INAP, en su oferta formativa para 2014, continúa con la actualización permanente de los conocimientos y capacidades de los empleados públicos de las administraciones, garantizando el derecho a la formación continua recogida en el Estatuto Básico del Empleado Público.

La Subdirección de Programas Formativos en Administración Local con los itinerarios formativos pretende profesionalizar las diversas labores que desarrollan los empleados locales para mejorar la calidad de vida de los vecinos, propiciar la cohesión social y una democracia de alta calidad.

El itinerario como Especialista en costes y sostenibilidad de los servicios públicos nace con la función de cualificar y apoyar, en el marco de la situación económica que estamos atravesando. La importante labor de la sostenibilidad económica en las corporaciones locales.

2.- SERVICIOS PARA EL ALUMNO

Se ha desarrollado una metodología que incluye jornadas presenciales, formación online con foros virtuales.

Las formaciones presenciales se impartirán en la sede de INAP en Atocha 106 y en la sede de Alcalá de Henares y la formación online a través de la plataforma Moodle donde el alumno contará con los accesos necesarios para visualizar la documentación aportada para la formación.

3.- CURSO DE ESPECIALISTA EN COSTES Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS.

3.1.- Dirección y coordinación del programa

La dirección del programa estará bajo la tutela del Jefe de Área de formación de la Subdirección de Programas Formativos en Administración Local, Fernando Martín.

La coordinación global del curso la llevará a cabo D. Helio Robleda Cabezas Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad Universidad Pública de Navarra. en colaboración con D^a Clara Isabel Muñoz Colomina Profesora Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad Universidad Complutense, D. Daniel Carrasco Díaz Catedrático del Área de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Málaga y D. José Luis Pablos Profesor Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad Universidad de Oviedo quiénes participarán como tutores y profesores a lo largo de toda la formación.

3.2.- Fechas, horarios y lugar de celebración

Mes	Curso	Presencial	On line	Observaciones
Septiembre / octubre de 2014	La contabilidad analítica pública en el marco normativo actual	16,17 y 18 de septiembre	19 de septiembre al 6 de octubre	Obligatorio para acceder al siguiente curso
Octubre / noviembre de 2014	La contabilidad analítica pública aplicada a los entes locales	28, 29 y 30 de octubre y 26 y 27 de noviembre	31 de octubre al 25 de noviembre	
2015	Indicadores de gestión para los entes locales	Pendiente de determinar	Pendiente de determinar	
2015	Análisis financiero y sostenibilidad económica de los servicios públicos locales	Pendiente de determinar	Pendiente de determinar	
2015	Presentación de planes	Pendiente de determinar		

3.3.- Objetivo general del programa

El principal objetivo es ofrecer una formación especializada en gestión de costes a los empleados municipales que permita mejorar la toma de decisiones sobre racionalización de los recursos consumidos por las prestaciones municipales y la eficiencia de los servicios prestados por las entidades locales.

Como objetivos concretos destacan:

- . Proporcionar el aprendizaje de implantación y diseño de sistemas de costes e indicadores de gestión que ayuden a mejorar la toma de decisiones y el análisis financiero de la sostenibilidad de los servicios públicos municipales
- . Impulsar la especialización profesional
- . Favorecer el intercambio de conocimientos entre los empleados públicos de los entes locales

3.4.- Contenidos del programa

LA CONTABILIDAD ANALÍTICA PÚBLICA EN EL MARCO NORMATIVO (2014)

- Por qué y para quién es obligatorio calcular el coste de los servicios públicos
- Análisis del modelo de costes propuesto por la IGAE. Estudio de las estructuras y sus relaciones
- Los informes e indicadores normalizados para los Organismos Públicos
- Estudio de casos en organismos públicos

La duración de este módulo / curso será de 40 horas 20 presenciales y 20 on line.

LA CONTABILIDAD ANALÍTICA PÚBLICA APLICADA A LOS ENTES LOCALES (2014).

- 1. Los procesos de prestación de los servicios locales. Determinación de los agregados contables
- 2. Modelo de cálculo de costes para Entidades Locales. Metodología, fases y mecanización
- 3. Informes de gestión normalizados para entes locales.
- 4. Estudios de casos de diseño e implantación de costes en los

servicios públicos locales de: Cultura, Deportes, Educación, Policía Local, Recogida, tratamiento e eliminación de residuos y Servicios Sociales de Base.

La duración de este módulo / curso será de 60 horas 35 presenciales y 25 on line.

INDICADORES DE GESTIÓN PARA LOS ENTES LOCALES (2015).

- Utilidad de los indicadores de gestión
- Requisitos de los indicadores de gestión
- Ventajas de los indicadores de gestión
- Estudio de casos del diseño, protocolización y cálculo de los indicadores de gestión de los servicios públicos locales de: Cultura, Deportes, Educación, Policía Local, Recogida, tratamiento e eliminación de residuos y Servicios Sociales de Base.

La duración de este módulo / curso será de 50 horas 20 presenciales y 30 on line.

ANÁLISIS FINANCIERO Y SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS LOCALES (2015).

- Sostenibilidad financiera. Principales magnitudes y ratios financieros presupuestarios
- La sostenibilidad económica de los servicios y las ordenanzas fiscales
- Estudios de viabilidad y modelos de gestión de los servicios públicos locales
- Estudio de casos de elaboración y análisis de memorias económico-financieras para fijar tasas y precios públicos y de estudios de viabilidad y sostenibilidad de los servicios públicos locales

La duración de este módulo / curso será de 50 horas 20 presenciales y 30 on line.

PRESENTACIÓN DE PLANES (2015).

La duración de esta actividad será de dos días.

3.5.- Profesorado

Clara Isabel Muñoz Colomina
Profesora Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad
Universidad Complutense

Daniel Carrasco Díaz
Catedrático del Área de Economía Financiera y Contabilidad.
Universidad de Málaga

Helio Robleda Cabezas
Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad
Universidad Pública de Navarra.

José Luis Pablos
Profesor Titular del Área de Economía Financiera y Contabilidad
Universidad de Oviedo.

Miembros del GRUPO DE EXPERTOS EN GESTIÓN DE COSTES EN LA ADMINISTRACIÓN LOCAL (Grupo de Expertos GECAL).

Otro profesorado: profesionales de la administración pública, tales como interventores.

3.6 Metodología y material docente

El programa del itinerario incluye jornadas presenciales y también formación on line.

Desde el punto de vista metodológico, el itinerario se configura en base a la realización de 200 horas lectivas en cuatro módulos en los que:

- . Se aportará la documentación comprensiva del contenido de la materia de cada módulo
- . Se celebrarán sesiones presenciales, una al inicio y otra al final de cada módulo con el objeto de facilitar en la primera la manera de afrontar la comprensión y el estudio de la documentación colgada on line y en la sesión final presencial de cada módulo la resolución de los casos prácticos propuestos con el objeto de poner en común y resolver las dudas que hayan podido surgir. La primera sesión presencial también será de inauguración del itinerario que se aprovechará para presentar y explicar el contenido del mismo.
- . En la modalidad on line, tras la primera sesión presencial en cada módulo se llevará a cabo la lectura previa, la participación en el foro de comprensión, el estudio/resolución de casos prácticos formulados

por el/los ponentes de cada módulo.

El curso finaliza con la presentación y defensa de un caso integral, elaborado desde la visión que permita su desarrollo o ejecución en la entidad local correspondiente; esto es, integrar en un caso el diseño y la implantación de un modelo de costes e indicadores de gestión para un servicio municipal concreto así como la elaboración de una propuesta de memoria económico-financiera para el establecimiento, en su caso, de tasas o precios públicos de las prestaciones y además un análisis de la sostenibilidad de ese servicio.

3.7 Sistema de evaluación del alumno

De manera general, se evaluará por los Profesores/Tutores la dedicación y conocimientos conseguidos por los alumnos en cada uno de los cursos que componen el Itinerario, valorándose las aportaciones a los foros así como la resolución de los casos que los tutores planteen. Una vez finalizados los cuatro cursos iniciales los alumnos presentarán y defenderán un caso integral, elaborado desde la visión que permita su desarrollo o ejecución en la entidad local correspondiente; esto es, integrar en un caso el diseño y la implantación de un modelo de costes e indicadores de gestión para un servicio municipal concreto así como la elaboración de una propuesta de memoria económico-financiera para el establecimiento, en su caso, de tasas o precios públicos de las prestaciones y además un análisis de la sostenibilidad de ese servicio.

3.8 Sistema de evaluación del profesorado y de la organización.

El alumno al finalizar cada uno de los módulos/cursos, evaluará la impartición del profesor, y una vez finalice el programa, deberá valorarlo en su conjunto de acuerdo al sistema de gestión de calidad. Para la evaluación de cada módulo, se le hará llegar al alumnado un cuestionario que deberá subir a la plataforma de la formación con sus anotaciones y valoración.